

Карпова Т.Н.,
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Исилькульская станция юных натуралистов»
Исилькульского муниципального района Омской области
педагог дополнительного образования

Взаимодействие педагогов и родителей в образовательном процессе средствами сетевых ресурсов Интернет.

Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями. Родители и педагоги это воспитатели одних и тех же детей, и результат воспитания может быть успешным тогда, когда педагоги и родители станут союзниками.

Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей и максимально полного использования воспитательного потенциала семьи можно успешно решать проблему развития личности обучающихся. Настоящее время – век новых компьютерных технологий, который предоставляет новые возможности выстраивания работы с родителями с использованием Интернет ресурсов.

Цель работы: Повышение роли родителей в образовательном процессе и раскрытии творческого потенциала ребенка.

Задачи:

1. Формирование понимания важности совместного взаимодействия педагога и родителей в системе воспитания ребенка.
2. Формирование активной жизненной позиции родителей и обучающихся.
3. Установление партнерских отношений с семьей каждого обучающегося.
4. Создание атмосферы общности интересов, эмоциональной поддержки обучающихся и родителей.
5. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей.
6. Привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.
7. Расширение представления родителей об интересах и возможностях собственного ребенка.

8. Повышение уровня активности родителей в проведении совместных мероприятий.

В течение шести лет использую в своей педагогической деятельности информационно – коммуникационные технологии.

Преимущества блога несомненны, но главное, родители могут оперативно отреагировать на опубликованные материалы, фотографии или оставить свои комментарии. Работу с родителями в информационном пространстве выстраиваю, используя следующие формы работы:

- консультативная помощь;
- социологический опрос (анкетирование, тестирование); - выявление социального статуса семей;
- организация информационных стендов;
- разработка памяток для родителей;
- планирование и проведение совместных праздников, мероприятий, проектов, акции, мастер - классов;
- работа «доски объявлений»;
- знакомство с нормативно-правовой базой учреждения:

Свою просветительскую деятельность, направленную на повышение уровня медиакультуры родителей и обучающихся, популяризацию дистанционного обучения начала с проведения и организации онлайн-анкетирования в сети, когда предлагала родителям зайти на странички блога, познакомиться с материалами, поучаствовать в опросах, тестах, конкурсах.

Родительская общественность в системе онлайн может познакомиться с нормативными документами, событиями, новостями. Можно получить достоверную информацию об организации жизнедеятельности обучающихся в любое удобное время. Напрямую они могут выразить свои предложения и пожелания, оставить комментарий к любому сообщению, в гостевой книге. В сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны образовательного учреждения.

