

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Исилькульская станция юных натуралистов»

Конспект открытого занятия
«Первые весенние цветы»

Разработала: Чувашова Г.П.,
педагог дополнительного
образования, руководитель
детского объединения
«Юные садоводы»

2016 год

Информационная карта учебного занятия

1	Педагог дополнительного образования	Чувашова Г.П.
2	Раздел	«Весна в природе»
3	№ занятия, тема	Занятие № 4, тема «Первые весенние цветы»
4	Тип	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знания
5	Вид	Комбинированное
6	Цель	Формирование у обучающихся знаний о раннецветущих растениях.
7	Задачи:	
	предметные	Изучить биологические особенности первых весенних цветов
	метапредметные	- Формировать навыки самостоятельной работы. - Развивать познавательный интерес, внимание, память, мышление.
	личностные	- Формировать бережное отношение к природе, к проблеме истребления редких цветов.
8	Планируемые результаты	Узнают: - о жизни растений весной; - какие первоцветы занесены в Красную книгу; - лечебные свойства первоцветов. Научатся: - отличать раннецветущие растения по внешнему виду; - правильно вести в природе.
9	Технологии, методы и формы проведения занятия	Личностно-ориентированная, игровая, ИКТ технологии. Методы: словесный, наглядный, практический. Формы: рассказ, беседа, сообщение обучающихся, разгадывание загадок и кроссворда, игра, практическая работа.
10	КМО:	
	- материально-техническое	Ноутбук, проектор, экран, карандаши, ножницы, клей, цветная бумага, картон.
	- дидактическое обеспечение	Конспект и презентация занятия, инструктивные карточки, раздаточный материал.

Алгоритм занятия.

I. Организационный этап

Методы: объяснение, опрос, беседа.

1. Проверка присутствия обучающихся.
2. Подготовка рабочего места.
3. Активизацию обучающихся на внимание.

Педагог:

*Вот и солнышко с утра,
И в душе у нас весна!
Мы начнем занятие с улыбок.
Выполним всё без ошибок*

Вопросы обучающимся:

*Мы пришли сюда учиться? (да)
Не лениться, а трудиться? (да)
Слушать будете внимательно? (да)
Работать будете старательно? (да)*

- Я рада, что у вас хорошее настроение. Улыбнитесь друг другу. Надеюсь, что такое настроение у вас останется до конца занятия, и вы будете старательны и внимательны.

II. Подготовительный этап.

Методы: беседа, постановка проблемы.

Целепологание. Мотивация.

- О чем мы сегодня будем говорить, узнаете, отгадав загадки.

*Я раскрываю почки,
В зеленые листочки.
Деревья одеваю,
Посевы поливаю,
Движения полна,
Зовут меня . . . (весна)*

- Много прекрасного человеку дарит природа. Есть в живой природе создания, неразрывно связанные с человеком. Мы ими любуемся и радуемся им с самой ранней весны и до поздней осени. Без них не проходит ни один праздник. Догадались, о чем идет речь? (Цветы)

- (Слайд 2) Тема сегодняшнего занятия «Первые весенние цветы». Сегодня на занятии мы поговорим об изменениях в природе с приходом весны, о разнообразии весенних растений - цветов, о необходимости их охранять и беречь. Выполним творческую работу «Весенние цветы»

III. Актуализация знаний.

Методы: беседа по вопросам:

- Скажите, какое сейчас время года?
- Какие изменения произошли с приходом весны?
- Какие изменения происходят в природе?

IV. Основной этап

Методы: просмотр презентации, беседа, сообщение обучающихся, работа по инструктивным карточкам (заполнение таблицы).

- Весна замечательное и прекрасное время года. В это время природа просыпается и оживает после зимнего сна. Весна приходит к нам не одна, а со своими друзьями. Сегодня мы поговорим о первых цветах - первоцветах.

- Почему их называют первоцветы? Это первые цветы, которые появляются после холодной зимы, когда еще не везде растаял снег. Первоцветы вырастают быстро, цветы превращаются в

плоды с семенами, а корни и луковицы растут и накапливают силу на будущую весну. Летом первоцветы увядают. Кажется, что растения погибли, но они спят и готовятся к новой весне.

4.1 Знакомство с первоцветами.

По мере знакомства с первоцветами заполните таблицу:

«Биологическая характеристика первых весенних цветов»

Название цветов	Цветки крупные	Цветки мелкие	Окраска цветков	Листья крупные	Листья мелкие	Когда цветёт
Подснежник						
Мать-и-мачеха						
Одуванчик						
Ветреница						
Ландыш						
Горицвет						
Медуница						

(Слайд 3,4) **Подснежники** - самые первые цветы. Они появляются из-под снега ранней весной. **Цветки** - крупные, белые. **Листья** – крупные. **Цветет в марте**. В лесу под деревьями еще лежит снег, а эти нежные цветы уже цветут, радуясь солнышку и весне.

Первоцвет

Весной, один из самых ранних

На свет явился первоцвет.

Как неизвестный, дивный странник

Пришел сказать нам всем: - "Привет!" (подснежник)

(Слайд 5,6) **Мать-и-мачеха**. Весной на проталинках появляются цветы с золотисто-жёлтой корзинкой. После цветения появляются листья. Растение лекарственное.

Листья у неё крупные, необычные: сверху они зеленые, гладкие, жесткие, а снизу беловатые, покрытые мягкими волосками и как будто теплые. За эти особенности цветок получил свое имя: нежная сторона добрая «мать», а верхняя сторона листьев холодная неласковая «мачеха». Цветки крупные, желтые. Цветет в конце марта.

На опушке - огоньки,

Целая проталинка.

Коротышки стебельки

И цветочек маленький.

Листьев нет - она цветёт,

Холодом охвачена.

Пчёлкам самый ранний мёд

Дарит ... *мать-и-мачеха*.

(Слайд 7,8) **Ветреница**. Зацветет ветреница - и покажется, что вернулась зима и украсила все большими снежинками. Соберется дождь - и белые цветы тут же закроются. Почти у всех весенних растений цветки на ночь и при наступлении ненастья и очень холодной погоды закрываются. Это способствует их сохранению при неблагоприятной погоде и сохранению пыльцы.

Название сразу ветер напоминает. Ранней весной от весеннего теплого ветра появляется этот маленький, тонконогий, нежный цветочек. Это небольшое растение с белым, как звездочка, цветком на верхушке стебля. Цветки ветреницы очень быстро увядают, и на их месте появляются семена. Свое название ветреница получила за то, что ее тонкий нежный стебелек качается от малейшего ветерка. Растение это ядовито и опасно для скота. Цветки – мелкие. Листья-мелкие. Цветет в апреле.

(Слайд 9,10) **Медуница** - растение с **мелкими** красивыми цветами, вначале розовато - красными, потом фиолетово-синими. **Листья** – крупные. Цветет в апреле. Медуница – разноцветный букетик. Растение медоносное, его посещают пчёлы и шмели, недаром её называют Медуницей.

Это прозвище недаром
У красивого цветка.
Капля сочного нектара
И душиста, и сладка.
От простуды излечиться
Вам поможет ... *медуница*.

(Слайд 11,12) **Стебелек ландыша** унизан маленькими белыми кувшинчиками, перевернутыми горлышком вниз. Отцветает ландыш, и на месте осыпавшихся лепестков появляются крупные красные ягодки. Одна из легенд уверяет, что это вовсе не ягодки, а горячие слезы, которыми ландыш оплакивает свое расставание с весной. Цветки – мелкие, белые. Листья – крупные. Цветет в апреле.

(Слайд 13,14) **Одуванчик** получил своё название из-за необычайной легкости. Это одно из обыкновенных растений. Очень часто встречается всюду: по лугам, полянам, опушкам, огородам, вдоль дорог, у жилья, на пустырях и как сорняк в посевах. **Цветки – крупные, желтые. Листья – крупные. Цветёт с конца апреля** по июнь, осенью нередко зацветает вторично. Корни одуванчика применяют в медицине. Он хороший медонос. А ещё у одуванчика есть удивительная способность предсказывать ненастье. В ясную погоду корзинки одуванчика открываются в 6 часов утра и закрываются в 3 часа дня. В ненастную погоду они вообще не раскрываются.

Одуванчик - это удивительный цветок. Взойдет солнце на востоке – одуванчик на восток смотрит. Приблизится к закату – одуванчик не спускает с заката взгляда. И так всю жизнь, пока не станет седым. А поседеет, распушится и пустит по ветру пушинки – парашютики.

- **И так, с какими первыми весенними цветами мы сегодня познакомились?** (Слайд 15).

4.2 Первичное закрепление материала: игра “Составь слово” (Из набора слогов нужно составить название первых весенних цветов).

ПОЛ	МАТЬ-	НИК	ВАН
	ОЛУ	ЛЫШ	ЛАТ
ЧИК	СНЕЖ	КА	МА
-И-	ЛАН	ХОХ	ЧЕХА
РО	↔	ЗА	

- Зачитайте слова, которые вы составили.

4.3 Физминутка



4.4 Что означает этот знак - (Ответы детей) (Слайд 16).

По горизонтали:

1. Какое растение называют «золотыми ключиками весны»?
2. Какое растение называют «цветок-светофор» или «цветок-букетик»? Когда оно распускается, цветки у него розовые. Пройдет немного времени, и они станут малиновыми, а затем фиолетовыми. А увядшие цветки имеют синий цвет. Так как цветки на одном стебле распускаются в разное время, то и получается маленький букетик.
3. А я цветочек желтенький
С зеленым стебельком
Раскроюсь утром ранним
Закроюсь вечерком.
4. Растение – символ весны, из фарфоровых чашечек которого образуются красные бусинки.
5. Зацветает этот весенний цветок очень рано: едва снег успевает исчезнуть. Маленькое растеньице с чудесными сиреневыми цветками, собранными в густую кисть. А у каждого цветочка длинный вырост – хохолок. Радует нас этот хрупкий цветок недолго.

По горизонтали:

1. Первый вылез из земли.
На проталинке
Он мороза не боится,
Хоть и маленький.

VII. Рефлексия деятельности

Методы: беседа, опрос.

-Вам понравилось наше занятие? Давайте выложим с вами цветок настроения. Каждый берёт по одному лепестку. Если вам понравилось занятие, было интересно, вы все поняли, то берёте цветной лепесток; если что-то было непонятно не интересно - белый. (На доске прикреплен желтый сердцевина цветка. Дети берут лепесток цветной или белый, объясняя свой выбор, прикрепляют его к сердцевине).

7.1 Оценивание работы обучающихся посредством метода незаконченных предложений.

- Я довольна вами, вы порадовали меня своими ответами, добрым отношением к первоцветам.

Кто о себе может так сказать:

- Теперь я знаю, что

- Я понял, что

- Я буду

Продолжите любое из этих предложений.

- Спасибо, занятие окончено.

7.2 Уборка рабочих мест