

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Исилькульская станция юных натуралистов»

Программа информатизации
МБУ ДО «ИСЮН» на 2016- 2018 учебный год

Пояснительная записка.

За последние годы произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Современный период развития общества определяется как этап информатизации. Информатизация общества предполагает всестороннее и массовое внедрение методов и средств сбора, анализа, обработки, передачи, архивного хранения больших объемов информации на базе компьютерной техники, а также разнообразных устройств передачи данных, включая телекоммуникационные сети.

Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. И поэтому сегодня, как никогда ранее, важен переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности школы.

Современное компьютерное образование является составной частью становления ученика-личности – ее развития, образования, воспитания, оно призвано формировать у подрастающего поколения собственное социальное основание, внутренний импульс развития – высокий уровень совести, духовности, культуры. Следовательно, компьютерное образование становится личностно ориентированным, его цель – поиск и отыскание смыслов, создание новой системы ценностей, саморазвитие и самореализация в компьютерной среде.

Концепция модернизации образования, проект “Информатизация системы образования” и, наконец, технический прогресс ставят перед образованием задачу формирования ИКТ - компетентной личности, способной применять знания и умения в практической жизни для успешной социализации в современном мире.

Информатизация образования – это комплексное системное внедрение информационных технологий во все виды и формы образовательной деятельности.

Создание единой информационной образовательной среды необходимо для обеспечения согласованного доступа к информации и эффективной работы с ней всеми участниками образовательного процесса (администрацией, педагогами, учениками, родителями).

Единое информационное пространство учреждения – это совокупность информационных образовательных ресурсов, средств их хранения и передачи, которая обеспечивает любому пользователю возможность полного информационного обеспечения своей деятельности, получения любых образовательных услуг, а также возможность обмена между пользователями.

Анализ ситуации

Для того чтобы учреждение стало конкурентоспособным на рынке образовательных услуг необходимо расширять базу, развивать информационную культуру и компьютерную грамотность, В обществе существует большой спрос на грамотных специалистов, способных находить и обрабатывать информацию, решать различные задачи с применением Интернет источников.

Информатизация образования - широкомасштабный процесс трансформации содержания, методов и организационных форм учебной работы, обеспечивающий подготовку (эффективную социализацию) школьников к жизни в условиях информационного общества.

Информатизация системы образования направлена на содействие всех участников образовательного процесса, обеспечении доступности, качества и эффективности дополнительного образования. Основная идея программы заключается в создании условий для

системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности учреждения.

Интенсивное развитие сферы образования на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий становится важнейшим национальным приоритетом.

Уровень развития техники, современные информационно-коммуникационные технологии, современные социально-экономические условия, предъявляют новые требования к обучающемуся. Необходимо новое качество обучения. А это в свою очередь требует учебные материалы и методики нового поколения, необходимы квалифицированные педагоги.

Цель программы: Создание единого информационного образовательного пространства учреждения, обеспечивающего:

- совершенствование образовательного процесса с использованием компьютера и ресурсов сети Интернет;
- достижение высоких результатов всех участников образовательного процесса;
- объединение различных направлений работы учреждения средствами информатизации;
- формирование и развитие культуры компьютерной грамотности всех участников образовательного процесса;
- конкурентоспособность учреждения на рынке образовательных услуг.

Задачи:

1. Развитие материально-технической базы учреждения и создание единого информационного пространства.
2. Повышение ИКТ - компетентности всех участников образовательного процесса. Внедрение в образовательный процесс новых методик обучения с использованием ИКТ;
3. Повышение уровня ИКТ компетентности обучающихся;
4. Совершенствование ИКТ сопровождение исследовательской и проектной деятельности;
5. Совершенствование работы по развитию сайта в соответствии с требованиями;
6. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
7. Совершенствование работы по автоматизации административно-управленческой деятельности учреждения;

Основные направления информатизации учреждения

1. Информатизация управленческой деятельности.
2. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
3. ИКТ-сопровождение профориентационной работы;
4. Использование информационных технологий в воспитательной работе.
5. Повышение ИКТ-компетентности педагогических и руководящих кадров, других работников школы.
6. Методическое и психолого-педагогическое сопровождение процессов информатизации в учреждении.
7. Пополнение технической базы учреждения.

Критерии эффективности реализации программы

Эффективность результатов реализации Программы информатизации учреждения предполагается по следующим критериям:

Критерий интерактивности:

- 1) оснащение образовательного процесса компьютерами комплексность применения;
- 2) обоснованность выбора методов в контрольно-оценочном, мотивационном и других аспектах;
- 3) соответствие форм и методов организации информатизации принятым этапам подготовки специалистов (психологический и логический аспекты);
- 4) глубина знаний, характеризующаяся числом осознанных существенных связей, данного знания с другими, с ним соотносящимся;
- 5) осознанность знаний, выражающаяся в понимании связей между ними, путей получения знаний, умений их доказывать.

Оценка результативности реализации программы.

Оценка результативности реализации Программы должна осуществляться с учетом трех основных направлений:

- первое – оценка качества созданных условий для реализации Программы;
- второе – оценка процесса реализации Программы;
- третье – оценка конечных результатов реализации Программы.

Для практической оценки реализации Программы необходимо определение следующих критериев:

1. Критерий результативности. Методика – экспертная оценка и объективные данные образовательного учреждения.
2. Критерий удовлетворенности всех субъектов, включенных в реализацию Программы. Методика – опрос, анализ «поля конфликтов».
3. Критерий роста достижений. Методика - анализ «поля достижений».
4. Критерий результативности на уровне роста научно-методического обеспечения. Показатели – рост педагогической компетентности педагогов.

Паспорт Программы информатизации учреждения на 2016 - 2018 гг.

Наименование программы	информатизация учреждения на 2016 - 2018 гг.
Руководитель программы	Зам. директора по УВР, творческая группа педагогов.
Основные разработчики программы	Творческая группа педагогов
Конечная цель программы	Создание единой образовательной среды с использованием компьютерной техники и информационных технологий для повышения качества образования учащихся.
Задачи программы	1. Развитие материально-технической базы школы и создание единого информационного пространства. 2. Повышение ИКТ - компетентности всех участников образовательного процесса.

	3. Создание условий для активного вовлечения учащихся и педагогов в познавательную деятельность, развитие творческих способностей учащихся. 4. Управление учреждением на основе внедрения средств ИКТ.
Сроки и этапы реализации программы	2016-2018 гг.
Исполнители основных мероприятий	Администрация, творческая группа педагогов.
Источники финансирования программы	внебюджетные средства, спонсорская помощь.
Ожидаемые конечные результаты	- Создание единого образовательного пространства учреждения; - Повышение эффективности, доступности и качества образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе; - Повышение оперативности и качества управления системой образования школы на основе информационно-коммуникационных технологий; - Сохранение, развитие и эффективное использование научно-педагогического потенциала учреждения; - Создание условий для поэтапного перехода к качественно новому уровню образования на основе информационных технологий.
Система организации контроля исполнения Программы	Ежегодный анализ итогов реализации Программы на методическом, педагогическом советах.

Ожидаемые результаты

- Обеспечение активной учебной работы обучающихся, повышение качества знаний, умений и навыков развитие их творческих способностей: самостоятельной деятельности, поиск необходимой информации в Интернет источниках и работа с ними, коммуникативные навыки;
- Обеспечение развития творческой работы педагогов, достижение отвечающего современным требованиям уровня подготовки преподавания в области информационных технологий;
 - Внедрение в управление учреждения автоматизированных средств управления, увеличению скорости документооборота, обеспечению «прозрачности» учебно-воспитательного процесса, созданию единого информационного пространства учреждения.

План работы по информатизации учреждения
на 2016 – 2018 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Примечания
<i>I Организации наблюдения, сопровождения и использования информационных технологий</i>				
1.	Изучение эффективности применения и внедрения новых технологий: <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование учителей по вопросам изучения и использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе школы; методические оперативки по теме «Ознакомление с новыми информационными технологиями обучения и внедрение их в учебный процесс».	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, руководитель творческой группы	
2.	Учет повышения квалификации учителей в области освоения ИКТ Участие в курсах повышения квалификации и семинарах различного уровня по использованию информационных технологий для всех категорий работников школы.	Сентябрь, май	Зам. директора по УВР	
	Знакомство педагогов с возможностями дистанционного обучения	Ноябрь - Апрель		
3.	Контроль по использованию образовательной, воспитательной и управленческой деятельности средств ИКТ.	В соответствии с планом внутришкольного контроля	завуч по УВР	
4.	Посещение занятий информатики с целью изучения методики преподавания и уровня сформированности ЗУН у обучающихся по информатике	Ноябрь Февраль	Зам. директора по УВР	
5.	Анализ освоения и использования технических средств ИКТ.	Май	Зам. директора по УВР	
6.	Смотр творческих работ педагогов учреждения по информационным технологиям	Март	Методсовет	
7.	Пополнение копилки презентационных занятий.	В течение года	Рук. МО	
<i>II Создание условий для повышения информационной культуры педагогов, по внедрению информационных технологий в образовательный и воспитательный процесс</i>				
1.	Ознакомление с ИКТ Семинары – практикумы по использованию современных информационных технологий Проектная деятельность учащихся с использованием информационных технологий. Виды электронных портфолио учителя.	Декабрь Февраль	Зам. директора по УВР	

	Требования к содержанию. Методика и технология создания.			
2.	<p>Занятия по основам компьютерной грамотности для учителей на базе кабинета информатики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Овладение навыками работы в Интернет. <input type="checkbox"/> Овладение навыками работы с операционными системами Microsoft Windows (текстовый редактор); <input type="checkbox"/> Изучение и использование программных продуктов: <ul style="list-style-type: none"> - «Антивирус и утилиты»; - «Офисный пакет»; - «Управление школой»; - «Графика и дизайн»; - «Сканирование и распознавание текста»; - «Интернет: создание сайта» <input type="checkbox"/> Разработка собственных презентаций по материалам уроков с использованием Интернет-ресурсов. 	В течение года по графику	Приглашение специалиста	
3.	Оформление и обновление медиатеки учреждения	В течение года	Зам. директора по УВР	
4.	Обновление банка инновационных достижений в области применения ИКТ в учебно-воспитательном процессе и управленческой деятельности.	В течение года	Зам. директора по УВР	
<u>III План основных мероприятий по внедрению информационных технологий в образовательный процесс</u>				
1	Создание банка электронных портфолио педагогов и обучающихся	Сентябрь-март	педагоги	Банк электронных портфолио
2		сентябрь	Завуч по УВР,	Для пополнения базы данных
3	Работа с блогами и на сайте учреждения	В течение года	Кл. руководители, администрация	Пополнение базы данных
4	Дальнейшая компьютеризация учреждения	По мере поступления	Администрация	При поступлении бюджетных и внебюд-

				жетных средств.
5	Использование в работе учреждения электронной почты	Постоянно	Администрация	
6	Участие в районных, областных, Всероссийских конкурсах, семинарах, конференциях с использованием информационных технологий.	В течение года	Администрация, учителя	
7	Организация повышения квалификации работников учреждения по программам ИКТ-компетентности	В течение года (согласно графику)	Администрация школы	Обеспечение условий для прохождения учебы педагогов
8	Оказание помощи в подготовке и проведении занятий педагогами с использованием электронных изданий учебного назначения или с собственными разработками презентаций по материалам урока.	Постоянно	Зам. директора по УВР	
9	Регулярное обновление сайта учреждения. Еженедельная публикация новостей учреждения.	Не реже одного раза в месяц	Ответственный педагог	

