

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Исилькульская станция юных натуралистов»

**Анализ методической работы МБУ ДО  
«Исилькульская станция юных натуралистов»  
за 2015 - 2016 учебный год.**

**Анализ методической работы МБУ ДО  
«Исилькульская станция юных натуралистов»  
за 2015 - 2016 учебный год.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы учреждения является организованная на оптимальном уровне методическая работа. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа учреждения направлена на развитие и саморазвитие индивидуальной творческой деятельности учителей, на социальную защиту педагогов путем оказания систематической методической помощи с учетом их потребностей и индивидуальных качеств.

**Цель:** Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога.

**Задачи:**

1. Создание условий для разработки образовательно – методического комплекса и контрольно-измерительных материалов, в соответствии с требованиями ФГОС, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
2. Ориентирование педагогических работников на ценностные установки, определенные ФГОС, через внедрение инновационных форм, методов и технологий образовательной деятельности, направленных на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности обучающегося.
3. Способствовать повышению качества образования в учреждении через непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагога, по средствам прохождения курсов повышения квалификации, обменом опытом и самообразования.
4. Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по диагностированию и прогнозированию результатов образовательной деятельности и основных параметров личностного роста обучающихся.

5. Активизировать работу с родительским составом через привлечение их к совместной деятельности.

6. Обеспечить размещение методической информации, информации для родителей на сайте учреждения.

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит Методическому совету (МС). Основные проблемы и вопросы методической работы обсуждались на методическом совете, который является совещательным и коллегиальным органом при педагогическом совете, организующий и направляющий работу педагогов, способствующий созданию условий для развития их творчества. В соответствии с планом работы методического совета было проведено 5 заседаний в рамках которых, решались следующие вопросы:

Сроки	Содержание	Ответственные.
<b>сентябрь</b>	<p>Приоритетные направления и задачи методической работы учреждения на 2015 - 2016 уч. г..</p> <p>Утверждение плана методической работы на 2015-2016 уч. г.</p> <p>Утверждение плана воспитательной работы.</p> <p>Рассмотрение и утверждение дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Утверждение графика открытых занятий педагогов доп. образования.</p> <p>График аттестации и курсовой подготовки педагогов дополнительного образования.</p>	Жукова О.М. Вибе Т.П., педагоги
<b>ноябрь</b>	<p>Тематический методический совет.</p> <p>Тема: Основные функции деятельности педагога дополнительного образования по взаимодействию с родителями.</p> <p>1. Содержание формы и методы работы с родителями.</p> <p>2. Нетрадиционные формы работы.</p> <p>3. Формы психолого-педагогического просвещения родителей.</p>	Вибе Т.П. Ступак Е.А. Якимкина Т.И.
<b>январь</b>	<p>1. Итоги проведения текущего и промежуточного контроля в детских объединениях.</p> <p>2. Результаты участия педагогов и обучающихся в муниципальных, областных и региональных выставках, конкурсах и др. мероприятиях;</p> <p>3.Своевременность информационного обновления блогов на сайте учреждения.</p>	Жукова О.М., Вибе Т.П.  Карпова Т.Н,  Чувашова Г.П.
<b>март</b>	<p>1. Итоги проведения мониторингового контроля качества учебно –воспитательного процесса, методических портфолио педагогов и обучающихся.</p> <p>2. Результативность работы педагогов по темам самообразования.</p> <p>3. Реализация индивидуальных планов работы с одаренными детьми.</p> <p>4. Из опыта работы по реализации адаптивных общеобразовательных программ.</p>	Жукова О.М., Вибе Т.П. педагоги

май	Анализ методической работы за 2015 - 2016 учебный год. Анализ работы творческой группы. Утверждение графика итоговой аттестации обучающихся. Награждение обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами.	Вибе Т.П. Карпова Т.Н. педагоги.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

При планировании методической работы Исилькульской станции юных натуралистов использовались различные формы работы, которые позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед Учреждением.

### Формы методической работы

#### МБУ ДО «Исилькульская станция юных натуралистов».

У педагогов СЮН начата работа по оформлению индивидуального портфолио обучающегося и портфолио детского коллектива.



Повышение профессионального мастерства работников Учреждения осуществляется по нескольким направлениям:

- обеспечение педагогов профессиональной информацией;
- организация индивидуального консультирования и профессиональной поддержки педагогов;
- выявление, поддержка и распространение передового педагогического опыта;

- организация процесса повышения квалификации педагогов и их самообразования;
- оказание помощи педагогам в проведении открытых занятий, мероприятий, семинаров, конференций;
- консультирование по вопросам учебно-воспитательной работы.

Можно констатировать, что профессиональная заинтересованность сотрудников Исылкульской станции юных натуралистов, энтузиазм педагогов, постоянный поиск новых форм деятельности позволяет организовать образовательный процесс на должном уровне. Однако в режиме инновационной деятельности учреждения особо значимо обучение педагогических кадров современным педагогическим технологиям, что является принципиальной необходимостью в деятельности коллектива Учреждения.

### **Школа педагогического совершенствования**

Для повышения профессионального уровня педагогов систематически проводятся заседания школы педагогического совершенствования. Главная задача данных семинаров обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

В рамках проведения подобных семинаров каждому педагогу предоставлена возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, поднять проблемы, возникшие в результате работы. За 2015-2016 учебный год проведено 3 проблемных семинара по темам:

1. Внедрение инклюзивного образования в РФ
2. Дополнительное образование и внеурочная деятельность. Проблемы, перспективы.
3. Современные образовательные технологии, как двигатель качества образовательного процесса.

### **Работа районного учебно – методического объединения педагогов дополнительного образования (РУМО).**

Эффективной формой повышения педагогического мастерства участников педагогического процесса является работа РУМО. В 2015 - 2016 учебном году творческая группа была переименована в районное учебно-методическое объединение педагогов дополнительного образования, руководитель педагог дополнительного образования Новикова Н.В. Тема работы творческой группы: « Конструирование

современной дополнительной общеобразовательной программы». Заседания проводились по отдельному плану.

В течение года педагоги активно принимали участие в подготовке и проведении заседаний и были отмечены сертификатами Управления образования Администрации Исилькульского муниципального района Омской области:

- заместитель директора по УВР Т.П. Вибе, педагог дополнительного образования Карпова Т.Н. за предоставленный опыт работы по теме: «Особенности работы с одаренными детьми в учреждении дополнительного образования»;
- педагог дополнительного образования Новикова Н.В. за предоставленный опыт работы по теме: «Виды и структура портфолио обучающегося»
- педагог дополнительного образования Чувашова Г.П. за предоставленный опыт работы по теме: «Технология создания электронного портфолио обучающегося».
- педагог дополнительного образования Павличенко Т.А. за предоставленный опыт работы по теме: «Формирование различных вариантов портфолио в УДО»;
- заместитель директора по УВР Т.П. Вибе, за предоставленный опыт работы по теме: «Организация мониторинга в образовательном учреждении дополнительного образования»;
- педагог дополнительного образования Ступак Е.А. за предоставленный опыт работы по теме: «Мониторинг образовательных результатов в детском объединении «Бумажные фантазии».

Заседания имели практическую значимость, что значительно облегчило подготовку педагогов к учебным занятиям и составлению конспектов. Участие в РУМО является неотъемлемой частью образовательного процесса учреждения.

Хочется отметить слаженную творческую работу всего коллектива учреждения в данном направлении.

Результатом работы стали разработанные педагогами различные виды проектов и методической продукции, которые были и внедрены в образовательный процесс.

### **Проведение открытых занятий.**

В течение учебного года согласно графика педагогами проведены открытые занятия. Открытые занятия были выданы с целью обеспечения саморазвития педагогов, стремлению к собственному повышению квалификации, удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием

учебных планов и образовательных программ, экспертизой применяемых коллегами форм, методов, современных педагогических технологий.

### График открытых занятий на 2015-2016 уч. год.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Образовательная программа	Год обучения	Возраст детей	сроки	Тема занятия	Методы и технологии
1	Ступак Елена Анатольевна	Бумажные фантазии	1	13	октябрь	Изготовление оригами «Шары Кусудама»	технология ИКТ, методы: наглядный, практический, словесный.
2	Мусиенко Нина Анатольевна	Природная мастерская	2	12-13	ноябрь	Техника изготовления флористических картин	технологии ИКТ, личноно – ориентированные.
3	Моргунов Михаил Александрович	Умелые руки	1	13	декабрь	Чертеж изделия	исследовательская, технология ИКТ.
4	Павличенко Татьяна Александровна	Юные орнитологи (адресная)	1	11-12	декабрь	Корма и кормление птиц	личноно ориентированная технология
5	Сейтова Кульбану Оразгалиевна	Человек и экология	1	7-9	декабрь	Изготовление кормушек из бросового материала.	технологии ИКТ, личноно – ориентированного обучения.
6	Карпова Татьяна Николаевна	Юные цветоводы (адресная)	1	11	январь	Виды удобрений, их характеристика	технология проблемного обучения
7	Чувашова Галина	Юные	1		январь	Цитрусовые	технологии ИКТ,

	Павловна	садоводы		9		культуры	проблемного обучения
8	Новикова Наталья Васильевна	Детский экологический театр	1	10-15	февраль	Распределение ролей и постановочные пробы	технология игровая, личностно – ориентированного обучения,
9	Якимкина Татьяна Ивановна	Жизнь вокруг нас	1	8	февраль	Изготовление сборов из лекарственных трав	игровая технология, методы практический, наглядный

Все педагоги выдали открытые занятия, показав коллегам формы, методы и технологии в практическом их применении. Проведен полный анализ занятий в процессе которого, коллеги высказали свои пожелания и замечания. В ходе работы выявлена основная положительная тенденция - готовность педагогов к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий современное качество образования.

#### **Аттестация педагогических работников.**

Основной целью аттестации педагогических работников является выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров.

Аттестация педагогических работников в 2015-2016 учебном году проводилась в соответствии с Положением «О порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений». Проведены консультации, оказана помощь при оформлении документов.

В этом учебном году педагоги Ступак Е.А., Новикова Н.В. совместители Жукова О.М., Вибе Т.П. аттестовались на первую квалификационную категорию. Педагог Мусиенко Н.А. успешно аттестовалась на высшую квалификационную категорию. Терновая О.А. – молодой специалист, пришедший в учреждение в декабре месяце 2015 г. после окончания ВУЗА пока набирает опыт и поэтому не имеет аттестации.



Главная задача, стоящая на ближайшие годы – мотивировать педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства и аттестацию на 1 и высшую квалификационную категорию.

### **Повышение профессиональной компетентности.**

За 2015 - 2016 уч. г. на базе БОУ ДПО «ИРООО» повысили свою квалификацию 7 педагогов дополнительного образования: Павличенко Т.А., Чувашова Г.П., Карпова Т.Н., Вибе Т.П., Сейтова К.О., Ступак Е.А., Терновая О.А. по теме: «Проектирование современного программно – методического обеспечения педагога дополнительного образования», в размере 72 часа. Результат – весь руководящий состав и педагоги повысили профессиональную компетенцию.

### **Внутренний мониторинг качества образования (ВМКО), как механизм управления качеством образования.**

Эффективное управление любым сложным, динамическим объектом и прогнозирование его изменений возможно только на основе непрерывного потока информации о его состоянии и тех процессах, которые обеспечивают динамическое равновесие.

Мониторинг является главным источником информации и диагностики состояния образовательного процесса основных результатов деятельности. В 2015-2016 учебном году администрацией учреждения был проведен контроль:

- комплектование учебных групп;
- состояние кабинетов, рабочих мест;
- подготовка учебно-методической документации;
- методическое обеспечение занятия;
- организация подготовки к итоговой аттестации педагога;
- соблюдение правил по технике безопасности;
- применение на практике новых педагогических технологий;
- контроль посещаемости занятия обучающимися;
- обновление наглядно – демонстрационных пособий;

Контроль осуществлялся различными формами: входящий, фронтальный, текущий, персональный, тематический.

Для определения результатов усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ проведен итоговый и промежуточный контроль в детских объединениях. Спецификация проведения КИМ, проверочные теоретические и практические задания и протоколы мониторинга отражают полную картину усвоения

материала программ. Следует отметить, все обучающиеся выполнили задания на базовом уровне. Мониторинговые исследования обсуждаются и анализируются на заседаниях педагогического совета, методического совета и совещаниях при директоре.

Итоги контроля фиксировались в документации согласно номенклатуре дел учреждения и озвучивались на заседаниях методического и педагогического советов. По каждой проверке составлены аналитические справки и протоколы с результатами которых, были ознакомлены педагоги.

### **Инновационная работа.**

Для ведения образовательного процесса на высоком уровне, педагоги СЮН целенаправленно работали, повышая свой научно-методический потенциал. Коллектив педагогов СЮН работает над инновационной проблемой «Применение современных педагогических технологий в дополнительном образовании».

Была расширена работа по выявлению и обобщению, а так же распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов и молодых специалистов:

- Диалоговые площадки "Стратегические направления развития воспитания в системе образования Исилькульского муниципального района" по теме: «Воспитательные технологии как средство эффективного развития экологической культуры обучающегося» (модератор диалоговой площадки - зам. директора по УВР Вибе Т.П., педагог Карпова Т.Н.)
- VI межрайонная научно - практическая конференция молодых педагогов Омской области (педагоги Ступак Е.А., Терновая О.А.);
- Региональная научно - практическая конференция " Дополнительное образование детей и молодежи: опыт, кадры, проблемы и перспективы» (зам. директора Вибе Т.П., педагоги Ступак Е.А., Новикова Н.В., Карпова Т.Н.)
- Круглый стол для зам. директоров по УВР по теме ««Аттестация педагогических работников общего образования с учетом требований профессионального стандарта педагога» по теме: «Программы дополнительного образования, как фактор профессиональной компетентности педагога» ( зам. директора по УВР Вибе Т.П)

Продолжена работа по оформлению сайта и успешное выступление в муниципальном этапе областного конкурса «Лучший сайт образовательного учреждения-

2016 г.» - 1 место. Педагоги дополнительного образования Ступак Е.А. Карпова Т.Н. и Чувашова Г.П. имеют образовательные персональные блоги:

«Бумажные фантазии» «Дивный сад», «Краски природы». Имеют сайты педагогов дополнительного образования социальной сети образования.

<http://divnyi.blogspot.ru/> персональный образовательный блог «Дивный сад»

<http://nsportal.ru/chuvashova-galina-pavlovna> сайт педагога дополнительного образования в социальной сети работников образования

<http://wiki.obr55.ru/index.php?title=Участница>: Чувашова Галина.

С целью оказания методической помощи было проведено около 64 индивидуальных консультаций и 2 групповых по следующим вопросам:

- повышение педагогического мастерства
- создание различных видов методической продукции,
- подготовка докладов и выступлений,
- работа по темам по самообразованию и т.д.,
- проектирование и разработка образовательных программ
- методика проведения занятий (в том числе открытых)
- анализ работы за год
- заполнение отчетной документации, по формированию портфолио педагога, обучающихся, детского объединения и др.

Особое внимание уделялось педагогу Мусиенко Н.А. аттестующейся на высшую квалификационную категорию.

Педагогами ИСЮН начата работа по оформлению индивидуального портфолио обучающегося и портфолио детского коллектива.

Также в результате методической и инновационной работы информационно-методический банк СЮН в этом учебном году пополнился разнообразным методическим материалом, созданным педагогами:

- Методические пособия и разработки: «Номенклатура дел педагога дополнительного образования», «Дидактические игры для обучающихся», «Формы контроля», «Педагогический мониторинг в объединении», «Методическое обеспечение экологических мероприятий и экспедиций», «Методика проведения наблюдений и опытов», «Формы проведения занятий»  
«Конструирование деятельности - как фактор развития ребенка», «Тестирование как одна из форм проведения текущего и итогового контроля», «Учим, воспитываем, творим!» и др;

- Тематическая подборка видео и фотоматериала: открытых занятий, экологических акций, субботников, воспитательных мероприятий.
- Тематические разработки экологических акций и субботников по темам: «Сохраним первоцветы», «Подкорми зимующих птиц», «Чистый город – чистый двор», «Зеленая планета».
- Тематические разработки экскурсий в животноводческом отделе по темам: «Мои домашние питомцы», «Экзотические животные», «Разновидности попугаев», «Особенности кормления» и др.;
- Тематические разработки экскурсий в цветочно – декоративной теплице по темам: «Мифы и легенды о цветах», «Тепличные растения», «Цитрусовые культуры», «Какие бывают растения», «В мире кактусов», «В мире цветов»
- Диагностики: «Изучение психологического климата коллектива», «Лидер», «Чудо - дерево», «Доверие в детском коллективе», «Почему я пришел в детское объединение» и др;
- Анкеты и опросники: «Карта интересов», «Отношения между педагогами и обучающимися в системе дополнительного образования детей», «Моя семья», «Я и природа», «Уверен ли ты в себе», «Увидеть себя со стороны» и др.
- Биологические игры: «Цветущий магазин», «Садовник», «Семена», «Превращаемся в дерево, цветы в саду», «Тропический ливень», «Поместите листочек в свой лесочек» и др;
- Оформлены методические подборки: научные статьи по различным темам;
- Оформлены выставки: «Дары природы», «Поделки из природного материала», «Мой любимый комнатный цветок», «Природа, материал, вдохновение» и др;

### **Работа педагогического коллектива с одаренными и способными обучающимися.**

Одним из приоритетных направлений работы учреждения является - создание системы поддержки талантливых детей. Педагогический коллектив МБУ ДО «ИСЮН» регулярно проводит работу по выявлению одаренных детей.

Для проведения данной работы разработана программа индивидуальной работы с одаренными детьми, в которой определены следующие цели и задачи:

#### **Цели:**

1. Создание благоприятных условий для творческого развития одаренных обучающихся.

2. Формирование системы педагогической поддержки и педагогического сопровождения развития одаренных и способных детей.

**Задачи:**

- выявить уровень творческих и индивидуальных возможностей, личностных качеств, а также интересов и способностей обучающихся на начальном этапе обучения;
- предоставлять возможности совершенствовать способности в совместной внеучебной деятельности со сверстниками, родителями, педагогом, через самостоятельную работу;
- поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересов на станции юннатов и семье, совместно с родителями (тематические родительские собрания, лектории для родителей, концерты, праздники).
- активизировать участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях по направлению деятельности, позволяющие проявить свои способности.
- произвести отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствует развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- воспитывать целеустремленность, активность учащихся в выдвижении перед собой целей, настойчивость и последовательность в их воплощении;

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, индивидуально-групповой работы с одарёнными детьми, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации их к обучению, а также ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

**Формы работы:**

- дополнительные занятия с одарёнными обучающимися;
- консультации по проблемам работы с одарёнными обучающимися;
- подготовка к олимпиадам, конкурсам, олимпиадам, научно-исследовательским конференциям различного уровня;
- участие в конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательских конференциях;
- работа по индивидуальным планам;
- реализация современных педагогических технологий: проблемного обучения, исследовательской и проектной деятельности, ИКТ;

- индивидуализация и дифференциация обучения;
- формирование портфолио личностных достижений;

Для углубленного развития умений и навыков, интересов обучающихся в области творческой и научно-исследовательской деятельности, еженедельно педагоги дополнительного образования МБУ ДО «ИСЮН» работали по индивидуальному учебному плану с одаренными детьми из детских объединений по эколого-биологическому и художественно-эстетическим направлениям.

#### **Результаты:**

Работа по индивидуальным планам способствовала созданию условий для выявления, развития, сопровождения одарённых обучающихся и повышению качества образования и воспитания. Основными формами организации работы с одаренными детьми стали индивидуальные и индивидуально-групповые занятия.

Результатом данной деятельности является участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательских конференциях.

#### **Сводная таблица участия одаренных обучающихся в конкурсах различного уровня за 2015-2016 уч.г.**

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Дата рождения	Название детского объединения	Название конкурса и место	Ф.И.О. педагога
1	Воробьева Юлия Владимировна	29.01.2003	Юные садоводы	- 5 областная Интернет конференция «Исследовательских и проектных работ обучающихся 2-6 классов образовательных организаций Омской области «Мир моих увлечений», номинация «Естественные науки» - <u>лауреат</u> . - Всероссийский дистанционный конкурс «Академия знаний», номинация «Олимпиада» - <u>1 место</u> . - Всероссийский дистанционный конкурс «Рекорды в мире растений» (Образовательный центр «Лучшее Решение») - <u>2 место</u> .	Чувашова Галина Павловна
2	Кноль Юрий Александрович	09.07.2004	Жизнь вокруг нас	- Областной конкурс «Полет мечты», <u>3 место</u>	Якимкина Татьяна Ивановна
3	Айтимова Ботагоз Батырбековна	07.01.2001	Юный эколог	- Очный этап 18 областной краеведческой конференции среди обучающихся	Сейтова Кульбану Оразгалиевна

				«Летопись сибирский деревень», <u>3 место.</u>	
4	Кусанов Данияр Сапарбаевич	06.10.2001	Юный эколог	Областная научная эколого – биологическая олимпиада обучающихся организаций дополнительного образования детей, номинация «8 классы» - <u>3 место.</u>	Сейтова Кульбану Оразгалиевна
5	Гурник Николай Николаевич	11.11.1999	Юные орнитологи	- Областная научно – практическая конференция «Исследователи природы», номинация «Ботаника» - <u>1 место</u> -Областной заочный конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», номинация «Эколого – краеведческие путеводители» - <u>3 место;</u> - 9 Областной конкурс – слет «Способная и талантливая молодежь – наше будущее» - <u>свидетельство.</u>	Павличенко Татьяна Александровна
6	Сырцова Ксения Сергеевна	29.04.1999	Юные орнитологи	Областная научная эколого-биологическая олимпиада обучающихся организаций дополнительного образования детей, номинация «10 классы» - <u>сертификат</u>	Павличенко Татьяна Александровна
7	Назарова Шарифа Махмадуллоевна	20.12.1999	Юные орнитологи	- Областной конкурс – выставка продукции юных растениеводов «Урожай -2015», номинация «Полеводство» - <u>2 место.</u> -9 Областной конкурс – слет «Способная и талантливая молодежь – наше будущее» - <u>свидетельство.</u>	Павличенко Татьяна Александровна
8	Апарина Ксения Денисовна	8.04.2006	Юные цветоводы	Областная научно – практическая конференция «Исследователи природы» - <u>2 место.</u>	Карпова Татьяна Николаевна
9	Карпова Полина Алексеевна	09.02.2004	Юные цветоводы	Областная научная эколого-биологическая олимпиада обучающихся организаций дополнительного образования детей, номинация «5 классы» - <u>3 место</u>	Карпова Татьяна Николаевна
10	Исаченко Екатерина Николаевна	27.10.1999	«Природа в объективе	Областной творческий конкурс «Гимн чести, мужеству и славе», <u>диплом участника выставки;</u> - Областная научно – практическая конференция среди обучающихся образовательных организаций Омской области в сфере профилактики правонарушений, наркомании,	Батрутдинов Роберт Насихович

				ВИЧ – инфекции, предупреждения экстремизма и терроризма, <u>диплом</u> <u>областной СЮН.</u>	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### **Награждение**

В 2015-2016 учебном году за добросовестный труд, профессионализм и ответственное отношение к делу к награждению различного уровня представлены:

- педагог дополнительного образования Г.П. Чувашова - Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;
- директор О.М. Жукова - Почетной грамотой Министерства образования Омской области;
- педагог дополнительного образования Н.А. Мусиенко - Почетной грамотой Администрации Исилькульского муниципального района;
- педагог дополнительного образования Т.Н.Карпова - Почетной грамотой Администрации Исилькульского муниципального района.

По результатам 2015 -2016 учебного года обучающиеся учреждения удостоены премии:

1. Главы Исилькульского Городского Поселения:

- обучающиеся детского объединения «Мир птиц» (педагог доп. образования Павличенко Т.А.) Назарова Шарифа;
- обучающиеся детского объединения «Юные садоводы» (педагог доп. образования Чувашова Г.П.) Воробьева Юлия;

2. Главы Администрации Исилькульского муниципального района:

- обучающиеся детского объединения «Мир птиц» (педагог доп. образования Павличенко Т.А.) Гурник Николай.

### **Внешние связи Учреждения.**

Коллективом учреждения накоплен немалый опыт установления связей с внешней средой, корректировки и развития. Являясь неотъемлемой частью образовательного пространства, ИСЮН сотрудничает, прежде всего, с образовательными учреждениями города и района (детские сады и школы). Взаимодействие проявляется не только на уровне привлечения детей в детские объединения, но и в проведении совместных мероприятий, подготовке программно-методических материалов (рецензирование, экспертиза, другая методическая помощь). Ежегодно проводится консультативная помощь в озеленении прилегающих территорий и учебно-опытных участков и реализация



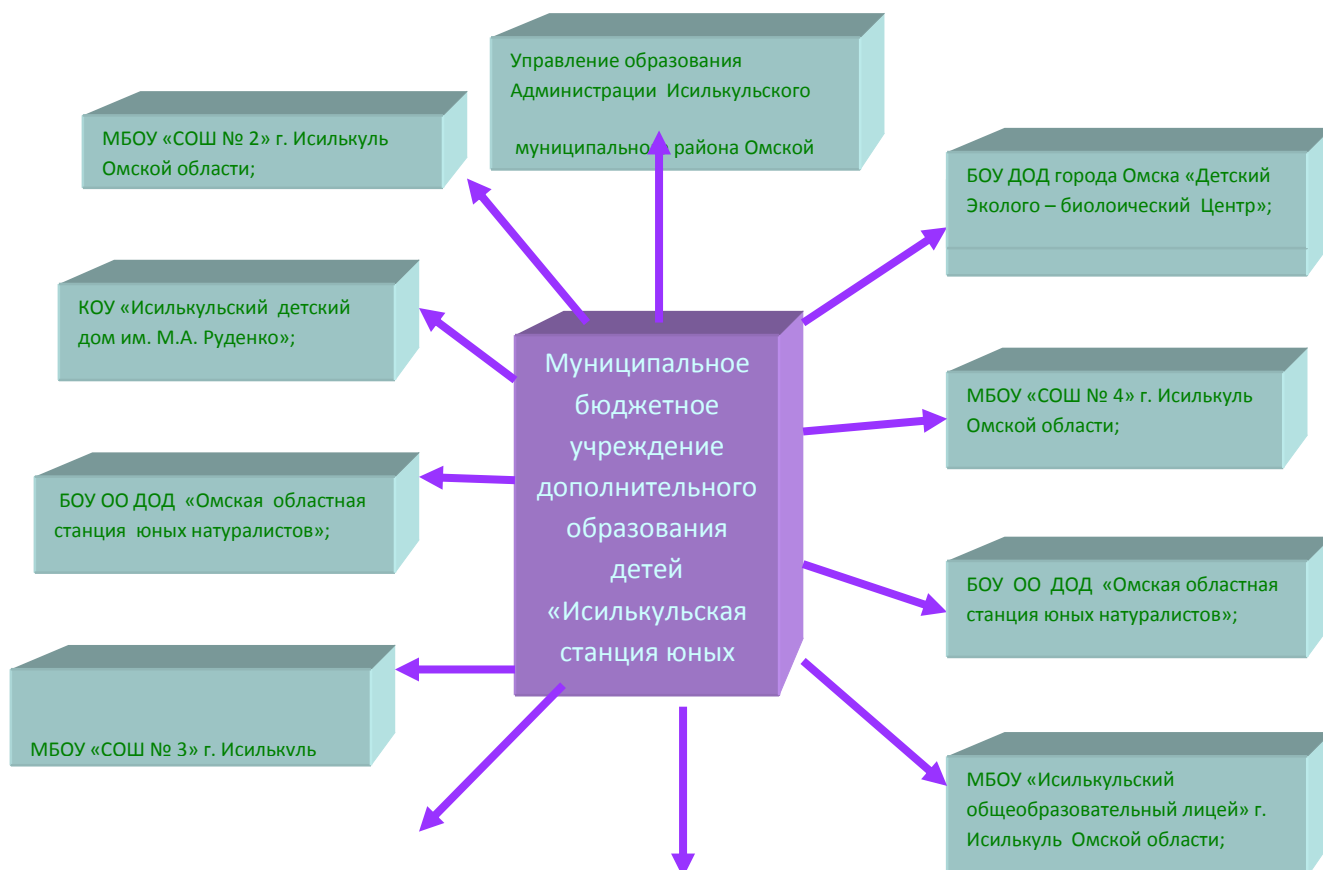
рассады различных культур. Традиционным стал муниципальный конкурс по озеленению и благоустройству образовательной территории «Цветущий остров».

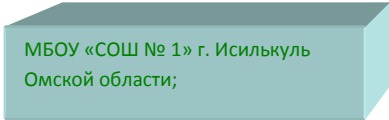
Эколого-биологическое направление деятельности Учреждения предопределяет тесное взаимодействие с Омской областной станцией юных натуралистов и Омским экологическим центром.

Работая с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации, детей инвалидов, детей с задержкой в развитии налажено сотрудничество с БУ ОО «КЦСОН по Исилькульскому району», КОУ ОО «Исилькульская коррекционная школа (интернат) VIII вида». Данные дети – дети особой заботы. Для них организованы экскурсионные занятия в животноводческом отделе и теплицах, с целью расширения кругозора об окружающем мире, соприкосновения с живой природой.

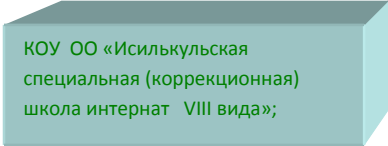
МБУ ДО «Исилькульская станция юных натуралистов» активно позиционируя себя в качестве значимого образовательного и социального субъекта, постепенно расширяет спектр контактов, закрепляя взаимодействие с социальными партнёрами. Регулярно проводятся работа по организации совместных проектов и мероприятий, реализуемые в интересах и с участием социальных партнеров Учреждения.

#### Взаимодействие с образовательными учреждениями:





МБОУ «СОШ № 1» г. Исилькуль  
Омской области;



КОУ ОО «Исилькульская  
специальная (коррекционная)  
школа интернат VIII вида»;

Тесное сотрудничество осуществляется с Администрацией Исилькульского муниципального района и городским поселением, агропромышленными предприятиями района, населением города и района.

В целях профилактики и предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи организуется совместно МКУ «Центр по работе с детьми и молодежью» Исилькульского муниципального района Омской области и Центром занятости населения города летняя трудовая занятость несовершеннолетних, которые выполняют различные работы в теплицах, на учебно-опытном участке и животноводческом отделе.

Пополняя видовой состав мини – зоопарка осуществляем закупки и обмен животных с МУП г. Новосибирска «Зоологический парк», Бюджетным учреждением культуры Омской области «Государственный Большереченский Зоопарк имени В.Д. Соломатина», БОУ ДОД города Омска «Детский Эколого-биологический Центр».

Предоставляют консультативную помощь, лаборатории и оборудование для проведения исследований и наблюдений обучающихся сотрудники ГНУ Сибирская опытная станция ВНИИМК имени В.С. Пустоваойта Российской сельскохозяйственной Академии.

Ежегодно, тесно сотрудничаем с МКУ «Городское хозяйство» Исилькульского городского поселения Исилькульского муниципального района Омской области, осуществляем озеленение города. Совместно с обучающимися высаживаем цветочно-декоративные культуры в клумбы, украшающие центральные улицы и прилегающие территории в частности территорию памятника войну освободителю; железнодорожного вокзала, Администрации Исилькульского муниципального района, Дворца культуры имени В.В. Радула и др. На базе МБУ ИЦБС «Центральная районная библиотека» проводим эколого-просветительскую деятельность, мастер классы, различные мероприятия: «Экологические проблемы современности», «Цветы нашего дома», «Композиции из сухоцветов», «Сувениры из соленого теста» и др.

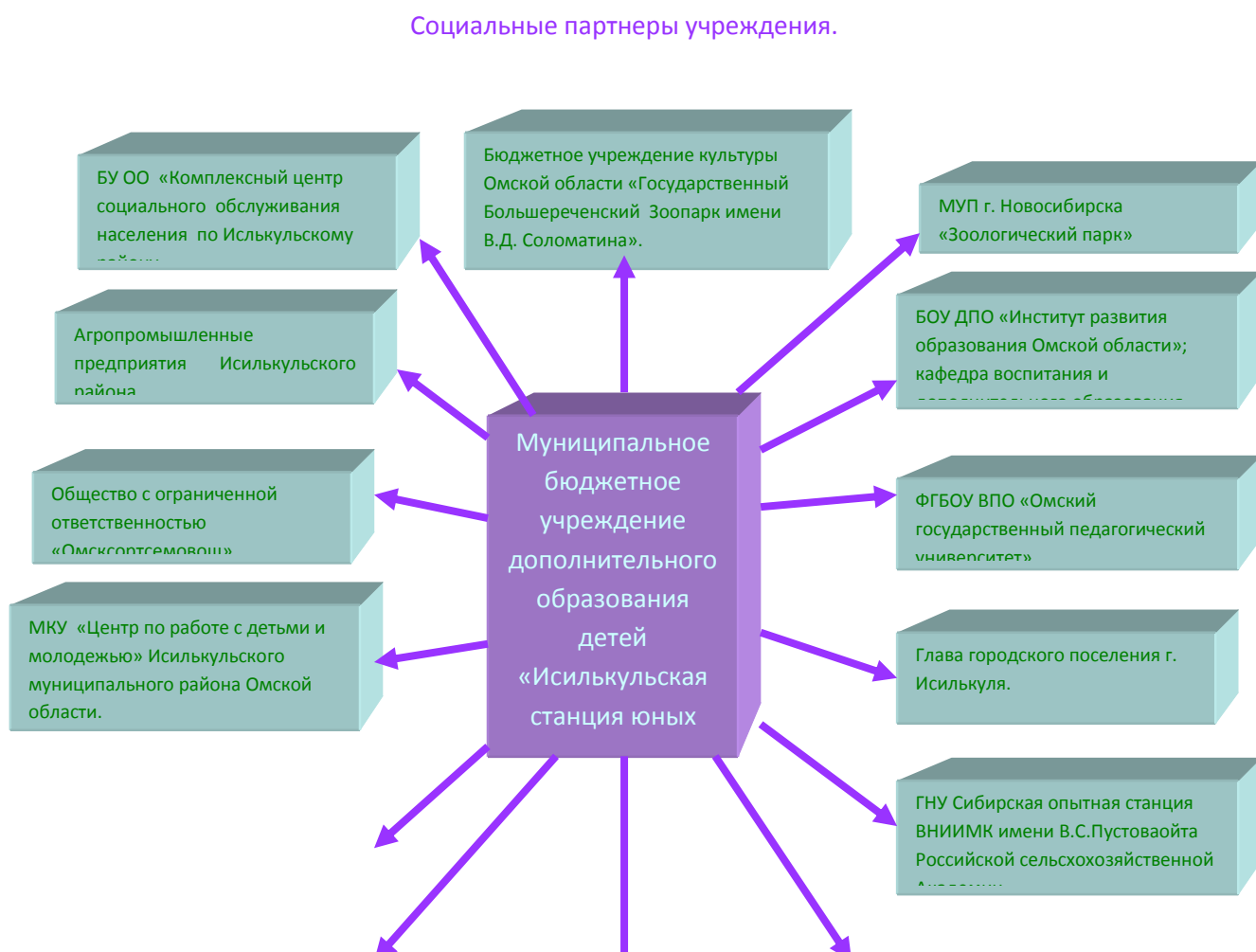
Обновляя ассортимент различных сортов овощных и цветочно-декоративных культур, сотрудничаем с организацией Общество с ограниченной ответственностью «Омсксортсеровощ». В этом году наладили контакт с тепличным комплексом «Новые технологии» Омская область с. Сосновка в рамках создания коллекции деревьев, цветущих кустарников и многолетних цветочно-декоративных культур.

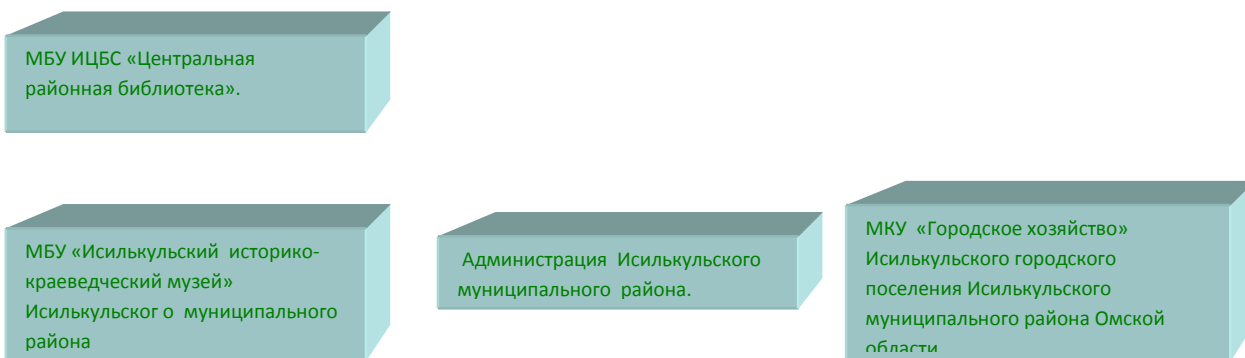
Для подопечных БУ ОО «Комплексный центр социального обслуживания населения по Искюльскому району» проводим мероприятия, экскурсионную работу с населением и детьми с ограниченными возможностями.

В рамках организации и проведения выставок и мероприятий регулярно сотрудничаем с МБУ «Искюльский историко-краеведческий музей» Искюльского муниципального района.

Агропромышленные предприятия Искюльского района регулярно оказывают помощь и поддержку в кормовом обеспечении животноводческого отдела.

Расширение внешних связей позволяет коллективу Станции юных натуралистов находить возможности для максимально эффективной организации образовательного и воспитательного процесса в сложившихся условиях.





### **Выводы.**

В 2015 – 2016 уч.г. созданы необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательных программ, программы развития МБУ ДО «ИСЮН». Разработано положение системы внутреннего мониторинга качества (ВМКО) образовательного процесса. Внедрены в образовательный процесс спецификация контрольно измерительных материалов по реализуемым в учреждении дополнительным общеобразовательным программам. В течение учебного года велась работа по внедрению инновационных технологий, что позволило повысить качество образования.

Проводилось диагностирование уровня развития детей для определения уровня творческих и индивидуальных возможностей, личностных качеств и интересов обучающихся в целях реализации программы индивидуальной работы с одаренными детьми. Велась работа по индивидуальным темам самообразования педагогов, дважды звучал данный вопрос на методическом и педагогическом советах, где педагоги представили свои наработки, научную литературу и Интернет источники по своей проблематике.

Анализируя методическую работу, можно отметить, что она соответствует основным задачам, стоящим перед СЮН. Работу методической службы можно признать удовлетворительной.

### **Проблемы, требующие решения:**

1. Продолжение обучения педагогов самодиагностике успешности собственной педагогической деятельности;
2. Расширение диапазона внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий;
3. Ориентация педагогических работников на создание методической продукции по темам самообразования и инновационным темам;

4. Внесение изменений в образовательные программы согласно требованиям ФГОС;