

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Исилькульская станция юных натуралистов»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ИСЮН»

O. M. Сырвева О.М.Сырвева

« 14 » 11 2018г

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2018 г.

Цель воспитательной работы:

создание условий для развития индивидуальных творческих способностей личности ребенка, формирование человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственной позицией, любящего природу.

Задачи:

1. Способствовать воспитанию гражданско-патриотических качеств, умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества.
2. Сформировать эмоционально-положительные отношения к учебному труду, знаниям и науке через организацию интеллектуально-познавательной деятельности.
3. Способствовать формированию высоких нравственных принципов (честность, порядочность, трудолюбие)
4. Способствовать развитию самостоятельности, инициативы, творчества.
5. Формировать культуру здорового образа жизни.
6. Использовать активные и нестандартные формы, методы и средства воспитательной работы, отвечающие интересам и возможностям обучающихся.
7. Выявление и создание условий для углубленного развития одаренных детей и детей особой категории.
8. Выявление и адаптация детей из неблагополучных семей.
9. Способствовать воспитанию экологической культуры обучающихся и их эстетическое восприятие.
10. Расширение экологического образовательного пространства через создание и организацию юннатского движения.

Достижение поставленных цели и задач осуществляется по следующим направлениям:

- Экологическое и художественное воспитание (экскурсии, научно-исследовательские работы, проекты, выставки и т.д.)
- Культура и здоровый образ жизни (беседы, культурно-досуговые мероприятия, экскурсии на производство и т.д.)
- Содружество с семьей и школой (совместные праздники юннатов и их родителей, выступления на классных часах и родительских собраниях и др.)
- Гражданско-патриотическое воспитание (поздравление ветеранов, оказание помощи, встреча с интересными людьми города, участие в митингах, фотовыставках и т.д.)
- Трудовое воспитание и летняя оздоровительная работа (прохождение практики, общественно-полезная работа)
- Юннатское движение.

Экологическое и художественно – эстетическое воспитание ориентировано на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, возможность творческого самовыражения, развитие художественного вкуса, навыков эстетической оценки своего творчества.

Участие в мероприятиях помогают детям не только познать мир, но и самоопределиться в нем, ставят их перед необходимостью и возможностью первых самостоятельных нравственных оценок.

Культура и здоровый образ жизни формы воспитательной работы в данном направлении наиболее эффективны для детей младшего и среднего школьного возраста. Эти формы наиболее ценны тем, что обеспечивают широкие возможности общения, сочетая массовое общение с личностным. Раскрывают творческий потенциал личности, реализуют коммуникативные навыки, создают ситуацию успеха.

Спортивные и подвижные игры обуславливают физическое, эмоциональное и духовное развитие детей, демонстрируют образцы цивилизованного социального поведения

Содружество с семьей и школой

Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи. Образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, а именно – сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Основными направлениями взаимодействия станции юннатов с семьей являются:

- изучение потребностей родителей (для определения перспектив, развития учреждения, содержания работы и форм организации);
- просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры;
- содействие в приобщении детей к культурным и духовным ценностям; знакомство с современными системами семейного воспитания

Гражданско-патриотическое воспитание – это одно из приоритетных задач воспитания детей и подростков: развитие чувства гражданственности, патриотизма как важнейших духовных и социальных ценностей.

Трудовое воспитание и летняя оздоровительная работа

Данное направление воспитательной работы объединяет детские коллективы. Цель данного направления социализация и адаптация детей в современном социуме, создание условий для их развития через освоение какого-либо вида деятельности. Успешность социализации и адаптации детей обеспечивается активной педагогической поддержкой их деятельности, включенность детей в реальные социальные отношения, социальным взаимодействием с окружающим через участие в социально значимых делах.

Юннатское движение «Зеленая планета».

Целью создания данного движения является изучение природоохранной деятельности, пропагандистской работы; рациональное, научно – обоснованное природопользование и повышение общей культуры поведения в природе. (Приложение 1)

План культурно-массовых мероприятий в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Экологический субботник «Чистый город, чистый двор»	сентябрь	Вибе Т.П., педагоги.
2	Муниципальный слет обучающихся и педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «Аграрный форум»	сентябрь	Новикова Н.В, Карпова Т.Н., Мещерякова М.И., Сейтова К.О., Терновая О.А., Чувашова Г.П.,
3	День защиты животных	октябрь	Терновая О.А.
4	Областной заочный юниорский лесной конкурс «Подрост»	октябрь	Вибе Т.П., педагоги
5	Областная научная эколого - биологическая олимпиада обучающихся организаций дополнительного образования детей	октябрь	Вибе Т.П., педагоги
6	Открытие второго муниципального агрокласса «Юные аграрии»	ноябрь	Новикова Н.В., педагоги
7	Областная научно – практическая конференция «Исследователи	ноябрь	Вибе Т.П., педагоги

	природы»		
8	День народного единства	ноябрь	Сейтова
9	«Приключения у новогодней елки» (новогодние утренники)	декабрь	Вибе Т.П., Ступак Е.А., Мусиенко Н.А., Новикова Н.В.
10	«Снежный городок» (игры на свежем воздухе, строение скульптур из снега)	январь	Вибе Т.П., педагоги
11	Областной фестиваль – конкурс детского творчества «Красота спасет мир»	февраль - март	Вибе Т.П., педагоги
12	«Юные защитники отечества»	февраль	Мусиенко Н.А.
13	Праздник посвященный международному женскому дню 8 марта	март	Ступак Е.А.
14	«Масленица» (познавательная-развлекательная программа)	март	Степанова Ю.Г.
15	Муниципальный заочный конкурс «Птичка – невеличка».	март	Вибе Т.П., педагоги
16	Творческий отчет педагогов и детских объединений	март	Вибе Т.П., педагоги
17	«Пернатые друзья», праздник посвященный международному дню птиц.	апрель	Павличенко Т.А.
18	«Земля наш общий дом» (Праздник, посвященный Международному дню Земли)	апрель	Карпова Т.Н.
19	Научно – познавательная программа посвященная дню космонавтики «Покорители космоса»	апрель	Чувашова Г.П.
20	«Мир, труд, май» (субботник по уборке территории станции)	май	Вибе Т.П., педагоги
21	«Нам этот мир завещано беречь», мероприятие посвященное великой Победе в ВОВ.	май	Мещерякова М.И.
22	Возложение гирлянды к памятнику воину-освободителю.	май	Директор, зам. директора, педагоги
23	«Дети - наше будущее», мероприятие, посвященное международному дню защиты детей и экологии	июнь	Степанова Ю.Г.

Работа с родителями

В сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь, только в процессе сотрудничества педагогов и родителей можно успешно решать проблему развития личности ребенка. Процесс взаимодействия направляется включением родителей в учебно-воспитательный процесс, проведение культурно-массовых и оздоровительных мероприятий. Создание благоприятного союза с семьями обучающихся – насущная необходимость сегодняшнего дня. Именно семья вводит ребенка в огромный мир, в семье ребенок получает первые знания, умения и навыки жизни. В семье происходит развитие личности ребенка, усваиваются семейные ценности и ориентации. Поэтому ребенку очень важно видеть пример родителей, вести с

ними совместную деятельность, что качественно повышает его мотивацию и интерес, раскрывает его индивидуальность и творческий потенциал.

Цель взаимодействия – вовлечение семьи в единое образовательное пространство, организация целостного образовательного процесса, полноправным субъектом которого являются родители.

Задачи:

- создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и взаимодействия родителей и педагогов;
- привлечение родителей к тесному сотрудничеству;
- привлечение родителей к посещению культурно-массовых мероприятий и праздников;
- оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении ребенка, особенно группы «риска», неблагополучных.
- организация общественно значимой деятельности родителей и обучающихся

Практическая работа педагогов, с родителями обучающихся реализуется через применение различных **форм взаимодействия:**

- просветительская - научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.

- консультативная - совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им учебных и практических умений и навыков.

- коммуникативная - обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

- коллективная - сотрудничество и взаимодействие родителей, педагогов и обучающихся;

- индивидуальная – работа с отдельными семьями.

Основной коллективной формой является проведение родительских собраний, где происходит ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, обусловленного необходимостью выработки единых требований, общих принципов, определения цели и задач воспитания.

К индивидуальным формам работы относится проведение тематических бесед, помощь в организации и проведении культурно-массовых и оздоровительных мероприятий, оказание шефской помощи.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с неблагополучными семьями обучающихся, семьями с повышенной конфликтностью, неполным семьям.

Методы и приёмы:

- индивидуальные беседы, посещение семей (по мере возникновения проблем).

- приглашение родителей в качестве жюри;

- выполнение совместных творческих заданий, поручений;

- обмен опытом (педагог – родитель; родитель – родитель).

План работы с родителями

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Посещение обучающихся в школе, на дому, беседы с родителями и учителями	В течение года	Педагоги
Привлечение родителей к организации культурно-массовых мероприятий, праздников	По плану	Педагоги
Совместное проведение походов выходного	По плану	Педагоги, родители

дня		
Организация и проведение родительских собраний в учебных группах	По плану	Педагоги, родители, классные руководители
Совместная работа «Педагог-учитель-родитель»	В течение года	Педагоги
Организация продуктивной работы по взаимодействию с семьями «группы риска». (посещение семей на дому, беседы, привлечение к мероприятиям ОУ)	В течение года	Зам. директора по УВР, педагоги

Взаимодействие и сотрудничество с социальными партнерами

- Администрация Исилькульского МР
- Управление образования Администрации Исилькульского МР
- Общеобразовательные учреждения города и района
- БОУ ДПО «ИРООО»
- БОУ ДПО «Дом учителя и детского творчества»
- БОУ ОО «ОблСЮН»
- Управление культуры (совместное проведение культурно-массовых мероприятий)
- Историко-краеведческий музей (сотрудничество в организации выставок, проведение культурно-массовых мероприятий, посещение тематических выставок)
- ГОВД по Исилькульскому району (безопасность жизнедеятельности обучающихся, сопровождение в поездках на областные конкурсы)
- СМИ
- ГНУ Сибирская опытная станция ВНИИМК
- Бюджетное учреждение Омской области «КЦСОН Исилькульского района»

Приложение 1.

Программа детского экологического юннатского движения «Зеленая планета».

Актуальность организации юннатского движения.

Вопрос экологического воспитания и образования, подходы к нему за последние годы, рассматривались и рассматриваются на самых разных уровнях. Образование, дающее шанс сохранить здоровье природной среды и человека, признано и в России приоритетным в общей системе воспитания.

О воспитательном значении природы говорили многие мыслители прошлого и наших дней. А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинский в своих трудах отмечали что, первым уровнем экологического образования является просвещение, ознакомление детей и взрослого населения с окружающим миром, вторым уровнем условие воспитательного эффекта – коллективная трудовая деятельность, где педагог является не сторонним наблюдателем, а образцовым примером.

Природа, как бы красива она ни была, стимулирует в ребенке не только чувство удивления, восхищения, но и желание изучения, обладания, преобразования. Кто-то заботится о брошенных кем-то домашних животных, кто-то превращает городской дворик в цветущий сад, а кто-то ради забавы несет из леса детенышей диких животных и букеты цветов редкой красоты. Самостоятельно человек лишь приспосабливается к условиям окружающей среды, стремится к удовлетворению своих потребностей. Добрым же, **бескорыстным** и целесообразным, со всех точек зрения, поступкам необходимо учиться и учить. Благополучие сохранения флоры и фауны России, здоровье людей находятся в прямой зависимости от владения каждым гражданином определенным количеством общественной и специальной, актуальной именно для него информации, от степени сформированности особой культуры (знаний) и воспитанности (отношения). Поэтому необходимо с самого раннего возраста заниматься экологическим образованием и прививать экологическую культуру. Одной из форм привлечения детей к экологическим проблемам и проблемам сохранности природной среды является юннатское движение.

Юннатское движение прошло сложный путь в своем становлении. В дореволюционной России юннатского движения не было – были отдельные любители природы, не объединенные общими идеями, стремлениями; не было организаций и учреждений, помогавших развивать любовь и интерес к природе у детей и подростков. В настоящее время юннатское движение имеет широкое признание, растет число юннатских кружков.

Юннатское движение имеет огромное значение в воспитании подрастающего поколения, так как способствует формированию всесторонне развитой личности, сочетающей в себе деятельную любовь к живой природе, стремление к ее познанию, сохранению и приумножению. Юный натуралист проходит путь от созерцательной любви к природе к любви деятельной, выражающейся в уходе за растениями или животными. Уже сам этот процесс рождает любознательность, вырастающую затем в творческую, исследовательскую работу. Главными факторами воспитательного процесса является соприкосновения с живой природой, самостоятельные наблюдения и эксперименты, участие в физическом труде, общественно полезной работе, акциях. Данная работа является пропагандой натуралистических знаний в социуме, способствует сохранению природных ресурсов, помогает осознать причастность каждого человека к этому прекрасному миру природы. Юннатское движение предоставляет возможность каждому ребенку максимально реализовать себя в любимом деле, проявить свое мастерство, способности и таланты.

Цель юннатского движения: приобщение обучающихся к экологическому образованию, обоснованному природопользованию, исследовательской, природоохранной и пропагандистской деятельности.

Задачи:

- формирование интереса к естественным наукам и основам экологических знаний;
- развитие экологической культуры;
- приобщение к экологическому движению, совместной командной деятельности;
- формирование активной жизненной позиции;
- развитие творческих способностей, продуктивного мышления, познавательной мотивации, толерантности.
- воспитание любви и бережного отношения к природе родного края;
- воспитание культуры поведения в природе и умение правильно оценивать поступки окружающих.

Деятельность юннатского движения осуществляется различными видами и формами работы.

Формы работы и виды деятельности:

- акции;
- праздники;

- конкурсы;
- экологические игры;
- добрые дела;
- агитационная бригада;
- общественно - полезный труд;
- оформление выставок, информационных стендов;
- экскурсионная работа (демонстрация охраняемых территорий, растений, животных и экологических объектов).

Название “Зеленая планета”

Наш девиз – «Давайте будем беречь планету, другой такой на свете нету! У природы есть друзья, это мы, и ты, и я»

**План работы
юннатского движения «Зеленая планета».**

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Акция «Уборка урожая» (сбор овощей для животных мини зоопарка)	сентябрь	Вибе Т.П., педагоги.
2.	«Зеленый патруль» уборка территории (общественно - полезный труд).	сентябрь-октябрь	Вибе Т.П., педагоги.
3.	Экскурсионная работа по цветочно – декоративной теплицы и мини – зоопарку ИСЮН.	ноябрь	Павличенко Т.А., Терновая О.А.. Карпова Т.Н.,
4.	Акция «Зимняя столовая»	январь	Ступак Е.А., Чувашова Г.П.
5.	Оформление стенда и проведение праздника «Пернатые друзья»	март	Павличенко Т.А., Терновая О.А.
6.	Экологические игры «Земля наш общий дом»	апрель	Карпова Т.Н.
7.	«Озеленение города» (экологическая бригада)	июнь	Жукова О.М., Вибе Т.П., педагоги.

