

Заключение

методического совета
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Исилькульская станция юных натуралистов»
на дополнительную модифицированную общеобразовательную программу
«Овощевод – исследователь»
педагога дополнительного образования Мещеряковой Марии Ивановны

08.09.2017 г.

протокол № 1

Дополнительная общеобразовательная программа "Овощевод - исследователь" модифицированная, составлена на основе типовой программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Исследователи природы» под редакцией И.В. Костинская,- М.: «Просвещение», 1987. и авторской дополнительной образовательной программы «Юный овощевод», автор Топоркова Н.П. Дворец молодежи город Екатеринбург, 2000 год. В дополнительную общеобразовательную программу "Овощевод-исследователь" внесены изменения согласно новому федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" № 273 ФЗ от 29 декабря 2012 года.

Программа рассчитана на 2 года обучения: 1-й год – 144 часа, 2-й год – 216 часов, адресована обучающиеся от 9 до 12 лет.

Целью программы является формирование у обучающихся научного мировоззрения о биологических особенностях и основах агротехники выращивания овощных культур на основе наблюдений и исследований.

Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной программы "Овощевод-исследователь" является то, что составлена по периодам в соответствии с сезонностью выполнения работ. Темы и перечень практических работ составлены в соответствии с местными климатическими условиями. В систему занятий включена исследовательская и проектная деятельность, практические работы: уход за растениями, изучение овощей по их пищевым и биологическим особенностям; знакомство с агротехникой овощных культур, использование и применение овощных культур в питании и косметологии; работа в открытом и закрытом грунте.

Данной дополнительной общеобразовательной программой предусмотрено применение современных педагогических технологий: информационно - коммуникативной технологией, личностно-ориентированной технологией, проблемно-развивающей технологией, эвристической технологией, технологией портфолио, технологией выращивания овощных культур по Митлайдеру.

Одним из условий эффективной реализации программы является применение активных методов обучения: метод взаимодействий (бесконфликтное общение обучающихся в объединении), словесные методы, методы сравнения (наглядный, познавательный), практические методы (лабораторные работы, самостоятельные работы по

инструктивным картам, работа на учебно-опытном участке), метод интерактивного обучения, метод коллективной творческой деятельности.

В программе прописаны ожидаемые результаты по годам обучения, формы и методы проведения итоговой аттестации.

Программа разработана методически верно, соответствует современным требованиям.

Методический совет МБУ ДО «ИСЮН» утверждает программу «Овощевод - исследователь» и допускает к реализации.

Председатель методического совета Т.П. Вибе _____.

Заключение

методического совета
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Исилькульская станция юных натуралистов»
на дополнительную модифицированную общеобразовательную программу
«Комнатное цветоводство»
педагога дополнительного образования Карповой Татьяны Николаевны.

08.09.2015 г.

протокол № 1

Дополнительная общеобразовательная программа «Комнатное цветоводство» является модифицированной. Программа имеет эколого- биологическую направленность. В 2013 году внесены изменения и корректировки в связи с законом «Об образовании в Российской Федерации». № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

Программа рассчитана на 2 года обучения: 1-й год – 144 часа, 2-й год – 216 часов, адресована обучающимся от 7 до 14 лет.

Целью программы является создание условий для раскрытия творческой активности и интересов обучающихся в области комнатного цветоводства, через вовлечение их в проектную и исследовательскую деятельность.

Программой предусмотрено проведение занятий в форме наблюдений, практических занятий и экскурсий. Проведение практикумов способствует общению с живыми объектами природы, приобретению навыков по уходу за растениями, проведению наблюдений и проектно - исследовательской деятельности. В процессе практической работы обучающиеся получают навыки планирования и проведения экспериментов, обосновывая выбор темы, выдвижения гипотезы, сбора информации, создания плана и условий проведения опыта, что способствует формированию навыков коммуникативного общения со сверстниками, саморегуляции, информационной компетентности. Формируются такие важные качества личности как любознательность, ответственность, терпение, умение доводить начатое дело до конца.

Данной дополнительной общеобразовательной программой предусмотрено применение современных педагогических технологий: личностно-ориентированного обучения, коллективной творческой деятельности, проблемного обучения, игровой технологии, ИКТ, технологии проектной деятельности, портфолио.

В программе прописаны ожидаемые результаты по годам обучения, формы и методы проведения итоговой аттестации.

Программа разработана методически верно, соответствует современным требованиям.

Методический совет МБУ ДО «ИСЮН» утверждает программу «Комнатное цветоводство» и допускает к реализации.

Председатель методического совета Т.П. Вибе _____.

Заключение

методического совета

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Исилькульская станция юных натуралистов»
на дополнительную модифицированную общеобразовательную программу
«Природная мастерская»
педагога дополнительного образования Мусиенко Нины Анатольевны.

08.09.2015 г.

протокол № 1

Дополнительная общеобразовательная программа: «Природная мастерская» является модифицированной, разработана в 2005 году. В течение 3 лет данная дополнительная общеобразовательная программа прошла апробацию. В 2008 году рецензирована кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры педагогики Ом ГПУ Баташовой С.М. В 2013 году внесены изменения и корректировки в связи с вступлением в силу закона «Об образовании в Российской Федерации». № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

Цель дополнительной общеобразовательной программы - формирование творческих способностей обучающихся, приобщение к эстетической и экологической культуре средствами практической деятельности в области флористики и аранжировки.

Программа рассчитана на 3 года обучения: 1-й год – 144 часа, 2-й и 3 год по 216 часов, адресована обучающимся от 7 до 15 лет.

Дополнительная общеобразовательная программа предусматривает курс изучения флористического творчества, работу с природным и растительным материалом. Занятия аранжировкой и флористикой, способствуют сближению ребенка с родной природой и бережного отношения к ней, развитию фантазии, творческих способностей, помогают разобраться в особенностях формирования пространства, и самостоятельно в меру своих возможностей, делать повседневную обстановку более красивой.

Программой предусмотрено проведение занятий в форме: упражнений, учебно-игровых тренингов, акции, конкурсов, викторин, выставок, праздников, обучающих игр.

Теоретический материал закрепляется практическими занятиями: самостоятельная работа, изготовление коллекций, гербарного материала, эскизов, изготовление поделок, картин, композиций, букетов из природного и растительного материала, весенняя, летняя и осенняя работа на учебно-опытном участке.

При освоении дополнительной общеобразовательной программы применяются педагогические технологии: личноно – ориентированная, информационно – коммуникативная, технология портфолио, проектная деятельность.

В программе прописаны ожидаемые результаты по годам обучения, формы и методы проведения итоговой аттестации.

Программа разработана методически верно, соответствует современным требованиям.

Методический совет МБУ ДО «ИСЮН допускает к реализации общеобразовательную программу «Природная мастерская».

Председатель методического совета Т.П. Вибе _____.

Заключение

методического совета

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Исилькульская станция юных натуралистов»

на дополнительную модифицированную общеобразовательную программу
«Любители зеленой архитектуры»

педагога дополнительного образования Вибе Татьяна Петровна.

08.09.2015г.

протокол № 1

Дополнительная общеобразовательная программа «Любители зеленой архитектуры» модифицирована, разработана на основе типовой программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Исследователи природы» под редакцией И.В. Костинская, - М.: «Просвещение», 1987.

Целью программы является освоение обучающимися экологического подхода в использовании природных объектов в создании фитокомпозиций и ландшафтов, через вовлечение обучающихся в творческую и проектную деятельность.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения: 1-й год – 144 часа, адресована детям от 10 до 14 лет.

При освоении дополнительной общеобразовательной программы обучающиеся получают теоретические знания, научатся разрабатывать проекты различной сложности и направлений, а также получают практические навыки в создании ландшафтных объектов. В программе предусмотрено изучение истории садово-паркового искусства, основ дендрологии, садовой архитектуры, природных материалов, используемых в ландшафтном дизайне, основ проектирования ландшафтных объектов. Изучение данных вопросов позволяет обучающимся успешно решать любые задачи ландшафтного проектирования, выполнять различные ландшафтные композиции, грамотно и оригинально оформлять практически любой ландшафтный объект осуществляя свои идеи, фантазии и творчество.

В процессе реализации программы используются методические приемы мотивации и стимулирования. Методы проведения занятий характеризуются постепенным смещением акцентов с репродуктивных на продуктивные и частично-поисковые методы, с фронтальных на групповые и индивидуальные. Предусмотрено и применение современных педагогических технологий: технология ИКТ, проектная технология, технология коллективной творческой деятельности, технология исследовательского (проблемного) обучения. В процессе реализации программы планируется проведение различных форм организации учебных занятий: комбинированные, соревнования, путешествия, защита творческого проекта, конкурсы мастерства, выставки, экскурсии, культурно – образовательные события, контрольные занятия.

В программе прописаны ожидаемые результаты, формы и методы проведения итоговой аттестации.

Программа разработана методически верно, соответствует современным требованиям.

Методический совет МБУ ДО «ИСЮН» утверждает программу «Любители зеленой архитектуры» и допускает к реализации.

Председатель методического совета Т.П. Вибе _____ .

Заключение

методического совета

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Исилькульская станция юных натуралистов»

на дополнительную модифицированную общеобразовательную программу
«Ландшафтный дизайн»

педагога дополнительного образования Балыбердина Ольга Григорьевна.
08.09.2015г. протокол № 1

Дополнительная общеобразовательная программа «Ландшафтный дизайн» модифицирована, разработана на основе типовой программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Исследователи природы» под редакцией И.В. Костинская,- М.: «Просвещение», 1987.

Целью программы является формирование знаний о значении растений в создании оптимальной экологической среды обитания человека, знакомство с основами ландшафтного дизайна, экологического мышления, экологической культуры. экологического подхода в использовании природных объектов в создании фитокомпозиций и ландшафтов, через вовлечение обучающихся в творческую и проектную деятельность.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения: 1-й год – 144 часа, адресована детям от 11 до 18 лет.

В рамках данной программы создаются условия для личностного, социального и профессионального самоопределения обучающихся. Программа способствует развитию навыков целеполагания, планирования, самоорганизации, самореализации, развитию творческих качеств. Обучающимся предоставляется возможность изучать, проектировать и на практике реализовать свои творческие задумки в области ландшафтного дизайна.

В процессе реализации программы используются такие методические приемы, как мотивация и стимулирование, создание ситуации успеха, методы эмоционального стимулирования; творческие задания; анализ, обобщение, проблемные поисковые формы занятий и др. Предусмотрен контроль в виде экспертизы, анализа и коррекции. В программе прописаны формы и методы проведения итоговой аттестации.

Программа разработана методически верно, соответствует современным требованиям.

Методический совет МБУ ДО «ИСЮН» утверждает программу «Ландшафтный дизайн» и допускает к реализации.

Председатель методического совета Т.П. Вибе _____ .

Заключение

методического совета

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Исилькульская станция юных натуралистов»
на дополнительную модифицированную общеобразовательную программу
«Человек и экология»
педагога дополнительного образования Сейтовой Кульбаны Оразгалиевны.
08.09.2015
протокол № 1

Дополнительная общеобразовательная программа «Человек и экология» - создана в 2012 года. Она является модифицированной, разработана на основе авторской программы «Юный эколог» авторы-составители Ю.Н. Александрова, Л.Д. Ласкина, Н.В. Николаева.

Данная программа рассчитана на 2 года обучения: 1-й год – 144 часа, 2-й год – 216 часов, адресована обучающиеся от 7 до 14 лет.

Целью программы является формирование положительной мотивации в решение экологических проблем, через исследовательскую и проектную деятельности.

Содержание программы направлено на изучение проблем экологии, загрязнения атмосферного воздуха, потепления климата, исчезновение многих видов животных и растений, уменьшения озонового слоя. Способствует расширению представления обучающихся об экологических проблемах, причин их возникновения и способах частичного их решения.

Данная дополнительная общеобразовательная программа способствует формированию ценностных ориентиров обучающихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества. Экологическое воспитание основывается на систематических наблюдениях за объектами и явлениями природы, фиксации результатов в дневники наблюдений.

В рамках программы применяются различные формы занятий: полевые практикумы по изучению и охране окружающей среды, комплексные экскурсии в социоприродное и природное окружение человека, практические занятия, экологические субботники, акции по сбору посадочного материала, викторины, конкурсы, выставки работ, учебные дискуссии на экологическую проблематику.

В программе предусмотрен входящий, промежуточный и итоговый контроль, а так же формы и методы проведения итоговой аттестации.

Программа разработана методически верно, соответствует современным требованиям. Методический совет МБУ ДО «ИСЮН» утверждает программу «Человек и экология» и допускает к реализации.

Председатель методического совета Т.П. Вибе _____.

Заключение

методического совета

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Исилькульская станция юных натуралистов»
на дополнительную модифицированную общеобразовательную программу
«Юные орнитологи»
педагога дополнительного образования Павличенко Татьяны Александровны.

08.09.2015 г.

протокол № 1

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные орнитологи» модифицирована, разработана на основе типовой программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Исследователи природы» под редакцией И.В. Костинская,- М.: «Просвещение», 1987.

Программа рассчитана на 2 года обучения: 1-й год – 144 часа, 2-й год – 216 часов, адресована обучающиеся от 9 до 15 лет.

Целью программы является создание условий для развития личности обучающегося через практическую и исследовательскую деятельности в области орнитологии.

Данная дополнительная общеобразовательная программа ориентирована на изучение декоративных птиц и птиц родного края. Содержание программы направлено на воспитание юных исследователей, поэтому в учебном плане большее количество часов отводится на самостоятельную и практическую работу обучающихся. Большое внимание уделяется значению птиц в природе и жизни человека, действием по их охране. Основным стержнем программы является ее региональный компонент, она имеет выраженную экологическую и природоохранную направленность. В данную общеобразовательную программу внесены изменения, которые ориентированы на изучение птиц животноводческого отдела.

Программа предусматривает занятия с обучающимися разного уровня подготовки. Работа с одаренными детьми с высоким уровнем развития творческих способностей подразумевает выполнение на первом этапе учебно-исследовательских работ под руководством педагога, а впоследствии - проведение ими самостоятельных исследований.

В данную дополнительную общеобразовательную программу введены важнейшие разделы прикладной орнитологии взаимосвязанных между собой по содержанию. При изучение материала информация проходит несколько этапов усвоения: ощущение – восприятие - представление-понятие. В процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы предусмотрено взаимодействие и консультационная помощь специалистов различных организаций:

- ГУ «Станция по борьбе с болезнями животных по Исилькульскому району»;
- ООО Исилькульская инкубаторная птицеводческая станция «Птицевод»;
- Районное общество охотников и рыболовов Исилькульского района.

Большинство занятий проводятся на базе орнитологического отдела ИСЮН.

Для достижения целей, поставленных дополнительной общеобразовательной программой, предусмотрено использование различных методов взаимодействия обучающихся и педагога: словесные методы, наглядные методы, практические методы. Педагогические технологии: личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные, проектные и исследовательские, проблемные, игровые. Формы работы с обучающимися: групповые формы, коллективная (фронтальная) форма, индивидуальная форма. В программе прописаны ожидаемые результаты по годам обучения, формы и методы проведения итоговой аттестации.

Программа разработана методически верно, соответствует современным требованиям.

Методический совет МБУ ДО «ИСЮН» утверждает программу «Юные орнитологи» и допускает к реализации.

Председатель методического совета Т.П. Вибе _____.

Заключение

методического совета
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Исилькульская станция юных натуралистов»
на дополнительную модифицированную общеобразовательную программу
«Юный животновод»
педагога дополнительного образования Пшеничникова Александра Николаевича.
08.09.2015 г. протокол № 1

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный животновод» модифицирована, разработана на основе типовой программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Исследователи природы» под редакцией И.В. Костинская,- М.: «Просвещение», 1987.

Срок реализации программы 1 год – 144 часа, адресована обучающиеся от 9 до 12 лет.

Целью программы является освоение обучающимися базовых знаний и навыков по кормлению, разведению, содержанию и лечению сельскохозяйственных животных, технологии производства продуктов животноводства.

Данная программа ориентирована на изучение экзотических животных и животных родного края. Дополнительно в данную программу внесены изменения, которые ориентированы на изучение животных животноводческого отдела Исилькульской станции юных натуралистов. Большое внимание уделяется значению животных в жизни человека, их защите, охране и бережному отношению. Программа предусматривает занятия с обучающимися разного уровня подготовки.

Для достижения целей, предусмотрено использование различных методов взаимодействия обучающихся и педагога: словесные методы, наглядные методы, практические методы. Педагогические технологии: личностно-ориентированные, информационно- коммуникативные, проектные и исследовательские, проблемные, игровые. Формы работы с обучающимися: групповые формы, коллективная (фронтальная) форма, индивидуальная форма.

В программе прописаны ожидаемые результаты по окончанию освоения общеобразовательной программы.

Программа разработана методически верно, соответствует современным требованиям.

Методический совет МБУ ДО «ИСЮН» утверждает программу «Юный животновод» и допускает к реализации.

Председатель методического совета УВР Т.П. Вибе _____.

Заключение

методического совета
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Исилькульская станция юных натуралистов»
на дополнительную модифицированную общеобразовательную программу
«Жизнь вокруг нас»
педагога дополнительного образования Степановой Юлии Геннадьевны.

08.09.2015 г.

протокол № 1

Дополнительная общеобразовательная программа " Жизнь вокруг нас " модифицированная, составлена на основе типовой программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Исследователи природы» под редакцией И.В. Костинская,- М.: «Просвещение», 1987. В 2013 году внесены изменения в связи с вступлением в силу закона «Об образовании в Российской Федерации». № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

Программа имеет эколого- биологическое направление, рассчитана на 2 года обучения: 1-й год – 144 часа, 2-й год – 216 часов, адресована обучающимся от 6 до 10 лет.

Целью программы является формирование гармонично развитой и экологически грамотной личности, развитие опыта познавательной, практической и проектно-исследовательской деятельности в процессе познания многообразия окружающего мира.

Содержание программы направлено на изучение, растений родного края, лекарственных растений, содержания домашних животных, норм и рационов кормления животных, особенностей ухода за ними, значения и применения лекарственных растений в жизни с/х животных, а так же предполагает знакомство с заповедниками Омской области, и правилами поведения в природе.

Данная дополнительная общеобразовательная программа способствует формированию навыков самостоятельного планирования обучающимися собственной деятельности, осознанному выбору наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач, умений формулировать, аргументировать свои умозаключения, а так же совместной деятельности и сотрудничества.

Программа является практико – ориентированной. На каждом занятии применяются практические задания и практическая работа в животноводческом отделе, цветочно – декоративной и овощной теплицах на базе ИСЮН. В процессе реализации программы развиваются навыки исследовательской и проектной деятельности, коммуникативные навыки и навыки самоконтроля и самооценки.

В программе предусмотрены следующие методы обучения: написание рефератов, групповой опрос, коллективная и индивидуальная творческая деятельность, сообщение юннатов, работа со справочной литературой, просмотр фильмов, самопроверка, наглядные

пособия, наблюдения на экскурсиях, формирование навыков в ходе практических работ, защита проекта, лабораторные работы.

Ожидаемые результаты расписаны по годам обучения, отражены формы и методы проведения итоговой аттестации. Программа разработана методически верно, соответствует современным требованиям.

Методический совет МБУ ДО «ИСЮН» утверждает программу «Жизнь вокруг нас» и допускает к реализации.

Председатель методического совета Т.П. Вибе _____.

Заключение

методического совета

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Исилькульская станция юных натуралистов»
на дополнительную модифицированную общеобразовательную программу
«Юные садоводы»
педагога дополнительного образования Чувашовой Галины Павловны.

08.09.2015 г.

протокол № 1

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные садоводы» модифицированная, разработана в 2008 году на основе авторской программы Павленко Татьяны Геннадьевны педагога дополнительного образования ГОУ ДОД «Областная СЮН» (внешняя рецензия доцента кафедры плодовоовощеводства ОМГАУ, кандидата сельскохозяйственных наук П.В. Сологалова) и типовой государственной программы (редактор сборника И. В. Костинская). В дополнительную общеобразовательную программу внесены изменения в связи с вступлением в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.

Цель дополнительной общеобразовательной программы - создание условий для развития познавательного интереса обучающихся в области садоводства посредством проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Программа рассчитана на 3 года обучения:

1 год обучения 144 часа (возраст обучающихся 6-9 лет);

2 год обучения 216 часов (возраст обучающихся 10-12 лет);

3 год обучения 216 часов (возраст обучающихся 13-15 лет).

Дополнительной общеобразовательной программой предусмотрено поэтапное прохождение учебного материала, неразрывность теоретической и практической деятельности. Значительное количество часов уделено проектной и исследовательской деятельности, практической работе и наблюдениям, что способствует формированию активной жизненной позиции обучающихся, самопознанию, самореализации и творческому саморазвитию. Учебно-тематический план составлен по периодам в соответствии с сезонностью выполнения работ и местными климатическими условиями.

В рамках реализации программы используются различные технологии и методы обучения. Педагогические технологии: технология индивидуального обучения - личноно – ориентированные, технология коллективной творческой деятельности, технология исследовательского (проблемного) обучения, информационные компьютерные. Методы обучения: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные методы обучения, метод проблемного изложения материала, частично-поисковые методы обучения, исследовательские методы обучения, практические методы.

Программой предусмотрено проведение занятий в форме: экскурсии, викторины, соревнование, лабораторные работы, выставки, конкурсы, культурно-образовательное

событие. В программе прописаны ожидаемые результаты обучения, формы и методы проведения итоговой аттестации.

Программа разработана методически верно, соответствует современным требованиям.

Методический совет МБУ ДО «ИСЮН» утверждает программу «Юные садоводы» и допускает к реализации.

Председатель методического совета Т.П. Вибе _____.

Заключение

методического совета
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Исилькульская станция юных натуралистов»
на дополнительную модифицированную общеобразовательную программу
«Мир животных Омской области»
педагога дополнительного образования Жукова Оксана Михайловна.

08.09.2015 г.

протокол № 1

Дополнительная общеобразовательная программа «Мир животных Омской области» модифицирована, разработана на основе типовой программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Исследователи природы» под редакцией И.В. Костинская,- М.: «Просвещение», 1987.

Срок реализации программы 1 год – 144 часа, адресована обучающиеся от 8 до 12 лет.

Целью программы является формирование у обучающихся системы знаний о мире животных Омской области.

Программа ориентирует на изучение различных видов животных Омской области. Большое внимание уделяется изучению редких и исчезающих животных и их охране. Содержание программы способствует всестороннему развитию личности, являясь стимулом к приобретению новых знаний. В основу программы положен экологический принцип, предусматривается не только изучение животных родного края, но и взаимосвязь с окружающей средой, формируется экологическое мировоззрение. Программа нацелена на формирование экологических знаний, знаний о животном мире родного края, на общее развитие ребенка: умение наблюдать, выражать свои чувства, мысли.

Для достижения целей, предусмотрено использование различных методов взаимодействия обучающихся и педагога: словесные методы, наглядные методы, практические методы. Педагогические технологии: личностно-ориентированные, информационно- коммуникативные, проектные и исследовательские, проблемные, игровые. Формы работы с обучающимися: групповые формы, коллективная (фронтальная) форма, индивидуальная форма.

В программе прописаны ожидаемые результаты по окончанию освоения общеобразовательной программы.

Программа разработана методически верно, соответствует современным требованиям.

Методический совет МБУ ДО «ИСЮН» утверждает программу «Юный животновод» и допускает к реализации.

Председатель методического совета УВР Т.П. Вибе _____.

Заключение

методического совета

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Исилькульская станция юных натуралистов»

на дополнительную модифицированную общеобразовательную программу
«Занимательное оригами»

педагога дополнительного образования Ступак Елена Анатольевна.

08.09.2015 г.

протокол № 1

Дополнительная модифицированная общеобразовательная программа разработана на основе авторской программы «Волшебный квадрат» авторы-составители В. Н. Дегтева, И. Б. Скрябина, С. М. Босова. города Озерска. Доработана на основе издания «Оригами для всей семьи» Т.Б. Сержантовой.

Программа составлена согласно Закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273 ФЗ от 29 декабря 2012 года.

Данная программа рассчитана на 2 года обучения: 1-й год – 144 часа, 2-й год – 216 часов, адресована обучающиеся от 7 до 9 лет.

Целью программы является создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

Особенностью данной программы «Занимательное оригами» является ее синтетичность, которая проявляется в интегрировании нескольких видов деятельности: оригами, ИЗО, конструирование, музыкальные занятия, драматизация, выставки, игровая и спортивная деятельность, - а также в том, что при работе по программе одновременно и гармонично используются все три основные группы методов – вербальные, визуальные и практические.

В процессе реализации программы формируются представления об основных геометрических понятиях в бумажной пластике: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, угол, сторона, вершина, целое и части, вертикаль, диагональ. Содержание программы направлено формирование первоначального круга знаний, умений и навыков по технике оригами, знаний в области композиционных решений декоративно – прикладного искусства, умений выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм.

В ходе занятий обучающиеся овладевают навыками и культурой труда, у них развивается мелкая моторика пальцев рук, что важно для развития речи и для их подготовки к успешному обучению в школе.

В основе занятий лежит творческая деятельность, то есть создание оригинальных авторских работ.

Разработан входящий, промежуточный и итоговый контроль, а так же формы и методы проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Программа разработана методически верно, соответствует современным требованиям. Методический совет МБУ ДО «ИСЮН» утверждает программу «Занимательное оригами» и допускает к реализации.

Председатель методического совета Т.П. Вибе _____.

Заключение

методического совета
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Исилькульская станция юных натуралистов»
на дополнительную модифицированную общеобразовательную программу
«Бумажные фантазии»
педагога дополнительного образования Ступак Елена Анатольевна.
08.09.2015 г. протокол № 1

Дополнительная модифицированная общеобразовательная программа разработана на основе авторской программы «Волшебный квадрат» авторы-составители В. Н. Дегтева, И. Б. Скрябина, С. М. Босова. города Озерска. Доработана на основе издания «Оригами для всей семьи» Т.Б. Сержантовой.

Программа составлена согласно Закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273 ФЗ от 29 декабря 2012 года.

Данная программа рассчитана на 2 года обучения: 1-й год – 144 часа, 2-й год – 216 часов, адресована обучающиеся от 11 до 15 лет.

Целью программы является создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

Предлагаемая общеобразовательная программа «Бумажные фантазии» наиболее полно охватывает различные виды конструирования из бумаги – модульное оригами, квиллинг, филигрань, объемное конструирование, декупаж.

В программе прослеживается взаимодействие двух деятельностей: конструкторской и изобразительной. Взаимодействие заключается в интеграции двух образовательных областей: конструкторской деятельности (изготовление различных видов изделий из бумаги) и художественной отделки готовых изделий, применение их при оформлении интерьеров, создании макетов.

В процессе реализации программы формируются представления об основных геометрических понятиях в бумажной пластике: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, угол, сторона, вершина, целое и части, вертикаль, диагональ. Содержание программы направлено формирование первоначального круга знаний, умений и навыков по технике оригами, знаний в области композиционных решений декоративно – прикладного искусства, умений выражать свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм.

В ходе занятий обучающиеся овладевают навыками и культурой труда, у них развивается мелкая моторика пальцев рук, что важно для развития речи и для их подготовки к успешному обучению в школе.

В основе занятий лежит творческая деятельность, то есть создание оригинальных авторских работ.

Разработан входящий, промежуточный и итоговый контроль, а так же формы и методы проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Программа разработана методически верно, соответствует современным требованиям. Методический совет МБУ ДО «ИСЮН» утверждает программу «Занимательное оригами» и допускает к реализации.

Председатель методического совета Т.П. Вибе _____.

Заключение

методического совета
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Исилькульская станция юных натуралистов»
на дополнительную модифицированную общеобразовательную программу
«Детский экологический театр»
педагога дополнительного образования Новикова Наталья Васильевна.
08.09.2015 г. протокол № 1

Дополнительная общеобразовательная программа «Детский экологический театр» является модифицированной, создана в 2013 году. Программа составленной на основе типовой программы Ю.Б. Алиева, М.Ю. Буйлинова «Драматический кружок» - Программы для внешкольных учреждений. М.: Просвещение, 1988. В 2015 году тематический план программы расширен вторым годом обучения. Программа составлена согласно Закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273 ФЗ от 29 декабря 2012 года.

Данная программа рассчитана на 2 года обучения: 1-й год – 144 часа, 2-й год – 216 часов, адресована обучающиеся от 7 до 15 лет.

Целью программы является формирование и развитие экологической культуры обучающихся в процессе театральной деятельности.

Содержание программы направлено формирование интереса к театру, как средству познания окружающего мира, художественных предпочтений, этических, эстетических оценок искусства, природы; развитие организаторских способностей и умений выступать перед публикой, зрителями, творческих и актерских способностей, через развитие сферы чувств, соучастия, сопереживания.

Процесс театральных занятий строится на основе развивающих методик и представляет собой систему творческих игр и этюдов, направленных на развитие психомоторных и эстетических способностей детей.

Новые знания преподносятся в виде проблемных ситуаций, требующих от детей и взрослого активных совместных поисков. Ход занятия характеризуется эмоциональной насыщенностью и стремлением достичь продуктивного результата через коллективное творчество. В основу заложен индивидуальный подход, уважение к личности ребенка, вера в его способности и возможности. В программе предусмотрены следующие средства обучения: тренинги, рефлексия, игры, импровизация, этюды, пластика, пантомима.

Разработан входящий, промежуточный и итоговый контроль, а так же формы и методы проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Программа разработана методически верно, соответствует современным требованиям. Методический совет МБУ ДО «ИСЮН» утверждает программу «Детский экологический театр» и допускает к реализации.

Председатель методического совета Т.П. Вибе _____.