

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Исилькульская станция юных натуралистов»

Согласовано:



Утверждено:



ПРОГРАММА
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ
на 2016/2017 учебный год

2016 г.

1. Пояснительная записка

Актуальной задачей развития современного образовательного учреждения является создание условий для развития инновационного образовательного пространства, способного обеспечить высокий уровень детского саморазвития, самореализации в будущей самостоятельной профессиональной деятельности.

Одарённые дети:

- имеют более высокие по сравнению с большинством ровесников интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и способы их проявления;
- имеют доминирующую активную, большую познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, от умственного труда.

Условно можно выделить следующие категории одарённых детей:

- дети с необыкновенно высокими общими интеллектуальными способностями;
- дети с признаками умственной одарённости в определённой области наук и конкретными способностями;
- дети с высокими творческими (художественными) способностями;
- дети с высокими лидерскими (руководящими) способностями;
- обучающиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления и психического склада.

Участие в различных конкурсных мероприятиях решает многие воспитательные задачи: дети приобретают опыт общения, учатся строить взаимоотношения. Желание проявить себя лидером, мотивирует обучающихся на овладение новыми умениями и навыками, которые переносятся на другие виды деятельности. В неформальном общении они передают эти умения друг другу. Вырабатывается психологическая стойкость: умение контролировать свои эмоции, выслушивать и правильно воспринимать критику товарищей, педагога в свой адрес. Таким образом, важным фактором, влияющим на развитие одарённых детей и на выявление скрытой одарённости и способностей, является планомерная система внеучебной работы.

Для углубленного развития умений и навыков, интересов обучающихся в области научно-исследовательской деятельности, еженедельно педагоги дополнительного образования МБУ ДО «ИСЮН» работают по индивидуальному учебному плану с одарёнными детьми из детских объединений по эколого-биологическому и художественно-эстетическим направлениям.

Цели:

1. Создание благоприятных условий для творческого развития одарённых обучающихся.
2. Формирование системы педагогической поддержки и педагогического сопровождения развития одарённых и способных детей.

Задачи:

- выявить уровень творческих и индивидуальных возможностей, личностных качеств, а также интересов и способностей обучающихся на начальном этапе обучения;

- предоставлять возможности совершенствовать способности в совместной внеучебной деятельности со сверстниками, родителями, педагогом, через самостоятельную работу;
- поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересов на станции юннатов и семье, совместно с родителями (тематические родительские собрания, лектории для родителей, концерты, праздники).
- активизировать участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях по направлению деятельности, позволяющие проявить свои способности.
- произвести отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствует развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- воспитывать целеустремленность, активность учащихся в выдвижении перед собой целей, настойчивость и последовательность в их воплощении;

Формы работы:

- дополнительные занятия с одарёнными обучающимися;
- консультации по проблемам работы с одарёнными обучающимися;
- подготовка к олимпиадам, конкурсам, олимпиадам, научно-исследовательским конференциям различного уровня;
- участие в конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательских конференциях;
- работа по индивидуальным планам;
- реализация современных педагогических технологий: проблемного обучения, исследовательской и проектной деятельности, ИКТ;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- формирование портфолио личностных достижений;

Ожидаемые результаты:

Реализация плана индивидуальной работы способствует:

- созданию условий для выявления, развития, сопровождения одарённых обучающихся;
- созданию условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- повышению качества образования и воспитания одарённых обучающихся;
- формирование банка, технологии и программ для ранней диагностики способных и одарённых детей.
- повышение уровня результативности участия в мероприятиях различного уровня.

Основные мероприятия:

- разработка и внедрение индивидуальных планов работы с одарёнными детьми;
- проведение индивидуальных и индивидуально-групповых занятий с одарёнными детьми

План

индивидуальной работы с одарёнными детьми детского объединения «Занимательное оригами», педагога дополнительного образования Ступак Елены Анатольевны

1.	сентябрь	Подготовка к областному конкурсу - выставке «Урожай – 2016», знакомство с положением конкурса.
2.		Подготовка продукции выращенной на учебно – опытном участке.
3.		Работа с литературой, интернет источниками.
4.		Разработка эскиза экспозиции.
5.		Выступление на конкурсе - выставке «Урожай - 2016»

6.	октябрь	Подготовка к муниципальному конкурсу «Дары природы». Выбор темы. Составление плана работы.
7.		Работа с литературой и интернет источниками.
8.		Сбор информации и оформление работы.
9.		Участие в конкурсе.
10.	ноябрь	Подготовка к областному конкурсу «Белая береза». Ознакомление с положением конкурса, выбор номинации.
11.		Составление плана работы по теме.
12.		Работа с литературой, интернет источниками, подбор фурнитуры, растительного материала.
13.		Работа над проектом. Разработка эскизов.
14.		Изготовление эскизов.
15.	декабрь	Изготовление эскизов
16.		Оформление работы.
17.		Оформление работы.
18.		Выступление на областном конкурсе «Белая береза»
19.	январь	Подготовка к конкурсу-выставке "Красота спасет мир". Ознакомление с положением конкурса, выбор номинации.
20.		Составление плана работы.
21.		Работа с литературой и интернет источниками.
22.	февраль	Работа над эскизами, подбор материала и фурнитуры.
23.		Выполнение работы по выбранной теме.
24.		Оформление работы.
25.		Защита работы на муниципальном уровне.
26.	март	Подготовка к муниципальным конкурсам «Птичка - невеличка». Ознакомление с положением о конкурсе. Выбор номинации.
27.		Составление плана работы.
28.		Работа с литературой и интернет источниками.
29.		Сбор информации и оформление работ.
30.		Сбор информации и оформление работ.
31.	апрель	Участие в конкурсе «Птичка – невеличка».
32.		Работа над проектом «Выращивание сухоцветов рассадным и без рассадным способами».
33.		Изучение литературы, интернет источников.
34.		Написание работы.
35.	май	Написание работы.
36.		Дражирование семян.
37.		Посев семян на рассаду и в открытый грунт.
38.		Составление плана работы на 2016 – 2017 учебный год.
39.		Подведение итогов за 2016 -2017 учебный год.

План
индивидуальной работы с одаренными детьми детского объединения «Мир птиц», педагога
дополнительного образования
Павличенко Татьяны Александровны

№ п/п	Сроки проведения	Тема занятия
1	сентябрь	Изучения видов кормов для птиц растительного происхождения
2		Состав и питательность различных видов кормов для птиц
3		Зерновые корма (овес, просо, пшеница, горох, кукуруза, семена подсолнечника и рыжика)
4		Определение темы, цели и задач проведения исследовательской работы.
5		Выезд на поля Сибирской опытной станции ВНИИМК с целью изучения объекта исследований
6	октябрь	Почвенно-климатические условия опытного участка Сибирской опытной станции ВНИИМК
7		Проведение исследовательских работ на селекционном поле Сибирской опытной станции ВНИИМК. Занесение данных в дневник наблюдений.
8		Подготовка к областной научно- практической конференции «Исследователи природы». Фенологические наблюдения и биометрические измерения растений сортов подсолнечника в питомнике экологического сортоиспытания
9		Методика исследований.
10	ноябрь	Проведение полевых учетов необходимых для сравнения.
11		Подсчет урожайности семян.
12		Расчет масла по формуле.
13		Работа с научной литературой .
14	декабрь	Биологические и ботанические особенности подсолнечника.
15		Вегетационный период подсолнечника.
16		Характеристика семян сортов подсолнечника на участке Сибирской опытной станции ВНИИМК.
17		Основные преимущества в выращивании подсолнечника в сравнении с другими масличными культурами.
18		Работа с научными сотрудниками Сибирской опытной станции ВНИИМК.
19	январь	Консультационная работа с кандидатом биологических наук Омского педагогического университета Зариповым Р.Г. по подготовке исследовательской работы на конкурсы.
20		Заключение по проделанной исследовательской работе.
21		Оформление исследовательской работы. Выводы по исследовательской работе.
22	февраль	Рекомендации производству.
23		Подготовка к XLVIII межрегиональной научно-практической конференции школьников и учащейся молодежи «ПОИСК»
24		Подготовка к областной научно- практической конференции «Исследователи природы». Фенологические наблюдения и биометрические измерения растений сортов рапса в питомнике экологического сортоиспытания
25		Методика исследований.
26	март	Проведение полевых учетов необходимых для сравнения.
27		Подсчет урожайности семян.

28		Расчет масла по формуле.
29		Работа с научной литературой .
30		Биологические и ботанические особенности рапса.
31	апрель	Вегетационный период рапса.
32		Характеристика семян сортов рапса на участке Сибирской опытной станции ВНИИМК.
33		Основные преимущества в выращивании рапса в сравнении с другими масличными культурами.
34		Работа с научными сотрудниками Сибирской опытной станции ВНИИМК.
35		Консультационная работа с учеными по подготовке исследовательской работы на конкурсы.
36	май	Заключение по проделанной исследовательской работе.
37		Оформление исследовательской работы.
38		Оформление исследовательской работы.
39		Выводы по исследовательской работе.
40		Рекомендации производству.

**План
индивидуальной работы с одаренными детьми объединения «Юные садоводы»,
Чувашовой Галины Павловны, педагога дополнительного образования**

№ п.п.	Сроки	Содержание
1.	сентябрь	Подготовка к Всероссийской дистанционной Олимпиаде.
2.		Участие в Всероссийской дистанционной Олимпиаде, номинация «Здоровый образ жизни».
3.		Подготовка исследовательской работы для участия в областной эколого-биологической олимпиаде обучающихся организаций дополнительного образования детей.
4.		Подготовка доклада по исследовательской работе для участия в областной эколого-биологической олимпиаде обучающихся организаций дополнительного образования детей.
5.		Подготовка презентации к исследовательской работе для участия в областной эколого-биологической олимпиаде обучающихся организаций дополнительного образования детей.
6.	октябрь	Подготовка к теоретическому туру областной эколого-биологической олимпиаде обучающихся организаций дополнительного образования детей.
7.		Подготовка к теоретическому туру областной эколого-биологической олимпиаде обучающихся организаций дополнительного образования детей.
8.		Участие в областной эколого-биологической олимпиаде обучающихся организаций дополнительного образования детей, номинация «7-е классы»
9.		Подготовка к областной научно-практической конференции «Исследователи природы»
10.		Подготовка к областной научно-практической конференции «Исследователи природы»
11.		Участие в областной научно-практической конференции

	ноябрь	«Исследователи природы»
12.		Оформление исследовательской работы для участия в областном конкурсе «Полет мечты»
13.		Подготовка презентации к исследовательской работе для участия в областном конкурсе «Полет мечты».
14.		Подготовка доклада по исследовательской работе для участия в областном конкурсе «Полет мечты».
15.		Участие в областном конкурсе «Полет мечты».
16.	декабрь	Подготовка творческой работы для участия в общероссийском дистанционном конкурсе «Лучшая творческая работа»
17.		Подготовка творческой работы для участия в общероссийском дистанционном конкурсе «Лучшая творческая работа»
18.		Участие в общероссийском дистанционном конкурсе «Лучшая творческая работа»
19.		Подготовка исследовательской работы для участия в международном детском творческом фестивале «Апельсин»
20.	январь	Участия в международном детском творческом фестивале «Апельсин», номинация «Наука и исследования»
21.		Подготовка работы для участия в муниципальном этапе областного фестиваля-конкурса детского творчества «Красота спасет мир».
22.		Участие в муниципальном этапе областного фестиваля-конкурса детского творчества «Красота спасет мир».
23.	февраль	Подготовка работ для участия в муниципальном этапе Межрегионального экологического фестиваля детско-юношеского творчества «Белая береза».
24.		Участие в муниципальном этапе Межрегионального экологического фестиваля детско-юношеского творчества «Белая береза».
25.		Подготовка к районной научно-практической конференции «Ступени».
26.		Участие в районной научно-практической конференции «Ступени».
27.		Подготовка работы для участия в областном фестивале-конкурсе детского творчества «Красота спасет мир».
28.	март	Участие в областном фестивале-конкурсе детского творчества «Красота спасет мир».
29.		Подготовка работ для участия в муниципальном экологическом конкурсе «Международный День птиц».
30.		Участие в муниципальном экологическом конкурсе «Международный День птиц».
31.		Подготовка работ для участия в муниципальном экологическом конкурсе-фестивале «Международный день Земли».
32.	апрель	Участие в муниципальном экологическом конкурсе-фестивале «Международный день Земли».
33.		Методика постановки опытов с плодовыми и ягодными культурами.
34.		Выбор темы исследовательской работы
35.		Методика закладки опыта
36.		Закладка опыта
37.		Наблюдение и учет при проведении опытов.
38.	май	Оформление опытнических дневников.
39.		Подготовка к областному заочному конкурсу экологических

		плакатов и проектов «Сохраним природу — сохраним планету»
40.		Участие в областном заочном конкурсе экологических плакатов и проектов «Сохраним природу — сохраним планету»

План
индивидуальной работы с одаренными детьми детского объединения "Планета садоводства",
педагога дополнительного образования
Терновой Олеси Андреевны

№ п/п	Сроки проведения	Тема Занятия
1	сентябрь	Подготовка к областному конкурсу «Урожай - 2016». Обобщение собранного материала проводимых работ на участке с мая по август месяц по теме «Применение наиболее эффективных комплексных мер борьбы с личинками щелкунов на приусадебных участках для получения высокого урожая картофеля».
2		Оформление научной работы.
3		Консультация у научного работника ВНИИСХНИЛ Сибирской опытной станции.
4		Сбор информации для исследовательской работы
5		Выступление на конкурсе «Урожай - 2016»
6	октябрь	Подготовка к муниципальному конкурсу «Дары природы». Выбор темы. Составление плана работы.
7		Работа с литературой и интернет источниками.
8		Сбор информации и оформление работы.
9		Участие в конкурсе.
10	ноябрь	Подготовка к областному конкурсу «Зоопалитра». Ознакомление с положением конкурса, выбор номинации.
11		Составление плана работы по теме.
12		Подбор литературы, интернет источников, подбор объектов наблюдений.
13		Работа над проектом. Наблюдения, описание работы.
14	декабрь	Наблюдения, сбор информации, ведение записей, составление таблиц, графиков.
15		Оформление работы.
16		Оформление работы – подготовка мультимедийной презентации.
17		Представление работы на НОУ на СЮН.
18		Оформление исследовательской работы.
19	январь	Подготовка к конкурсу-выставке "Красота спасет мир". Ознакомление с положением конкурса, выбор номинации.
20		Составление плана работы.
21		Работа с литературой и интернет источниками.
22	февраль	Работа над эскизами, подбор материала и фурнитуры.
23		Выполнение работы по выбранной теме.
24		Оформление работы.
25		Защита работы на муниципальном уровне.
26		март

		невеличка» и «День Земли». Ознакомление с положением о конкурсах. Выбор номинаций.
27		Составление плана работы.
28		Работа с литературой и интернет источниками.
29		Сбор информации и оформление работ
30		Сбор информации и оформление работ.
31	апрель	Участие в конкурсах «Птичка - невеличка» и «День Земли»
32		Представление своего опыта в объединениях СЮН.
33		Составление плана работы на 2016 – 2017 учебный год. Выбор темы исследовательской работы.
34		Изучение материала исследовательских работ по выбранной теме.
35	май	Закладка опыта.
36		Сбор информации и оформление собранного материала.
37		Работа над проектом.
38		Работа над проектом.
39		Подведение итогов за 2016 -2017 учебный год.

План
индивидуальной работы с одаренными детьми
Карповой Татьяны Николаевны, педагога дополнительного образования
детского объединения «Комнатное цветоводство»

№ п.п.	Сроки	Содержание
1.	Сентябрь	Подготовка к Всероссийской дистанционной Олимпиаде.
2.		Участие во Всероссийской дистанционной Олимпиаде, номинация «Здоровый образ жизни».
3.		Подготовка исследовательской работы для участия в областной эколого-биологической олимпиаде обучающихся организаций дополнительного образования детей.
4.		Подготовка доклада по исследовательской работе для участия в областной эколого-биологической олимпиаде обучающихся организаций дополнительного образования детей.
5.		Подготовка презентации к исследовательской работе для участия в областной эколого-биологической олимпиаде обучающихся организаций дополнительного образования детей.
6.	Октябрь	Подготовка к теоретическому туру областной эколого-биологической олимпиаде обучающихся организаций дополнительного образования детей.
7.		Подготовка к теоретическому туру областной эколого-биологической олимпиаде обучающихся организаций дополнительного образования детей.
8.		Участие в областной эколого-биологической олимпиаде обучающихся организаций дополнительного образования детей, номинация «5-е классы»
9.		Подготовка к областной научно-практической конференции «Исследователи природы»
10.		Подготовка к областной научно-практической конференции «Исследователи природы»
11.	Ноябрь	Участие в областной научно-практической конференции «Исследователи природы»
12.		Оформление исследовательской работы для участия в областном конкурсе «Полет мечты»
13.		Подготовка презентации к исследовательской работе для участия в областном конкурсе «Полет мечты».
14.		Подготовка доклада по исследовательской работе для участия в областном конкурсе «Полет мечты».
15.	Декабрь	Участие в областном конкурсе «Полет мечты».
16.		Участие в международном фестивале детского и юношеского творчества «Звезды Нового века»
17.		Подготовка творческой работы для участия в общероссийском дистанционном конкурсе «Лучшая творческая работа»
18.		Участие во всероссийском проекте для одаренных детей «Алые паруса»
19.		Подготовка исследовательской работы для участия в международном детском творческом фестивале «Апельсин»
20.	Январь	Участие в международном детском творческом фестивале «Апельсин», номинация «Наука и исследования»
21.		Подготовка работы для участия в муниципальном этапе областного фестиваля-конкурса детского творчества «Красота

		спасет мир».
22.		Участие в муниципальном этапе областного фестиваля-конкурса детского творчества «Красота спасет мир».
23.	Февраль	Подготовка работ для участия в муниципальном этапе Межрегионального экологического фестиваля детско-юношеского творчества «Белая береза».
24.		Участие в муниципальном этапе Межрегионального экологического фестиваля детско-юношеского творчества «Белая береза».
25.		Подготовка к районной научно-практической конференции «Ступени».
26.		Участие в районной научно-практической конференции «Ступени».
27.	Март	Участие в <u>Международном фестивале детского творчества «Южный Полюс»</u>
28.		Участие в Электронном периодическом издании СМИ «TEENET.RU»
29.		Подготовка работ для участия в муниципальном экологическом конкурсе «Международный День птиц».
30.		Участие в муниципальном экологическом конкурсе «Международный День птиц».
31.		Подготовка работ для участия в муниципальном экологическом конкурсе-фестивале «Международный день Земли».
32.	Апрель	Участие в муниципальном экологическом конкурсе-фестивале «Международный день Земли».
33.		Методика постановки опытов с цветочно-декоративными культурами.
34.		Выбор темы исследовательской работы.
35.		Методика закладки опыта.
36.	Май	Закладка опыта.
37.		Наблюдение и учет при проведении опытов.
38.		Оформление опытнических дневников.
39.		<u>Подготовка к областному заочному конкурсу экологических плакатов и проектов «Сохраним природу — сохраним планету»</u>
40.		<u>Участие в областном заочном конкурсе экологических плакатов и проектов «Сохраним природу — сохраним планету»</u>

План
индивидуальной работы с одаренными детьми
Сейтовой Кульбану Оразгалиевну, педагога дополнительного образования
детского объединения «Юный эколог»

№ п.п.	Сроки	Содержание
1.	Сентябрь	Тестирование.
2.		Подготовка к выполнению исследовательского проекта.
3.		Выполнение опытов к подготовке для участия в областной эколого-биологической олимпиаде обучающихся организаций дополнительного образования детей.
4.		Подготовка исследовательской работы для участия в

		областной эколого-биологической олимпиаде обучающихся организаций дополнительного образования детей.
5.		Подготовка презентации к исследовательской работе для участия в областной эколого-биологической олимпиаде обучающихся организаций дополнительного образования детей.
6.	Октябрь	Подготовка к теоретическому туру областной эколого-биологической олимпиаде обучающихся организаций дополнительного образования детей.
7.		Подготовка к теоретическому туру областной эколого-биологической олимпиаде обучающихся организаций дополнительного образования детей.
8.		Участие в областной эколого-биологической олимпиаде обучающихся организаций дополнительного образования детей, номинация «11-е классы», «8-е классы»
9.		Подготовка к областной научно-практической конференции «Исследователи природы»
10.		Подготовка к областной научно-практической конференции «Исследователи природы»
11.	Ноябрь	Участие в областной научно-практической конференции «Исследователи природы»
12.		Проведение опытов для участия в областном конкурсе «Полет мечты»
13.		Оформление исследовательской работы для участия в областном конкурсе «Полет мечты»
14.		Подготовка мини-доклада по исследовательской работе для участия в областном конкурсе «Полет мечты».
15.	Декабрь	Участие в областном конкурсе «Полет мечты».
16.		Подготовка поделки для участия в общероссийском дистанционном конкурсе «Лучшая творческая работа»
17.		Подготовка доклада для участия в общероссийском дистанционном конкурсе «Лучшая творческая работа»
18.		Участие во всероссийском проекте для одаренных детей «Лучшая творческая работа»
19.		Подготовка исследовательской работы для участия в международном детском творческом фестивале «Экология для всех»
20.	Январь	Участие в международном детском творческом фестивале «Апельсин», номинация «Наука и исследования»
21.		Подготовка работы для участия в муниципальном этапе областного фестиваля-конкурса детского творчества «Красота спасет мир».
22.		Участие в муниципальном этапе областного фестиваля-конкурса детского творчества «Красота спасет мир».
23.	Февраль	Подготовка работ для участия в муниципальном этапе Межрегионального экологического фестиваля детско-юношеского творчества «Белая береза».
24.		Участие в муниципальном этапе Межрегионального экологического фестиваля детско-юношеского творчества «Белая береза».
25.		Подготовка к районной научно-практической конференции «Ступени».
26.		Участие в районной научно-практической конференции «Ступени».

27.	Март	Подготовка работы для участия в областном фестивале-конкурсе детского творчества «Красота спасет мир»
28.		Участие в областном фестивале-конкурсе детского творчества «Красота спасет мир»
29.		Подготовка работ для участия в муниципальном экологическом конкурсе «Международный День птиц».
30.		Участие в муниципальном экологическом конкурсе «Международный День птиц».
31.		Подготовка работ для участия в муниципальном экологическом конкурсе-фестивале «Международный день Земли».
32.	Апрель	Участие в муниципальном экологическом конкурсе-фестивале «Международный день Земли».
33.		Методика постановки опытов по экологической очистке воды.
34.		Выбор темы исследовательской работы.
35.		Методика закладки опыта.
36.	Май	Закладка опыта.
37.		Наблюдение и учет при проведении опытов.
38.		Оформление опытнических дневников.
39.		<u>Подготовка к областному заочному конкурсу экологических плакатов и проектов «Сохраним природу — сохраним планету»</u>
40.		<u>Участие в областном заочном конкурсе экологических плакатов и проектов «Сохраним природу — сохраним планету»</u>