

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО «ИСЮН»  
.....О.М. Жукова  
« 30 » ..... 2016 год.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИСИЛЬКУЛЬСКАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»  
НА 2016 -2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования  
Администрации Исилькульского  
муниципального района Омской области

.....А.Л. Малашенко  
« 30 » ..... 2016 год.



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Конвенцией о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН), в 1989г.;
- Постановлением правительства РФ «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», от 26.06.2012 г. № 504.
- приказом Минобнауки РФ от 29.08.2013 года №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года от 29 мая 2015г. № 996-р.;
- «Санитарные эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14.;
- договором с Учредителем;
- Уставом учреждения и локальными нормативными актами.

Основная цель- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Деятельность осуществляется через реализацию следующих задач:

- участие в реализации федеральной политики в области дополнительного образования детей;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- укрепление здоровья;
- содействие профессиональному самоопределению детей, адаптация их к жизни в обществе;
- формирования общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Всего в учреждении реализуются 19 общеобразовательных, общеразвивающих программ по 2 направлениям:

- эколого-биологическое;
- художественно - эстетическое.

### **1. Эколого-биологическое направление:**

Это направление представлено:

## 1.1. Экологическими программами.

Название программы	Количество программ, реализуемых в учреждении	Срок реализации	Название детских объединений
1. «Человек и экология»	1	2 года	«Юный эколог»
2. «Жизнь вокруг нас»	1	2 года	«Жизнь вокруг нас»
3. «Детский экологический театр»	1	2 года	«Детский экологический театр»

**Цель обучения** - формирование целостного взгляда на мир природы и позитивного подхода к любым ситуациям, понимание всей глубины ответственности своих помыслов и поступков на нарушение гармонии и целостности мира.

**Задачи:**

- формирование экологического мировоззрения,
- освоение научных основ охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- формирование у детей представлений о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблем, возникающих в различных регионах;
- развитие навыков выполнения полевых экологических исследований;
- формирование экологической культуры обучающихся, воспитание потребности в общении с природой, любви к Земле.

Экологическое образование предполагает усвоение научных основ проблем взаимодействия общества и природы, овладение прикладными знаниями и практическими умениями и навыками по оптимизации воздействий на окружающую среду в различных видах деятельности. Современную естественноисторическую основу природоохранного просвещения составляет понимание природы как единого целого в диалектической взаимосвязи природы и общества. Современная экология изучает взаимоотношения не только растений, животных, окружающей среды, но и человека, своей жизнедеятельностью воздействующего на природу. Важное значение в экологии занимают наблюдения и эксперименты в природе, поэтому в основу программ положен научно-исследовательский и экспериментальный принцип.

## 1.2. Программы биологической направленности:

Название программы	Количество программ, реализуемых в учреждении	Срок реализации	Название детских объединений
1. «Комнатное цветоводство»	1	2 года	«Комнатное цветоводство»
2. «Юные садоводы»	1	3 года	«Юные садоводы»
3. «Юные орнитологи»	1	2 года	«Мир птиц»
4. «Овощевод-исследователь»	1	2 года	«Овощевод-исследователь»
5. «Юный животновод»	1	1 год	«Юный животновод»
6.«Ландшафтный дизайн»	1	1 год	«Ландшафтный дизайн»
7. «Мир животных Омской области»	1	1 год	«Мир животных»
8. «Любители зеленой архитектуры»	1	1 год	«Любители зеленой архитектуры»
9. «Планета садоводства»	1	2 года	«Планета садоводства»
10. «Ветеринария»	1	1 год	«Юный ветеринар»

**Цель:** формирование основ знаний, умений и навыков по выращиванию растений, содержанию животных и подготовка воспитанников к самостоятельной практической деятельности в изучаемой области.

**Задачи:**

- получение системы знаний о жизни растений и животных, управление их ростом и развитием для получения большего количества сельскохозяйственной, экологически чистой продукции;
- знакомство с научной основой ведения передовых хозяйств с достижениями науки, технического прогресса и передового опыта;
- освоение практических умений и навыков по выращиванию сельскохозяйственных растений и животных;
- знакомство с научной основой землепользования, сохранение ресурса Земли и его плодородия;
- формирование навыков в экспериментальной и научно-исследовательской работе;
- формирование основ экологической культуры и навыков гигиенических норм жизнедеятельности.

## 2. Художественно-эстетическое направление объединяет программы:

Название программы	Количество программ, реализуемых в учреждении	Срок реализации	Название детских объединений
1. «Природная мастерская»	1	3 года	«Природная мастерская»
2. «Занимательное оригами»	1	2 года	«Занимательное оригами»
3. «Бумажные фантазии»	1	2 года	«Бумажные фантазии»

**Цель:** создание необходимых условий для развития творческих способностей детей посредством приобщения их к различным видам декоративно-прикладного творчества.

### **Задачи:**

- освоение системы знаний в изучаемых областях;
- выработка практических умений и навыков по художественной обработке материалов;
- приобщение обучающихся к народному декоративно-прикладному искусству;
- развитие духовных ценностей, культурного наследия народных мастеров;
- развитие эстетических и творческих способностей воспитанников, их фантазии, воображения и самостоятельного мышления.

## 3. Адресные (ориентированные) образовательные программы.

МБУ ДО «ИСЮН» реализует адресные (ориентированные) образовательные программы для детей с особыми образовательными возможностями КОУ «Исилькульская специальная (коррекционная) школа - интернат 8 вида».

**Цель:** формирование целостного взгляда на мир природы, позитивного и грамотного использования природных ресурсов в жизнедеятельности и творчестве.

### **Задачи:**

- получение системы знаний о жизни растений и животных, для освоения навыков ведения домашнего подсобного хозяйства;
- формирование представлений о целостности окружающего мира;

- формирование профессиональной ориентации;
- адаптация обучающихся в социуме;
- формирование основ экологической культуры;
- формирование навыков гигиенических норм жизнедеятельности.

Название программы	Количество программ, реализуемых в учреждении	Срок реализации	Название детских объединений
1. «Юный орнитолог»	1	1 год	«Мир птиц»
2. «Юные садоводы»	1	1 год	«Юные садоводы»
3. «Юные цветоводы»	1	1 год	«Юные цветоводы»

**Категория дополнительных общеобразовательных программ:**

**По ступеням обучения:**

№ п/п	Начальная ступень	Основная ступень	Старшая ступень
<b>Модифицированные образовательные программы</b>			
1.	«Комнатное цветоводство» (7-14 лет)		
2.	«Природная мастерская» (7-15 лет)		
3.	«Жизнь вокруг нас» (8-13 лет)		
4.	«Мир животных Омской области» (8 -12 лет)		
5.	«Овощевод - исследователь» (9-12 лет)		
6.		«Ландшафтный дизайн» (11-18 лет)	
7.	«Юный животновод» (8-12 лет)		
8.	«Ветеринария» (8-12 лет)		
9.	«Любители зеленой архитектуры» (10-14 лет)		
10.	«Человек и экология» (7-14 лет)		
11.		«Планета садоводства» (12-18 лет)	
12.	«Юные орнитологи» (9- 15 лет)		
13.	«Юные садоводы» (6-15 лет)		
14.	«Детский экологический театр» (7- 15 лет)		
15.	«Занимательное оригами» (8-11 лет)		
16.	«Бумажные фантазии» (11-15 лет)		
<b>Модифицированные адресные (ориентированные) образовательные программы</b>			
17.		«Юные цветоводы»	

		(11-15 лет)	
<b>18.</b>	«Юный орнитолог» (9-12 лет)		
<b>19.</b>	«Юные садоводы» (7-15 лет)		

**По годам обучения:**

I года обучения- 144 ч/год, 4 академических часа в неделю;

II года обучения и последующих - 216ч/год, 6 академических часов в неделю.

Возраст детей преимущественно от 6 до 18 лет.

Наполняемость учебной группы - 15 человек.

Комплектование детских объединений продолжается с 1 по 14 сентября включительно.

Набор в детские объединения – свободный.

**Формы организации учебной деятельности:**

-учебные занятия;

-открытые учебные занятия;

-лекции, семинары, дискуссии;

-учебные игры и КТД;

-экскурсии;

-консультации;

- конкурсы, фестивали, выставки, слеты, соревнования.