

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Исилькульская станция юных натуралистов»

Конспект открытого занятия

«Треугольные письма – оригами войны»

Разработала: Ступак Елена Анатольевна,
педагог дополнительного образования,
руководитель детского объединения
«Бумажные фантазии»

Исилькуль 2017

Тема занятия: «Треугольные письма – оригами войны»

Форма проведения: занятие - творчество.

Цель занятия – Расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне; изготовить треугольное письмо ветерану с оформлением георгиевской ленточкой и цветком.

Задачи:

Предметные:

- формирование умений и навыков изготовления военного письма;

Метапредметные:

- формирование умений работы с бумагой, ножницами, шаблоном;

- формирование навыков складывания листа бумаги (по словесной инструкции), четко обозначая сгибы;

- развитие речи, мышления и фантазии.

Личностные:

- воспитание патриотизма, бережного отношения к военному прошлому, чувства благодарности и уважения к ветеранам Великой Отечественной войны;

- развивать творческие способности каждого ученика.

Оборудование:

- презентация со звуковыми файлами, песни военных лет;

- листы бумаги А4 формата по количеству обучающихся;

- раздаточный материал – оранжевые и черные полоски для георгиевских лент; шаблоны: цветы, листья, звезды, круг.

- готовый образец конверт – треугольник; «почтовый ящик»;

- схема последовательности изготовления;

- лист Правил безопасности работы с ножницами и клеем;

- лист Критерии оценивания;

- лист Рефлексия.

Методы обучения:

- словесный (рассказ и беседа, художественное чтение);

- наглядные (демонстрация алгоритма работы, просмотр наглядных средств);

- практический (собственная работа обучающихся, выполняемая по заданию).

План конспект занятия.

1. Организационный этап.

Встреча обучающихся, приветствие.

Подготовка к работе на занятии.

2. Мотивация и целеполагание.

- Здравствуйте, дорогие ребята! Поприветствуем педагогов.

Сегодня у нас не совсем обычное занятие, оно проходит накануне Великого праздника. Какого?

(ответы детей - День победы)

- Когда наша страна отмечает День Победы?

- А как проходит этот праздник? (Ответы детей)

Посмотрите как празднуют День победы наши игрушки. (Просмотр видео Маша 9 мая)

(СЛАЙД 1) - 1418 дней войны... И каждый из них – это кровь и смерть, гибель лучших сынов и дочерей России, боль и горечь утрат, радость больших и малых побед. И вот в мае 1945 года пришла долгожданная победа! И мы никогда не забудем, какой ценой она досталась!**(СЛАЙД 2)**

- Сколько лет прошло с того памятного дня? (72-й год)

Время летит вперед. Многих участников той войны уже нет в живых. С каждым годом их становится все меньше. **Мы должны гордиться, благодарить тех, кто, жертвуя своей жизнью, отстоял мир и свободу для нас**

- Мы должны быть им благодарны... А что это значит? **Дарить благо = добро?** (показ фото- обозначение слова) (СЛАЙД 3)

- Кого называют ветераном? Кто знает? (-вет- старый, однокоренное слово ветошь). (Ветеран - старый, опытный воин; участник прошедшей войны). (Показ фото- обозначение слова)

- Как мы можем отблагодарить?

Сейчас проходит много праздничных акций, например,

Банки дарят ветеранам ВОВ подарки при открытии вклада, министерство транспорта оплачивает проезд ветеранам в любой город. А что можем сделать мы, обучающиеся д. о. «Занимательное оригами»? Давайте применим все умения, которые приобрели на занятиях, приготовим для ветеранов подарок. (СЛАЙД 4)

- Давайте с вами тоже проведём акцию, назовём её «**Письмо ветерану**».

- Что мы будем делать? (Ответы детей: мы будем учиться складывать письма.)

Но письма эти будут не простые... Письма ветеранам....

Они обрадуются, получив от вас подарок – письмо?

Добрая память, забота и вечная благодарность пусть станут солдату наградой за великий подвиг. Пусть маленький подарок, сделанный вами, согреет душу ветерана.

Что это у меня? Это почтовый ящик.

Открываю ящик,

Голубой, блестящий.

Посыпались из ящика

Письма настоящие. (высыпаются письма)

3. Подготовка к восприятию нового содержания.

Демонстрация образца письма.

Вопросы по теме занятия: (беседа педагога и обучающихся). СЛАЙД

- Ребята, посмотрите какое необычное письмо у меня в руках. (Военный треугольник) **Почему такой формы?** Кто знает?

(ответы детей: **во время Великой Отечественной войны из-за нехватки конвертов солдаты писали письма на листочке бумаги, а затем складывали его особым образом, чтобы получился треугольник. Такие треугольники отдавали на военную почту. Они были без марок, а только с печатью полевой почты.**)

Вы, наверное, знаете своих прадедов или родственников, которые воевали? Они, наверное, тоже писали такие письма. Может быть, у кого-то сохранились такие солдатские треугольники? (ответы детей).

- Сохранившиеся солдатские письма стали для нас **РЕЛИКВИЯМИ**.

- Кто знает, что такое реликвия? *Реликвия - вещь, свято хранимая как память о прошлом.*

- Шла страшнейшая война. Вокруг разруха, голод, страдания, смерть... А люди пишут письма... Для чего они это делали, как вы думаете? (ответы детей). Ждали, надеялись и писали на фронт. **Письмо вселяло уверенность, надежду, согревало душу, соединяло людей на расстоянии.** Стихотворение М.Исаковского (читаю). (СЛАЙД)

Этот маленький белый листок

Посылаю в землянку к тебе,

Чтобы строчками этими мог
Часто думать в бою обо мне.

Не давая пощады врагу,
Чтоб, в землянке порой находясь,
Знал, любовь я твою берегу,
Вспоминаю тебя каждый час.

Знаю я: презираешь ты смерть
Ради нашей с тобою любви,
И мне хочется чуть посмотреть
На черты дорогие твои.

Но ведь, милый, грохочет война,
Рыщет враг по просторам родным,
И любовь наша, наша судьба
Проверяется в дыме войны...

Не тоскуй же, герой дорогой!
Этим самым хочу я сказать:
Далеко ты, но сердце с тобой,
Вижу я дорогие глаза ...

Ветер песню мою унесет,
Чтоб тебе помогала в бою,
Помни: девушка верит и ждет
И любовь, и победу твою!

Сколько надежды и любви в этих простых стихах! Как необходимы были такие письма солдату.

4. Применение новых знаний, способов, действий.

- Повторение правил техники безопасности: с ножницами, с клеем. (Приложение №1, №2)
- Проверка готовности материалов и инструментов на столе.
- Педагог напоминает, что все работы будут оцениваться, анализироваться по **следующим критериям**: - аккуратность, - эстетичность, - цветовое решение. (критерии на доске.)

- Какие материалы и инструменты нужно использовать для изготовления письма? (бумага, клей ПВА, ножницы) (СЛАЙД 8)

Физминутка. «Солдатушки, браво, ребятушки!»

1. Приступаем к изготовлению **письма**. Обучающие работают над изготовлением модели письма при помощи последовательности изготовления. (СЛАЙД)

Свою работу каждый из вас может дополнить аппликацией, рисунком. Это украсит ваше письмо и придаст индивидуальность.

2. Изготовление Георгиевской ленты по образцу. (СЛАЙД)

(Рассказ легенды) Традиционное толкование цветов Георгиевской ленты утверждает, что чёрный цвет означает дым, оранжевый - пламя.

(Приклеить 3 чёрные полосы на оранжевые полосы)

Наблюдаю за процессом работы детей, помощь, проведение индивидуальной работы.

3. **Изготовление цветочков по показу**. Вырезание деталей цветов по шаблонам. Сбор цветка. Наблюдение за процессом работы детей, помощь, проведение индивидуальной работы, помощь в реализации собственных идей.

4. Вырезание всех деталей по шаблонам - звезды, печать.

5. Наклейка всех деталей на письмо:

Наблюдение за процессом работы детей, помощь в реализации собственных идей.

(Если дети не справляются с заданием, я показываю, как надо выполнить данное действие. Жду пока выполнят дети, помогаю тем у кого не получается, если требуется, показываю еще раз.)

5. Демонстрация работ, выполненных обучающимися.

Обучающиеся анализируют, оценивают работы по следующим **критериям**: - аккуратность; - эстетичность; - цветовое решение.

Делается сравнительный анализ выполненных работ, рассматриваются и обсуждаются все работы, выявляя наиболее аккуратные и сделанные со вкусом.

- Дома можете написать письмо ветерану Великой Отечественной войны, поблагодарить его и вложить в наш конвертик. А всех желающих с вашими письмами и, по возможности, со цветами 9 мая на параде, где мы будем вручать написанные вами письма ветеранам.

Получит ветеран твое письмо
И может вспомнит и свое,
Которое писал с войны
Домой любимым и родным.
Смахнет слезу, помянет друга,
Как им бывало туго,
Как до победы долго шли,
Как верили в нее они. (СЛАЙД 9)
(Просмотр видео «Фронтное письмо»)

6. Итоговый этап.

6.1. Подведение итогов.

- Сегодня вы познакомились с фронтными письмами.

Как вы думаете, каково значение писем военных лет?

(Фронтные письма – это частичка нашей истории. В них сама жизнь. В письмах с фронта переданы чувства, понятные и близкие каждому, в них звучат темы мужества, патриотизма, верности).

- Вспомним, что нам понадобилось чтобы сделать фронтное письмо?

- Какого цвета георгиевская лента, звезда?

- Кому мы подарим сделанные треугольные конверты с поздравлением? (ветеранам).

6.2. Рефлексивный этап. (СЛАЙД 10)

Вопросы ощущения обучающихся:

- Чему научились на занятии? (Ответы детей: *складывали письма ветеранам*)

- Что понравилось при проведении занятия?

- Что было трудно?

- Что было легко?

Поздравляю всех присутствующих с Праздником Великой Победы! Благодарю за внимание. Занятие окончено. (СЛАЙД)

7. Уборка рабочего места.