

*Ступак Елена Анатольевна,  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО «Исилькульская станция юных натуралистов»  
Исилькульского муниципального района  
Омской области*

### **Формирование активной гражданской позиции школьников через деятельность экологического юннатского движения**

«Красота родного края, открывающаяся благодаря сказке, фантазии, творчеству – это источник любви к Родине. Понимание и чувство величия, могущества Родины приходит к человеку постепенно и имеет своими истоками красоту».

В.А. Сухомлинский.

Первые чувства гражданственности и патриотизма. Доступны ли они малышам? Исходя из опыта работы в этом направлении, можно дать утвердительный ответ: детям младшего школьного возраста, доступно чувство любви к родному городу, родной природе, к своей Родине. А это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

В основе патриотического воспитания лежит развитие нравственных чувств. Современная жизнь диктует необходимость возвращения к приоритетам любви к отечеству. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому, к своему городу. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству.

С этой точки зрения работу педагога дополнительного образования трудно переоценить, именно ему присуща роль «проводника» в мир детского восприятия окружающего мира, приобщению ребенка к красоте и любви своего родного края.

Успех патриотического воспитания детей во многом зависит от атмосферы, которая царит дома, в школе.

Задача педагогов и родителей:

- формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества;
- воспитывать любовь и уважение к родному дому, школе, родной улице, городу;
- развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание чувства уважения к труду.

Родители стараются стать для своих детей примером отношения к своему городу, к месту, где живешь. Совместно с родителями я стараюсь научить детей искренне любить свой дом, проявлять чувство сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, учу самостоятельно решать проблемы, возникающие в жизни. Всё это, является

предпосылкой, способствующей воспитанию гражданина и патриота своей страны, формированию нравственных ценностей.

В образовательной деятельности Исилькульской станции юннатов сложилась система гражданско-патриотического воспитания, которая осуществляется через учебные занятия, воспитательные мероприятия, праздники, деятельность детского общественного объединения - экологического юннатского движения «Зеленая планета».

На основе программы «Зеленая планета» строится и деятельность моего детского объединения. Программа обеспечивает экологическое, эстетическое, нравственное, интеллектуальное развитие, познание жизни, самих себя, других людей с помощью активного вовлечения ребят в разнообразную деятельность.

Система формирования гражданской позиции учащихся в программе юннатского движения включает следующие ее ступени:

1.«Я и я». Формирование гражданского отношения к себе.

2.«Я и семья». Формирование гражданского отношения к своей семье.

3.«Я и культура». Формирование гражданского отношения к искусству.

4.«Я и станция». Формирование гражданского отношения к станции юннатов.

5.«Я и мое Отечество». Формирование гражданского отношения к Отечеству.

6. «Я и планета». Формирование гражданского отношения к планете Земля.

Работа над данными темами в детском объединении начинаю с обучающихся младшего школьного возраста, проходит через все виды детской деятельности, как в повседневной жизни, так и на занятиях. Уже с этого возраста неоспоримое влияние на воспитание оказывает фольклор: сказки, потешки, прибаутки. Через фольклорные произведения из поколения в поколение передаются такие нравственные качества как добро, дружба, трудолюбие, желание помочь, сделать хорошее для кого-то. Они содержат информацию о родном крае, культуре народа, помогают узнать детям традиции, обряды. Ребята с удовольствием участвуют в народных праздниках с играми, плясками, песнями.

Ребенок начинает познавать Родину также через ближайшее окружение: свою семью, школу. Прежде всего, происходит знакомство детей со взрослыми людьми: их внешним видом, действиями, взаимоотношениями, через рассматривание фотовыставки «Моя семья», беседы «С кем я живу». Дети учатся наблюдать за работой взрослых: педагога, уборщицы, дворника, садовода, животновода. Мне, как педагогу, необходимо донести до ребенка, что все они делают свою работу для того, чтобы наш город становился красивее, и людям в нем жилось лучше.

Через экскурсии в парковую зону станции юннатов, происходит знакомство с растениями, деревьями нашей зоны, рассматривание насекомых, животных в вольерах на территории минизоопарка. Везде, где проходят экскурсии и прогулки, учащиеся наблюдают за состоянием территории. Далее проводятся беседы о значении содержания её в чистоте. Учащихся подвожу к

выводу: «Только от нас зависит, будет ли наш край красивым». Знакомство с родным городом вызывает у ребят положительные чувства и эмоции, а также стремление изобразить то, что увидели. Рисунки детей, отражающие сильное и чистое чувство любви к своему краю, родной природе, позволяют им создать выразительные образы, основанные на собственных наблюдениях, а также заставляют задуматься над отношением к миру природы. На разных этапах этой работы провожу выставки рисунков детей «Улица, где я живу», «Чистый город», «Профессии, которые нужны».

Также происходит знакомство детей с историей города. Проводятся экскурсии по улицам, ребята знакомятся с достопримечательностями города, названиями улиц. Особое внимание уделяется встречам с участниками ВОВ и участниками трудового фронта, рассказывается о вкладе земляков в победу над фашистами. Обучающимися в детском объединении изготавливаются открытки для подарков ветеранам, которые вручаются в День Победы, цветы для возложения к памятнику Неизвестного солдата.

Главными факторами воспитательного процесса является соприкосновения с живой природой, самостоятельные наблюдения и эксперименты, участие в физическом труде, общественно полезной работе, акциях. Данная работа является пропагандой натуралистических знаний в социуме, способствует сохранению природных ресурсов, помогает осознать причастность каждого человека к этому прекрасному миру природы. Юннатское движение предоставляет возможность каждому ребенку максимально реализовать себя в любимом деле, проявить свое мастерство, способности и таланты.

Гражданская позиция в программе «Зеленая планета» проявляется и формируется в конкретных делах. Возможность проявить свое отношение к людям, обществу, найти способы практической реализации себя во взаимодействие с окружающим миром человек получает в деятельности. Через нее ребенок познает мир, себя, формирует свое самосознание, нравственные и социальные установки, реализует свое я.

В своей практике применяю подготовку и активное участие учащихся в творческих конкурсах, праздниках, в смотрах. Это и участие в районных олимпиадах, конкурсах, где необходимо защищать честь своего объединения, всей организации. Обучающиеся принимают участие в праздновании «Дня земли», «Дня птиц», «День защиты животных», и в других событиях, имеют возможность окунуться в атмосферу общей радости, веселья. Свои впечатления дети отражают в рисовании, изготовлении поделок, которые оформляются на тематических выставках. Здесь наиболее полно раскрывается творческий потенциал детей. Все эти мероприятия направлены воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетический вкус, формировать понимание значимости культуры и искусства в жизни каждого гражданина.

Получению опыта самостоятельного социального действия способствуют проведенные социально ориентированные акции и операции: «Тимуровские звёзды», «Ты и те, кто рядом», «Дети - детям». Стало доброй традицией

проведение с детьми и родителями субботников и экологические акции: «Зелёных» отрядов «Кто, если не мы!» для уборки территории, посадка деревьев и кустарников, «Уборка урожая» (сбор овощей для животных мини зоопарка), «Озеленение города» (агид. бригада).

В этом учебном году члены детской организации ведут работу по реализации проекта – экологического фестиваля «Судьба земли – наша судьба!», посвящённого году экологии. Цель проекта: привить подростку ту систему ценностей и установок, которая поможет ему в будущем стать активным полноценным членом общества.

Организовывается участие в экологических слётах, КВНах, конкурсах.

Проектные технологии используются сегодня и при проведении различных праздников, конкурсов, акций поддержки и помощи. В числе этих мероприятий различные акции и декады милосердия «Ветеран живёт рядом», «Подари игрушку», «Спешите делать добро», «На службе добра», работа по оказании помощи людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Учащиеся детского объединения активно принимают участие в практических конференциях и представляют свои исследовательские работы на тему улучшения и сохранения экологической ситуации в нашем городе и в целом в стране.

Проводятся ролевые игры-путешествия для объединения младших школьников. Игра позволяет создать комфортные условия, когда обучающиеся не боятся высказывать, а впоследствии и отстаивать, своё мнение, прислушиваются к мнениям своих сверстников. Такой опыт позволит ребёнку учиться анализировать, обобщать, сравнивать, делать выводы.

Активная совместная деятельность, направленная на решение общественных проблем, поможет сформировать чувство ответственности перед страной, обществом в котором мы живем.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребёнок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.