



Директор МБУ ДО «ИСЮН»
О.М.Жукова

Согласовано
на Совете учреждения МБУ ДО «ИСЮН»
Протокол № 2 от «28» 08 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Исилькульская станция юных натуралистов»

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» является локальным актом, регламентирующим порядок периодичность, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «ИСЮН».

1.2. Настоящее Положение разработана в целях обеспечения и соблюдения конституционных прав граждан РФ на образование, гарантии общедоступности и бесплатности дополнительного образования детей.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации Конвенцией с правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 года, Законом Российской Федерации от 24.07.1998 года №1244-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" СанПиН 2.4.4.3172-14. Уставом учреждения.

1.4. Настоящее Положение принимается Советом учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.5. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.6. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

1.7. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года.

1.8. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.9. Принципы аттестации:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.10. Функции аттестации.

В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению их познавательных интересов и потребностей;
- в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

2.2. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в журнал учета работы педагога дополнительного образования.

2.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: опрос, беседа, зачет, конкурс, игра, творческие работы, этюды, выставки, демонстрация работ, тестирование, решение задач, соревнование, турнир.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени - полугодие, год.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: опрос, тестирование, анкетирование, зачет, беседа, выступление, игра, кроссворд, практическая работа, творческие работы, конкурс, выставка, показ, демонстрация работ, соревнование, защита проектов.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

3.5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных программ.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 15 по 30 декабря и с 15 апреля по 15 мая.

4. Итоговая аттестация обучающихся

4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: зачет, тестирование, творческий отчет, игра, выступление, концерт, опрос, выставка, анкетирование, опрос, викторина, демонстрация работ, защита проектов.

4.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, квалифицированные педагоги дополнительного образования.

4.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

4.4.1. Насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;

4.4.2. Полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;

4.4.3. Результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

4.5. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее, чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном выполняет задания на основе образца;

- **низкий уровень** - обучающийся овладел менее, чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4.6. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения (Приложение № 1).

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с 01.09.2015г.

5.2. Настоящее Положение вывешивается для ознакомления на сайт учреждения и на Информационный стенд учреждения.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

итоговой аттестации обучающихся за 20___/20___ учебный год

Название объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____

Члены аттестационной комиссии. _____

(Ф.И.О., должность)

Результаты итоговой аттестации

п/п	Фамилия имя ребенка	Год обучения	Итоговая оценка
1.			
2.			

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

Подписи членов _____

аттестационной комиссии _____

