

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Исилькульская станция юных натуралистов»

Воспитательное занятие
«Все профессии важны, все профессии нужны»

Разработала: Сейтова К.О.
педагог дополнительного
образования

Исилькуль, 2015

Все профессии нужны, все профессии важны

Цель:

- оказать эффективную психолого-педагогическую поддержку обучающимся в выборе профессии;

Задачи:

- с привлечением материала профессионального содержания обеспечить условия для развития знаний о профессиях;
- закрепить знания о распространенных профессиях;
- формирование уважительного отношения к представителям различных профессий и видов трудовых занятий;
- расширить знания обучающихся о «не престижных» профессиях;
- подчеркнуть значение и огромную пользу всех без исключения профессий.

Учебно-методический комплекс: теннисный мячик, картинки с профессиями, картинки с инструментами профессий, картинки - пазлы.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

Вступительное слово педагога: «Сегодня у нас необычное занятие. Он будет одновременно познавательным и полезным. Это будет занятие в виде игры «Все профессии нужны, все профессии важны!»

Профессия – это род занятий, любимое дело, труд всей жизни. *Профессия* – это дело, работа, которой занимается человек. Любимое дело – выбирается один раз и на всю жизнь. Но как тяжело бывает выбрать! Ведь и врачом хочется стать, и водителем, и учителем, и строителем, и штукатуром, и маляром. Вот поэтому уже сейчас вам нужно готовиться к серьезному выбору.

*Профессий много есть на свете,
Но выбрать мы должны лишь ту,
Что всех дороже вам на свете,
Чтоб посвятить себя труду*

В ходе занятия мы и узнаем, какие профессии вы знаете, и какие профессии вы считаете важными».

1. Задание «Кому принадлежит фраза?»

Предстоит внимательно выслушать фрагменты диалога из профессиональной деятельности различных специалистов и назвать их профессию или род занятий:

- Сколько килограммов картошки вам взвесить?.. С вас 25 рублей. (*Продавец*)
- Сегодня я буду рисовать пейзаж. (*Художник*)
- Дети, здравствуйте, откройте учебники на странице 54. (*Учитель*)
- Какие пуговицы пришить вам на эту блузку: белые или черные? (*Портниха*)
- Как вас подстричь? А челку покороче? (*Парикмахер*)
- Несите кирпичи и раствор. (*Строитель*)
- Открой рот и скажи «а-а-а-а». (*Врач*)

2. Задание «Действия с инструментами»

Это задание выполняется с теннисным мячом. Учитель бросает мяч каждому из учащихся в свободном порядке, называет инструмент. Ученик, возвращая мяч, называет действие, которое совершают названным инструментом:

Ножом ... (*режут*)

Метлой... (*метут*)

Пилой... (*пилят*)

Из лейки... (*поливают*)

Топором... (*рубят*)

Половником... (*наливают*)

Лопатой... (*копают*)

Иглой... (*шьют*)

Расческой... (*причесывают*)

На весах... (*взвешивают*)

В кастрюле... (*варят*)

В сковороде... (*жарят*)

Градусником... (*измеряют*)

Кистью... (*рисуют*)

Ножницами... (*стригут*)

Шилом ...(*прокалывают*)

3. Задание «Строитель»

Из разрезанной на части картинки следует составить целый рисунок.

Участники складывают разные картинки, соревнуясь на время выполнения задания между командами. Важно, чтобы разные картинки были одинакового уровня сложности.

4. Задание «Четвертый лишний»

Учащимся предлагается линейка слов из четырех инструментов. Один из инструментов к этой профессии не относится. Это слово следует зачеркнуть.

Ножницы, весы, зеркало, расческа.

Букварь, указка, кастрюля, глобус.

Пила, таблетки, градусник, шприц.

Швейная машина, сантиметр, лейка, игла.

Сковорода, нож, половник, кисти.

Молоток, краски, градусник, грабли.

5. Задание «Кому что нужно?»

Учитель выбирает четыре водящих, раздает им карточки с изображением парикмахера, врача, повара, продавца. Водящие встают в разные углы комнаты, а одноклассники берут карточки с изображением инструмента и ходят вокруг стола. Как только учитель хлопает в ладоши, учащиеся, определив, кому нужен тот или иной инструмент, подходят к водящему, изображающему соответствующую данному инструменту профессию.

Побеждает та команда, которая быстрее соберется около «своей» профессии.

6. Задание «Таинственные слова»

Учитель на доске пишет зашифрованные слова. Учащимся предстоит угадать, какое слово зашифровано.

Баркы – *рыбак*

Тормас – *матрос*

Щакнемик – *каменщик*

Жирневен – *инженер*

Праов – *повар*

Евитольд – *водитель*

Явше – *швея*

Щилькеквор – *кровельщик*

7. Задание «Что было бы, если бы?..»

Учитель: «Сейчас давайте поиграем. Я буду спрашивать: «Что было бы, если бы?..», а вы станете отвечать. Итак, что было бы, если:

Не было бы врачей?

Не было бы поваров?

Не было бы учителей?

Не было бы строителей?

Не было бы парикмахеров?

Не было бы водителей? и т. д.

Значит, какой можно сделать из всего этого вывод?.. Все профессии нужны, все профессии важны!

Заключительное слово учителя: Каждый человек должен трудиться, чтобы жить. Каждый должен выполнять работу хорошо, ведь любая работа приносит людям пользу. Мы уже, знаем, что все профессии нужны, все профессии важны.

Список литературы

1. Аленкина О. А. Классные часы по профориентации, М., Планета, 2011 г.
2. Борисова Е. М. Индивидуальность и профессия, М., Знание, 1991 г.
3. Процицкая Е. Н. Выбирайте профессию, М., Просвещение, 1991 г.
4. Пряжников Н. С. Профориентация в школе и колледже, М., ВАКО, 2006г.
5. Резапкина Г. В. Секреты выбора профессии, М., Генезис, 2002 г.
6. Савченко М. Ю. Профориентация. Личностное развитие, М., ВАКО, 2006 г.