

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Исилькульская станция юных натуралистов»

Воспитательного мероприятия

«Синичкин день»

(4 - 7 класс)

Подготовила:

педагог дополнительного образования

Павличенко Татьяна Александровна

Исилькуль 2015 год

«Синичкин День» (Слайд №1)

Цель: прививать любовь к птицам, учить заботиться о зимующих птицах.

Задачи:

- 1 Закрепить знания детей о зимующих птицах и звуках, которые они издают.
- 2 Вовлечение в словарный запас биологических и экологических слов и выражений.
- 3 Воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам.
- 4 Развитие коммуникативных навыков.
- 5 Развивать внимание детей, умение соотносить изменения в природе с жизнью зимующих птиц.

Ход праздника

(Звучит музыка «Как прекрасен этот мир»)

Педагог: «Как прекрасен этот мир, посмотри!». Именно эти слова призывают нас остановиться и оглядеться вокруг. Да, он действительно прекрасен, этот мир, полный чудес и загадок. Каждый день мы встречаемся с его тайнами. Иногда, спеша, проходим мимо, не замечая их. Иногда случайно пытаемся отгадать какую-нибудь из загадок природы. Необычайно удивительным миром природы является мир пернатых. Птицы населяют все уголки нашей планеты. Они радуют нас красивым пением, разнообразным оперением. Без птичьего щебета мир был бы скучен. **Слайд № 2**

1 ученик:

Кто это? У этой птички жёлтая грудь, через всю грудь проходит широкая чёрная полоса, спинка зелёная. Шапочка на голове сизо-зелёная, с металлическим отливом, щечки белые, глаза чёрные. Она ни минуты не сидит спокойно, вечно в движении – с утра и до ночи. **Слайд № 3**

Педагог: С давних пор на Руси в ноябре отмечается Синичкин день, т. е., день встречи зимующих птиц. Люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами.

2 ученик:

Почему именно Синичкин день? Да потому что синица – божья птица считается на Руси. Раньше в старину на неё гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали: если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станет клевать крошки хлеба, то будет в доме достаток.

3 ученик:

Синицы летали пред избой моей
Словно песни пели о судьбе своей.
Поднимались в небо, будто звали нас
С ними веселится в этот поздний час,
Будто звали вместе звёзды посчитать.
Долго я в окошко, сидя на печи
На небо смотрела, ела калачи! **Слайд № 4**

4 ученик:

- Летом синички живут в лесах. Это оседлая птица. А к зиме они из леса перебираются к жилью человека, они совершенно его не боятся. Любят полакомиться салом, мясом, заглянуть в форточку, проверить, что лежит на балконе .

5 ученик: |

- Синицы сооружают гнёзда в дуплах деревьев, в норах, в щелях гнилых стволов и пней, под отставшей корой старых деревьев и среди коряг. А живущие в парках и садах селятся в синичниках или походящих закрытых постройках. **Слайд №5**

6 ученик:

- Как вы думаете, из чего состоит гнездо синички? Из тонких веточек, сухих стебельков трав, мха, лишайников, лоток устлан конским волосом, шерстинками, пуховыми перьями.

7 ученик:

- Самка в это гнездо откладывает 10–15 белых яичек с красно-коричневыми пятнами. Высиживает 2 недели. Самец в это время приносит корм самке.

Птенцы вылупляются не одновременно. Потомство выкармливают оба родителя. За лето синицы откладывают яйца и выводят птенцов 2 раза.

(Фильм про синичек 5 том)

8 ученик:

- Синицы очень полезные птицы. Круглый год они очищают леса и сады от вредных насекомых. За сутки поедает столько корма, сколько весит сама. Живут они стайками по 10 – 15 штук. **Слайд №6**

Педагог: На дворе сейчас зима. Кроме синиц с нами зимуют прилетевшие с севера птицы, а какие вы узнаете, отгадав загадки:

- Сероспинный, красногрудый в зимних рощах обитает, не боится он простуды, с первым снегом прилетает. (Снегирь) **Слайд № 7**
- Верный спутник снегиря, птица с хохолком на голове, очень любит ягоды рябины, ранетки. (Свиристель) **Слайд № 8**

- А ещё с нами зимуют и другие птицы.

- Чик-чирик к зёрнышку – прыг, клюй, не робей кто это? (Воробей) **Слайд № 9**
- Далеко мой стук слышится вокруг, червякам я враг, а деревьям – друг. (Дятел) **Слайд № 10**
- Верещунья, белобока, а зовут её(Сорока) **Слайд № 11**
- На окне дремала птица: “Галка-галка, что вам снится?” Отвечала птица сонно: “Я не галка, я(Ворона) **Слайд № 12**

Послушайте стихи про зимующих птиц.

9 ученик:

Синицы

Жили-были две синицы **Слайд № 13**

Чем же будем мы кормиться?

Ведь кругом белым-бело

Все поляны замело,

Позабыли вы синицы,
Что ваш друг живёт в станице:
Вон мой дом, моё окно
Там отборное зерно.

10 ученик:

Мой приятель воробей

За что люблю я воробья? **Слайд № 14**
За то, что он такой, как я.
Когда приходят холода,
Не улетает никуда.

11 ученик:

Голуби

Голуби, голуби **Слайд № 15**
Раз, два, три
Прилетели голуби – сизари
Сели и нахохлились у дверей
Кто накормит крошками сизарей?

12 ученик:

Снегири

Тихо-тихо сидят
На снегу снегири – **Слайд № 16**
На головках бобровые шапочки.
У самца на груди
Отраженье зари,
Скромно – серые перья
На самочке.

13 ученик:

Покормите птиц

Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой стайки на крыльцо.
Не богаты их корма: горсть зерна нужна
Горсть одна – и не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их – не счесть,
Видеть тяжело,
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать улететь могли
А остались зимовать заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз к своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну. **Слайд № 17**

Танец (На музыку пробуждение природы)

(Исполняют девочки)

Педагог: В старину по приметам определяли погоду.

- 1 Если гусь стоит на одной ноге – жди мороза.
- 2 Снегирь поёт зимой - на снег, вьюгу .
- 3 Синички поднимают с утра писк – ожидай мороз.
- 4 Ворона кричит зимой – к метели.
- 5 Воробьи дружно расчирикались – к оттепели.
- 6 Вороны и галки садятся на вершины деревьев – к морозу
- 7 Галки на вечер собираются гурьбой и кричат - к ясной погоде.
- 8 Воробьи прячутся в хвост - на мороз или перед метелью.
- 9 Куры стоят на одной ноге – к стуже, вертят хвостами – к метели.

Педагог: **Игра «Зимующие и перелётные птицы»**. Я каждому ребёнку даю название птицы: кому перелётной, кому зимующий. (Цапля, снегирь,

кукушка, ворона, ласточка, дятел, журавль, соловей, сова, клёст). По команде зимующие птицы должны собраться в одну стаю, а перелётные – в другую. Затем каждая стая смотрит, нет ли чужих, а если есть, то их отправляют на место.

- А сейчас я буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь или вы услышите что-то другое, то топаете. Начинаем:

Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Мухи и стрижи ...
Дети топают.

**Что неправильно?
Дети. Мухи!
А мухи – это кто?
Дети. Насекомые.
Вы правы. Ну что ж, продолжим:**

Прилетели птицы:
Голуби, синицы.
Аисты, вороны,
Галки, макароны!..
Дети топают.

Начинаем снова:
Прилетели птицы:
Голуби, куницы!..

Куницы – вовсе не птицы.

Игра продолжается.
Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Страусы, чижы ...

Ведь у страусов крылья почти полностью исчезли, и они летать не могут.

Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Галки и стрижи,
Комары, кукушки ...
Дети топают.

Педагог

Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Галки и стрижи,
воробьи, кукушки,
Черные грачи
Лебеди, скворцы ...

Все вы молодцы! Замечательно справились с заданием!

Педагог:

- Хотя зимой и холодно, но наши птицы радуются каждому солнечному деньку и с удовольствием поют песни. Давайте и мы устроим Птичий концерт.

Игра “Птичий концерт” (На внимание)

Каждой группе ребят из 3-х человек даю название птицы, изобразите: как они поют:

- Воробьи – чик – чирик
- Синицы – тинь – тинь
- Ворона – кар – кар-кар
- Дятел – тррр – тррр
- Снегирь – дю – дю – дю
- Клётс – цок – цок – цок
- Свиристель – тюр –тюр – тюр

А сейчас наши ребята споют Вам песню о «Дружбе»

Педагог: Славный у нас получился концерт!

Я думаю, что после такого концерта наши птицы сильно проголодались. Надо бы их пригласить в кафе “Синичкино”. Мы специально для них составили праздничное меню и приготовили кормушки.

Ребята, будем помнить, что в зимнее время нашим пернатым друзьям бывает холодно и голодно. Из 10 синиц выживает до весны только 1. И наша с вами задача: не дать погибнуть зимой от голода нашим зимующим птицам.

14 ученик

Всё короче зимний день.
Не успеешь пообедать,
Солнце сядет за плетень
Ни комарика, ни мушки
Всюду только снег, да снег.
Хорошо, что нам кормушки. **Слайд № 18**
Сделал добрый человек. (Ю. Сеницын)

Педагог: А сейчас мы пойдем на территорию станции юннатов, повесим наши кормушки и насыплем корм.