

**муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Исилькульская станция юных натуралистов»**

**Конспект занятия
«Хвойные культуры»**

**Автор: педагог дополнительного
образования Терновая Олеся Андреевна.**

2017 г.

Раздел №4. Введение в ландшафтное проектирование.

Занятие № 21.

Тема занятия: Хвойные культуры

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Количество обучающихся: 10 человек.

Продолжительность занятия: 45 минут.

Цель занятия - познакомить обучающихся с особенностями и значением хвойных культур.

Задачи:

Личностные:

-Воспитывать бережное отношение к природе.

Предметные:

-Познакомить с признаками хвойных деревьев и их особенностями;

-Сравнить лиственные и хвойные культуры;

-Познакомить с полезными свойствами и значением хвойных культур в жизнедеятельности человека.

Метапредметные:

-Формировать навыки проведения сравнительного анализа хвоинок;

-Формировать навыки заполнения сравнительной таблицы;

-Формировать коммуникативные навыки.

Тип занятия: изучение нового материала.

Наглядные пособия: слайды с изображением хвойных культур, формы хвоинок, ветви хвойных культур.

Дидактические пособия: инструктивные карты.

Оборудование для педагога: мультимедиа проектор, ноутбук, экран,

Оборудование для обучающихся: распечатанные инструктивные карты, лупы, линейки, ручки, карандаши.

Методы: словесный (рассказ, беседа); наглядный; практический (лабораторная работа); метод опережающего задания.

Технологии: ИКТ, игровая.

Вид занятия: комбинированный.

Ход занятия

1. Организационный момент. Проверка готовности обучающихся к занятию. Положительный настрой.

(Словесный метод – беседа)

Добрый день,

Добрый час!

Очень рада видеть Вас!

Друг на друга посмотрели

И тихонечко все сели.

Успокаиваемся и настраиваемся на работу.

1. Проверочный этап

(Словесный метод – беседа)

- На предыдущих занятиях мы изучили группы плодовых культур сада.

Сейчас узнаем, насколько хорошо вы их запомнили.

Для этого нужно выполнить такое занятие – к каждому понятию из левого столбика нужно найти соответствующее описание из правого столбика и соединить их стрелками.

- Что объединяет все перечисленные культуры? (Они лиственные)

- Какое основное отличие имеют лиственные культуры от хвойных? (у лиственных листья, у хвойных – хвоя)

3. Целеполагание и мотивация

(Словесный метод – беседа)

Сегодня мы с вами будем говорить о других культурах. Чтобы определить тему сегодняшнего задания, прослушайте информацию и отгадайте загадки.

Мудрецы древней Галлии – Друиды считали, что люди очень похожи на деревья. Они составили гороскоп, по которому судьба каждого человека, его характер, способности, достоинства и недостатки, а также образ жизни соответствовали одному из 22 видов деревьев.

Узнать некоторых из них помогут загадки:

Не страшна ей стужа, не страшна метель

Острая вершина, а зовется....Ель

У меня длинней иголки, чем у елки

Очень прямо я расту в высоту

Если я не на опушке, ветви только на макушке....Сосна

В гороскопе Друидов 22 дерева, и 4 из них– это сосна, ель, лиственница и туя. Что же объединяет перечисленные деревья?.. Как можно назвать их одним словом? (Они хвойные)

- А теперь, ребята, вы должны внимательно прослушать описание хвойных культур и сказать, как называется данная культура.

И как вы думаете, какая тема нашего занятия? – Хвойные культуры.

Сегодня на занятии мы познакомимся с признаками хвойных деревьев, узнаем о полезных свойствах хвои, составим сравнительную таблицу и проведем лабораторную работу.

4. Основной этап.

4.1 Значение хвойных культур в жизнедеятельности человека.

(Беседа, рассказ, технология ИКТ, метод опережающего задания)

Хвойные — растения- универсалы: их можно сажать в центре участка и по краям, по одиночке, и группами, из них можно создавать живые изгороди или вечнозеленые скульптуры. А также кроме красоты хвойники защищают наш сад от шума, пыли и насыщают воздух полезными для нашего здоровья эфирными маслами.

На территории нашей страны, на тысячи километров тянутся сплошные хвойные леса – Тайга. Это богатство нашей страны, древесина хвойных очень ценна в строительстве. Хвойные леса нужно беречь от пожаров, от бесконтрольной вырубки и замусоривания, ведь они вырабатывают кислород, выделяют особые вещества, очищающие кислород от бактерий, и являются сырьем для изготовления медицинских препаратов. Из древесины хвойных пород получают строительный материал.

- Как вы думаете, что изготавливают из древесины хвойных? (*столы, мебель и т. д.*) Да, из древесины изготавливают мебель, паркет, бумагу, используют при строительстве зданий, для создания музыкальных инструментов и даже карандашей.

А какими именно полезными свойствами обладает хвоя, вы узнаете из сообщения. –«Полезные свойства хвои»

- Доклад «Полезные свойства хвои»

4.2 Признаки хвойных деревьев.

Как вы думаете, какой главный отличительный признак хвойных культур?

Один из главных признаков хвойных культур – наличие хвои.

Так что же такое хвоя? Как вы понимаете?

Словарная работа

Хвоя – узкие, игольчатые листья, покрытые восковидным веществом, благодаря чему растения испаряют мало воды и хорошо приспособлены к неблагоприятным условиям.

Рассказ с использованием кластера.

У разных хвойных растений хвоя имеет свои особенности.

Хвоинки длинные (до 5-7 см.), острые, выпуклые с одной стороны и округлые с другой, сидят по 2 вместе... Сосна обыкновенная.

Хвоинки короткие, жёсткие, острые, четырёхгранные, сидят одиночно, покрывают всю ветку ... Ель.

Супротивно (напротив друг друга) расположенная чешуевидная хвоя, плоские сплюснутые побеги и отслаивающаяся кора..... Туя

Хвоинки светло-зелёные, мягкие, сидят пучками, как кисточки, опадают на зиму... Лиственница.

-Чем еще отличаются хвойные культуры от лиственных?

Хвойные породы являются вечнозелеными растениями, это означает, что они не теряют свой цвет круглый год и производят шишки. Всего в мире около 40 пород хвойных деревьев и все они произрастают в северных широтах. Как и у сосен, елей, у других хвойных пород присутствуют иголки, а не листья, хотя может быть сложно это отличить. При определении породы хвойного дерева нужно внимательно изучать листья, кору и шишки, а также оценить высоту дерева.

Физминутка

Руки подняли и покачали – это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули – ветер сбивает росу.

В сторону руки, плавно помашем – это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем – крылья сложили назад.

5. Первичная проверка понимания изученного

(ИКТ, лабораторная работа)

5.1 Лабораторная работа

- Сегодня мы с вами проведем лабораторную работу, в которой рассмотрим 4 хвойные культуры, наиболее часто встречающиеся в наших садах, лесопосадках, в школьном парке: ель, сосна, лиственница, туя, в процессе сравним хвою данных пород и определим сходства или различие хвои.

- У вас на столах лежат ветви данных хвойных культур, а также инструктивная карта и сравнительная таблица. Лабораторная работа выполняется в парах.

- Чтобы правильно выполнить лабораторную работу, давайте внимательно изучим инструктивную карту:

Инструктивная карта.

1. Прочитайте внимательно текст.

Признаки хвойных деревьев.

Листья – узкие, игольчатые – так называемая хвоя. Хвоя имеет плотную кожицу, покрытую восковидным веществом, поэтому растения испаряют мало воды и хорошо приспособлены к неблагоприятным условиям.

У разных хвойных растений хвоя имеет свои особенности.

Хвоинки длинные (до 5-7см.), острые, выпуклые с одной стороны и округлые с другой, сидят по 2 вместе - Сосна обыкновенная.

Хвоинки короткие, жёсткие, острые, четырёхгранные, сидят одиночно, покрывают всю ветку - Ель.

Супротивно (напротив друг друга) расположенная чешуевидная хвоя, плоские сплюснутые побеги и отслаивающаяся кора - Туя

Хвоинки светло-зелёные, мягкие, сидят пучками, как кисточки, опадают на зиму - Лиственница.

2. Рассмотрите форму хвои, её окраску, расположение на стебле. Измерьте её длину линейкой.

3. Определите, какому дереву принадлежит рассматриваемая вами ветка.

4. Заполните сравнительную таблицу.

Будьте аккуратны с хвоинками и не размахивайте ветвями – хвоя острая на концах и легко осыпается с ветвей, из-за чего может попасть в глаз.

На выполнение работы – 15 минут. Приступайте.

5.2 Проверка лабораторной работы

- Все закончили, сейчас посмотрим, как вы справились с заданием.

Для этого вы зачитаете строчку таблицы, которая у вас получилась, мы сравним ее с правильной таблицей на слайде, если у вас будут какие-то ошибки, исправите.

Теперь посмотрите на свои таблицы и оцените их по пятибальной системе. Какую оценку вы себе поставите? Аргументируйте. (Мнение педагога)

6. Итоговый этап

-С какими культурами вы сегодня познакомились? (С хвойными)

-Основные отличия и признаки хвойных культур? (основное отличие – наличие хвои, признаки – шишки, кора, высота дерева, расположение хвоинок)

-С каким понятием вы познакомились? (Хвоя)

- Почему необходимо охранять хвойные леса?(Это сокровище нашей страны, дающее кислород и древесину)

6.1 Рефлексия

-мне было трудно...

-меня удивило...

-теперь я могу...

6.2 Домашнее задание

Зарисовать ветки хвойных культур, которые рассматривали на лабораторной работе, и расположение хвоинок на них.