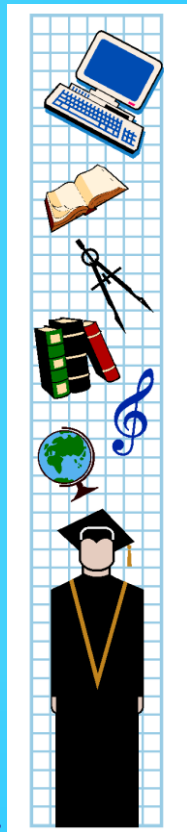


# **Факторы развития мотивации учебной деятельности**

Факторы - это и есть мотивы  
учебной деятельности,  
обуславливающие проявление  
учебной активности: потребности  
цели, установки, чувство долга,  
интересы и т.п.

# Факторы мотивации учения по Розенфельду

- Обучение ради обучения, без удовольствия от деятельности или без интереса к предмету.
- Обучение без личных интересов и выгод.
- Обучение для социальной идентификации.
- Обучение ради успеха или из-за боязни неудач.
- Обучение по принуждению или под давлением.
- Обучение, основанное на понятиях и моральных обязательствах или на общепринятых нормах.
- Обучение для достижения цели в обыденной жизни.
- Обучение, основанное на социальных целях, требованиях, ценностях.



# Аэлита Капитоновна Маркова (р. 1934)



доктор психологических наук, профессор кафедры акмеологии и психологии профессиональной деятельности РАГС, академик Международной Академии акмеологических наук.

Область научных интересов: психология учения и его мотивации; психология обучения взрослых; закономерности возрастного развития, психология профессионализма. Специалист в области психологии развития, педагогической психологии, психологии профессионализма. В течение длительного времени участвовала в экспериментальном конструировании учебных программ, направленных на мобилизацию резервов возрастного развития, на выявление условий повышения эффективности учебной деятельности и мотивации обучающихся, разрабатывала системный психологический подход к труду педагога.

# Ананьев Борис Герасимович



**АНАНИЕВ Борис Герасимович (1907-1972) - советский психолог.**

**Создатель и лидер Петербургской научной школы психологов. Его учениками были, например, известные отечественные психологи Б. Ф. Ломов, В. Н. Мясищев, и др.**

**Окончил Горский пединститут (1928). Поступил в аспирантуру Института мозга, кандидат педагогических наук (1937), доктор педагогических наук (1939), заведующий кафедрой психологии ЛГУ (1944), декан факультета психологии ЛГУ (1967-1972), член-корреспондент АПН РСФСР (1945), действительный член АПН СССР (1968).**

**Сухобская Галина Степановна**- доктор психологических наук, профессор, зав. лабораторией психологических проблем образования взрослых НИИ общего образования взрослых АПН СССР, автор многочисленных трудов в области психологии педагогического мышления, когнитивных стилей мышления.



Автор методики  
Теппинг-тест

## **Ильин Евгений Павлович**

- доктор психологических наук, профессор Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, заслуженный деятель науки РФ. Специалист в области общей и дифференциальной психофизиологии, психологии физического воспитания и спорта. Автор более двухсот научных публикаций, в том числе двадцати учебных пособий и монографий.

## Факторы, влияющие на формирование положительной устойчивой мотивации

- Содержание учебного материала;
- Организация учебной деятельности;
- Коллективные формы учебной деятельности;
- Оценка учебной деятельности;
- Стиль педагогической деятельности учителя.