

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Исилькульская станция юных натуралистов»

## **Конспект**

**воспитательного мероприятия**

**«Юные защитники Отечества»**



**Составила:**

Чувашова Галина Павловна,

педагог дополнительного

образования

**Исилькуль 2017**

## **Цель:**

- воспитание патриотизма,
- чувство гордости к защитникам Отечества,
- умение работать в команде,
- воспитание дружеского взаимоотношения и взаимовыручке.

## **Ход праздника**

*Педагог:* Дорогие, ребята, родители, уважаемые гости. Сегодня мы с вами собрались накануне замечательного и очень важного праздника, а для всех людей нашей необъятной Родины – Дня Защитника Отечества.

Российский воин бережет  
Родной страны покой и славу.  
Он на посту, и наш народ  
Гордится армией по праву.

### **- Видеоролик «23 февраля»**

*Педагог:* А теперь немного об истории этого праздника. (Презентация)

### **- (Слайд 1) Презентация «Немного истории»**

### **- Слайд 2**

Дуют ветры в феврале,  
Воют в трубах звонко,  
Змейкой мчится по земле  
Лёгкая позёмка.  
Поднимаясь, мчатся вдаль  
Самолётов звенья.  
Это празднует февраль  
Армии рождение.

### **- Слайд 3**

День защитника Отечества возник, как день рождения Красной Армии. 23 февраля 1918 г. - День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии. По приказу Реввоенсовета Советской Республики с 1923 года 23 февраля ежегодно отмечался, как День Красной Армии

#### Слайд 4

Особенно значимым праздник 23 февраля был в годы Великой Отечественной войны как олицетворение мужественности и бесстрашия советских солдат. После Победы в этот день и правительство, и обычные граждане дарили открытки и гвоздики ветеранам войны.

**После победы в Великой Отечественной войне с 1946 года праздник стал называться Днем Советской Армии и Военно-Морского Флота**

#### Слайд 5

После распада СССР в 1991 году 23 февраля было переименовано в День защитники Отечества.

#### Слайд 6

##### **Герои – Исилькульцы**

23 февраля - это день памяти тем, кто отстоял Родину от кочевников, немцев, шведов, тем, кто защитил страну в годы Великой Отечественной войны, кто не щадя сил и здоровья, работал на благо процветания своей страны.

*...За счастье Родины на жаркий, смертный бой.*

*Чтоб синь лесов цветами покрывалась,*

*Чтоб счастлив был любимый край родной...*

**На полях сражений Великой Отечественной свыше 11 тысяч исилькульцев были призваны в действующую армию с 1941 по 1945 годы, 5947 из них с полей войны не вернулись.**

Исилькульцы зарекомендовали себя смелыми, мужественными воинами, о чем свидетельствуют их награды.

**Слайды 5-12** Давайте вспомним наших героев – Исилькульцев (Знакомство с героями-Исилькульцами)

#### Слайд 13

**Хотим сказать "Спасибо" ветеранам,**

**Кто пережил великую войну,**

**За вашу седину, за ваши раны,**

**За то, что от врага спасли страну..!**

#### Слайд 14

**23 февраля – праздник всех мужчин!**

Постепенно традиция праздника видоизменилась, и сложилось так, что поздравлять 23 февраля стали не только военных, но и всех мужчин. Сегодня это один из немногих дней в календаре, когда сильная половина Отечества получает законное право принимать от женщин поздравления, благодарность, и, конечно, подарки.

- 23 февраля наша страна будет праздновать День защитника Отечества.

- Как вы понимаете слово **Отечество**?

- Каким близким по значению словом его можно заменить? (*Родина, Россия, страна, государство*)
- Кто обычно становится на защиту Отечества?
- Какими качествами должен обладать защитник? (*смелость, сила, храбрость, выносливость, ум, находчивость, честность, смекалка, решительность, дисциплинированность*)
- Чтобы стать настоящим защитником Отечества, мальчики с детства должны формировать свой характер, воспитывать в себе все эти качества.
- Сегодня мы устроим испытания для будущих защитников.

*Педагог: Сегодня мы узнаем, кто из вас настоящий защитник, а помогут нам в этом строгое, но справедливое жюри: ....*

### **Слайд 15**

**1 конкурс – "Сбор по тревоге"**. Посмотрим, могут ли наши мальчики за 5 секунд построиться по росту возле доски.

Внимание – тревога – объявляется сбор десантников!

*Мальчики строятся, девочки считают до 5.*

Молодцы, все успели за 5 секунд собраться и построиться для выполнения спецзаданий! Мобилизация прошла успешно. Команда десантников для выполнения задания построена!

### **Слайд 16**

#### **2 конкурс «Важное донесение»**

- Каждый солдат должен быть внимательным, умным и находчивым. К нам пришли важные донесения. Они долго шли и в дороге потрепались, т.к. их приходилось прятать в сапоги, они промокли от воды, т.к. приходилось переплывать реку, и вот что только дошло. Многие буквы стёрлись. Но надо обязательно их прочесть. Восстановите эти донесения. Для выполнения этого задания нужно 4 человека. Вам необходимо вставить пропущенные буквы.

### **Слайд 17**

1. вр.г	2. к веч.ру
буд.г	ж.ите
насту.ать	п.явление
у.ром	кора.лей
приго.овиться	против.ика
к б.ю.	
(а е п т о)	(е д о б н)

### **Слайд 18**

**3 конкурс:** «Авиаконструкторы» (Мальчики делают из бумаги самолеты. Каждый свой самолет подписывает. Оценивается дальность полета самолета и быстрота)

### **Слайд 19**

#### **4 конкурс: «Кто быстрее»**

От команды выходят по три человека. Задание: необходимо надуть воздушный шарик, передать другим членам команды и лопнуть его, как можно быстрее.

### **Слайд 20**

#### **5 конкурс «Разведчики»**

От действий разведчиков на войне зависит успех наступления.

Конкурсантам-разведчикам было послано в штаб зашифрованное сообщение. Им необходимо срочно расшифровать и прочитать его.

### **Слайд 21**

Шифровки для команд:

• 26 20 1 2 3 13 6 19 21, 19 13  
6 3 1 16 20 4 16 18, 16 23 18 1 15  
33 32 20 5 3 6 17 21 26 12 10, 16  
5 10 15 20 1 15 12

*(Штаб в лесу, слева от гор, охраняют две пушки, один танк.)*

• 16 23 18 1 15 1 14 16 19 20 1 -  
5 3 1 20 1 15 12 1 9 1 18 6 12 16  
11 19 17 18 1 3 1, 3 16 3 18 1 4 6  
16 5 10 15 20 1 15 12

*(Охрана моста – два танка за рекой справа, в овраге – один танк.)*

**- Пока разведчики расшифровывают сообщение, я проведу конкурс «Перестрелка»**

### **Слайд 22**

#### **6 конкурс «Перестрелка»**

Внимание, второй конкурс – "**Перестрелка**". Проверяется быстрота реакции. Она просто необходима в боевой обстановке. Я буду обстреливать вас вопросами. Вы должны отстреливаться ответами. Только отвечать нужно быстро и точно – по-армейски. Внимание! Назовите одним словом:

1. Сухопутные войска, действующие в пешем строю. (*Пехота*)
2. Летательный аппарат с винтом. (*Вертолёт*)

3. Бронированная машина для перевозки пехоты. (*Бронетранспортёр*)
4. Зенитная установка, названная ласковым именем девушки. ("*Катюша*")
5. Все корабли Вооружённых сил. (*Морской флот*)
6. Бывает медицинская, бывает военная. (*Операция*)
7. Бывает лёгкая, бывает тяжёлая. (*Артиллерия*)
8. Военский чин между капитаном и подполковником. (*Майор*)
9. Наступательная операция. (*Атака*)
10. Маскировка предметов путём окраски полосами, пятнами. (*Камуфляж*)
11. Коричневато-зелёный, защитный цвет по военному. (*Хаки*)
12. Тот кто прокладывает курс корабля или самолёта. (*Штурман*)
13. Повар на корабле. (*Кок*)
14. Жилое помещение для судовой команды на корабле. (*Кубрик*)
15. Колёса на самолёте. (*Шасси*)
16. Команда стрелять. (*Огонь*)
17. Цветная полоска по боковому шву форменных брюк. (*Лампасы*)
18. Золотые или серебряные наплечные шнуры на мундире. (*Аксельбанты*)
19. Пленный, захваченный для получения нужных сведений. (*Язык*)
20. Член народного вооружённого отряда, действующего в тылу врага. (*Партизан*)
21. Звездная часть мундира? (Погоны)
22. Торжественное прохождение войск? (Парад)
23. Что общего между деревом и винтовкой? (И у дерева, и у винтовки есть ствол.)
24. "Проверено мин нет". Кто делает такие надписи? Про них ещё говорят, что они ошибаются только один раз. (Саперы)
25. С помощью какого приспособления можно защититься от ядовитых газов? (Противогаз)
26. Как называют стрелка, владеющего искусством меткой стрельбы? (Снайпер)
27. Назовите самую распространенную среди моряков одежду? (Тельняшка)
28. Как называется приспособление, удерживающее судно во время стоянки? (Якорь)
29. Как называют башню с сигнальными огнями на берегу моря? (Маяк)
30. Какая самая заветная мечта летчика? ("Самая заветная мечта высота", строчка из песни.)
31. Как называется здание, в котором живут солдаты? (Казарма)
32. Как называется самое распространённое наказание солдату? (Наряд вне очереди)
33. Оружие, изобретённое Калашниковым. (Автомат)

Итак, перестрелка прошла успешно, десантники показали мгновенную реакцию, готовность прийти на помощь, выручить товарища.

### **Слайд 23**

**7 конкурс: «Загадки для мальчиков»** (Презентация)

**8 конкурс: «Меткий стрелок»** (ведро, 5 мячей)

Все мальчики строятся в шеренгу. Перед ними на некотором расстоянии ставятся пластиковые корзины (ведра) и выдаются мячи (теннисные или подобные). Каждый участник команды бросает мяч в корзину. Кто больше попадёт, тот и выигрывает. Каждый участник бросает по 5 раз. (Зв. музыка)

**9 конкурс: «Коки».**

Ну, вот и настало время привала. Пора обедать. Просим командира назначить 3 бойцов для приготовления **солдатского борща**.

**10 конкурс: Конкурс «Собери слово».**

Мальчикам (каждой команде) даётся набор букв (на карточках) в рассыпанную **“ЗАЩИТНИК”** и предлагается из них составить слово, подходящее к нашему празднику. Выигрывает тот, кто составит правильно слово и быстрее.

- Прочитайте слово, которое у вас получилось. Ребята, как вы считаете какими качествами должен обладать защитник? (Он должен быть смелым, сильным, смекалистым, добрым и благородным.)

-Объявляется следующий конкурс

### **Подведение итогов**

**Педагог:** Ну что ж, ребята. Славно мы сегодня повеселились. Вы показали, какие вы ловкие, хитрые, самостоятельные, как умеете работать в команде и по одиночке. Молодцы. Думаю, из наших мальчиков получатся настоящие Защитники Отечества.

- **Презентация** - *В заключении слушаем песню «Наша Армия»*