

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Исилькульская станция юных натуралистов»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «ИСЮН»

..... О.М. Сырьева

«06» до 06 2018г.

Анализ методической работы за 2017-2018 уч.г.

2018 г.

**Анализ методической работы МБУ ДО
«Исилькульская станция юных натуралистов»
за 2017 - 2018 учебный год.**

Методическая служба является связующим звеном, соединяющим в единое целое всю систему работы учреждения по внедрению, применению и анализу новейших способов и приемов обучения и воспитания обучающихся. Единая система методической работы в учреждении способствует целевому подходу в решении образовательных задач.

Цель: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога.

Задачи:

1. Формирование готовности педагогов к инновационной деятельности, к использованию инновационных технологий для повышения качества образования.
2. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по средствам прохождения курсов повышения квалификации, обменом опытом и самообразования.
3. Внедрение современных инновационных форм, методов и технологий в образовательный процесс, направленных на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности обучающегося.
4. Обеспечение методической поддержки деятельности педагогов по диагностированию и прогнозированию результатов образовательной деятельности и основных параметров личностного роста обучающихся.
5. Оказание помощи в программировании и методическом обеспечении образовательно – воспитательного процесса.
6. Оказание консультативной и практической помощи педагогическим работникам освоению научно – методической основы образовательного процесса.
7. Обеспечение профессионального становления молодых и вновь прибывших специалистов, через самообразование и разработку индивидуального маршрута развития педагога.

- *Методический совет.*

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит Методическому совету (МС). Членами совета являются директор, зам. директора по УВР, педагоги. Основные проблемы и вопросы методической работы выносятся на методический совет, который является совещательным и коллегиальным органом при педагогическом совете, организующий и направляющий работу педагогов,

способствующий созданию условий для развития их творчества. При планировании методической работы методический совет ИСЮН стремился отобрать те формы работы, которые бы реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед СЮН. В этом году запланирован и проведен тематический методический совет по теме «Обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей и подростков» Рассмотрены вопросы

1. Механизмы работы с одаренными детьми в деятельности учреждения.
2. Организация проектной и исследовательской деятельности с обучающимися детского объединения.(на выбор)
3. Создание условий для социализации одаренных детей в условиях детского объединения.

- *Формы методической работы.*

Используя различные формы методической работы. в течение года создавались условия для методической поддержки деятельности педагогов и непрерывного повышения уровня их профессиональной компетентности. Применялись следующие формы методической работы:

1. Коллективные: семинары, педагогические чтения, практикумы, круглые столы, Педагогический совет, Методический совет, работа над единой методической темой, школа педагогического совершенствования.
2. Групповые: открытые уроки, творческие отчёты педагогов.
3. Индивидуальные: самостоятельная методическая работа педагогов, методическое самообразование, взаимопосещение занятий, работа над индивидуальной методической темой, консультации, собеседования, анкетирование.

В соответствии с планом работы методического совета было проведено 5 заседаний в рамках которых, решались следующие вопросы: изучение ФГОС, утверждение учебно – планирующей документации, аттестация и повышение квалификации педагогического состава, результативность работы педагогов по темам самообразования. реализация индивидуальных планов работы с одаренными детьми, из опыта работы по реализации адаптивных общеобразовательных программ, своевременность информационного обновления блогов на сайте учреждения, итоги проведения текущего и промежуточного контроля в детских объединениях.

- *Курсы повышения квалификации.*

Учеба на курсах повышения квалификации организована в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

В 2017-2018 учебном году из 3 педагога (Карпова Т.Н., Чувашова Г.П., Павличенко Т.А.) реализующих дополнительные адресные (ориентированные) общеобразовательные общеразвивающие программы прошли курсы повышения квалификации по теме: «Дополнительное образование в социальной адаптации детей – инвалидов и детей с ОВЗ». Педагоги Мещерякова М.И., Мусиенко Н.А., Новикова Н.В, Сырьева О.М. прошли обучение по теме: «Проектирование современного программно – методического обеспечения в деятельности педагога дополнительного образования»

Через самообразование и самообучение педагогам предоставляется возможность на практике в ходе ежедневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

- *Аттестация педагогических работников.*

Основной целью аттестации педагогических работников является выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

Аттестация педагогических работников в 2017-2018 учебном году проводилась в соответствии с графиком аттестации и на основании личных заявлений. На начало учебного года оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого.

В 2017-2018 учебном году молодой, перспективный педагог Терновая О.А. успешно прошла аттестацию и получила 1 квалификационную категорию.

Главная задача стоящая на ближайшие годы – мотивировать педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства и аттестацию на 1 и высшую квалификационную категорию.

- *Работа в составе районного учебно – методического объединения (РУМО)*

Эффективной формой повышения педагогического мастерства участников педагогического процесса является работа районного учебно – методического объединения. Педагоги ИСЮН активно участвуют в проведении заседаний. В 2017-2018

уч.г. представили свои наработки и поделились опытом следующие педагоги: Новикова Н.В. 28 августа 2017 г представила опыт работы по теме «Основные направления и пути реализации дополнительных общеобразовательной общеразвивающей программ «Детский экологический театр»; Ступак Е.А. по теме «Сказкотерапия, как способ развития речи обучающихся в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Бумажные фантазии». 3 ноября 2017 г Сейтова К.О. выступила с докладом по теме «Итоговый мониторинг в детском объединении «Юный эколог», Ступак Е.А «Промежуточный и итоговый мониторинг освоения дополнительной общеобразовательной программы «Бумажные фантазии» и 20 февраля 2018 г «Сплочение коллектива, средствами игровых тренингов».

- *Работа над методической темой*

Педагогический коллектив, продолжил работу над методической темой «Современные педагогические технологии, как фактор совершенствования педагогического мастерства».

Были реализованы следующие задачи:

- изучение и применение современных педагогических технологий в процессе обучения и воспитания обучающихся.

- овладение проектной и исследовательской деятельностью.

Результатом работы в данном направлении является активное участие и обучающихся в конкурсах, фестивалях, научно – практических конференциях различного уровня. Неоднократно обучающиеся ИСЮН становились победителями и призерами всероссийских, региональных и областных мероприятиях, что подробно отражено в рейтинге учреждения.

- *Школа педагогического мастерства для начинающих педагогов.*

В течении года созданы условия для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе через работу школы педагогического мастерства.

Задачи:

1. Развитие профессиональных навыков, педагогической техники вновь прибывших педагогов и совместителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения с обучающимися и их родителями.

1. Использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.

3. Развитие готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.

4. Выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок.

В рамках работы школы педагогического мастерства организованы и проведены 3 семинара по темам «Обновление деятельности педагога дополнительного образования», «Разработка современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», «Современные педагогические технологии». Регулярные индивидуальные консультации позволили оказать адресную помощь молодым педагогам Мещеряковой М.И., Степановой Ю.Г., Терновой О.А.

- *Открытые учебные занятия*

Открытые занятия выдавались с целью обеспечения саморазвития педагогов, стремлению к собственному повышению квалификации, удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и общеобразовательных программ, экспертизой применяемых коллегами форм, методов, современных педагогических технологий. Согласно графику выдачи открытых учебных занятий были представлены различные педагогические технологии, методы и приемы. Использованы формы работы, такие как индивидуальная, коллективная, работа в мобильных группах и парах.

График открытых занятий на 2017 - 2018 уч. год.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Образовательная программа	Год обучения	Возраст детей	сроки	Тема занятия	Методы и технологии
1	Новикова Наталья Васильевна	Детский экологический театр	2	10-11	ноябрь	Импровизация	технология игровая, личноно – ориентированного обучения, ИКТ,
2	Мусиенко Нина Анатольевна	Природная мастерская	3	13-14	декабрь	Изготовление игрушки из соленого теста «Символ года»	технологии ИКТ, личноно – ориентированные.
3	Сейтова Кульбану Оразгалиевна	Человек и экология	1	8-9	декабрь	Влияние лесных пожаров на здоровье человека и животных	технологии ИКТ, проблемная; методы практический, наглядный, словесный..
4	Карпова Татьяна Николаевна	Комнатное цветоводство	2	10-12	декабрь	Экологический проект «Знакомые незнакомцы»	технологии: проектно – исследовательская, ИКТ, игровая; методы: практический,

							наглядно – иллюстративный.
5	Терновая Олеся Андреевна	«Занимательное фермерство»	1	10-12	январь	Виды и сорта смородины	технология ИКТ, методы практический, наглядный, словесный
6	Павличенко Татьяна Александровна	Юные орнитологи	1	10-12	январь	Размножение и развитие птиц	технологии ИКТ, методы практический, наглядный, словесный..
7	Степанова Юлия Геннадьевна	Жизнь вокруг нас	2	10-12	январь	Животные мини - зоопарка	технологии ИКТ, игровая. театрализованная.
8	Ступак Елена Анатольевна	Бумажные фантазии	1	7-8	март	Изготовление цветов тюльпана в технике Оригами	технология ИКТ, методы: наглядный, словесный, практический.
9	Чувашова Галина Павловна	Юные садоводы	1	10-12	март	Первые весенние цветы	Технологии: личносно - ориентированная, игровая, ИКТ методы: практический, беседа.
10	Мещерякова Мария Ивановна	Овощевод - исследователь	1	8-9	апрель	Правильное питание	технология ИКТ, методы практический, наглядный, словесный.

Проведение открытых занятий ориентировало педагогов на новое качество образования, т.е не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие их личности, познавательных и созидательных возможностей, информационной, социально-культурной экологической компетентности личности.

- *Самообразование. Обобщение актуального педагогического опыта педагогов.*

Согласно общей методической темы учреждения, каждый педагог определил свою индивидуальную тему самообразования. Педагоги регулярно делились новыми приемами и интересными идеями, которые применяли на учебных занятиях. Давали друг другу рекомендации и советы, представляли литературу и адреса Интернет источников. Своим коллегам предоставили методический продукт или результат, который получили в результате использования данного материала.

Данная работа анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Участие в профессиональных конкурсах педагогов дополнительного образования.

№ п.п.	Ф.И.О. педагога	Уровень конкур-са	Название конкурса	Номинация. название работы публикации	Результат
1.	Мусяенко Н.А. Новикова Н.В., Ступак Е.А.	областной	Областной конкурс - выставка продукции юных растениеводов "Урожай 2017"	Экспозиция	сертификат участника
2.	Терновая Олеся Андреевна.	областной	Областной конкурс - выставка продукции юных растениеводов "Урожай 2017"	Трудовые объединения обучающихся в условиях модернизации образования"	сертификат участника
3.	Ступак Елена Анатольевна	областной	Размещение статьи в журнале "Образование Омской области в рамках областного августовского совещания работников образования	Название статьи «Сказкотерапия»	сертификат
4.	Ступак Елена Анатольевна	областной	Заочный этап XIV областного педагогического марафона	Решение экологической проблемы "Бумаге вторая жизнь" в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы "Бумажные фантазии"	сертификат
5.	Карпова Татьяна Николаевна	областной	XIV Областной педагогический марафон	Тематический день: "День педагога дополнительного образования" Тема; "Организация и развитие системы экологического образования и формирование экологической культуры обучающихся"	сертификат
6.	Ступак Елена Анатольевна	областной		Доклад: "Решение экологической проблемы "Бумаге вторая жизнь" в рамках реализации	

				дополнительной общеобразовательной программы "Бумажные фантазии"	
7.	Терновая Олеся Андреевна.	областной	Чемпионат муниципальных проектных лабораторий "Чемпл - 2017"	участие в составе команды	диплом
8.	Карпова Татьяна Николаевна	областной	Областной семинар: "Организация работы на учебно - опытных участниках образовательных организаций"	Тема: "Учебно - опытный участок как средство трудового и экологического воспитания обучающихся" (Из опыта работы Исилюльской станции юных натуралистов)	сертификат
9	Ступак Елена Анатольевна	областной	Омск ФГБОУВО "Омский государственный педагогический университет" Областная ярмарка педагогических идей "Достижения молодых	-	сертификат
10	Новикова Наталья Васильевна.	областной	Семинар Тема: Научно - исследовательская работа в системе дополнительного образования		сертификат
11	Мещерякова Мария Ивановна.	областной	Семинар Тема: Научно - исследовательская работа в системе дополнительного образования	слушатели	-
12	Терновая Олеся Андреевна			слушатели	-
13	Ступак Елена Анатольевна	муниципальный	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования "Сердце отдаю детям"	-	3 место
14	Ступак Елена Анатольевна	муниципальный	Муниципальный конкурс методических материалов «Первые	Внеурочная деятельность	сертификат

15	Терновая Олеся Андреевна		шаги в профессии»	Урочная деятельность	3 место
16	Мусиенко Нина Анатольевна	муниципальный	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку "Году экологии посвящается ... "	номинация: «Методическая разработка внеклассного мероприятия»	сертификат
17	Чувашова Галина Павловна			номинация: "Методическая разработка урока"	призер
18	Чувашова Галина Павловна			номинация: «Методическая разработка внеклассного мероприятия»	призер
19	Карпова Татьяна Николаевна			номинация: «Методическая разработка внеклассного мероприятия»	сертификат
20	Ступак Елена Анатольевна			номинация: «Методическая разработка внеклассного мероприятия»	призер
21	Ступак Елена Анатольевна			номинация: "Методическая разработка урока"	призер
22	Новикова Наталья Васильевна.			номинация: «Методическая разработка внеклассного мероприятия»	сертификат
23	Новикова Наталья Васильевна.			номинация: Методическая разработка внеклассного мероприятия	сертификат
24	Терновая Олеся Андреевна	муниципальный	Муниципальный чемпионат проектных лабораторий "Чемпл - 2017"	-	благодарст венное письмо

25	Степанова Юлия Геннадьевна	муниципальный	2 форум профсоюзных молодых специалистов системы образования Исилькульского района	-	грамота
26	Директор О.М. Сырьева, зам. директора по УВР Вибе.Т.П., педагог доп. образования Новикова Н.В.	муниципальный	Торжественное открытие Агрокласса	Практические занятия Агрокласников с преподавателями ОмГАУ	-

Данные результаты подтверждают, что педагоги активно представляют свой опыт участвуя в различных мероприятиях, конкурсах на муниципальном уровне и области.

Накопленный опыт и богатые знания педагогов ИСЮН дают возможность проводить консультирование педагогических работников образовательных учреждений, население города и района по методикам опытов, исследований, выращивания цветочных и культурных растений.

- *Мониторинг качества образования*

Внутриучрежденческий контроль является главным источником информации и диагностики состояния образовательного процесса основных результатов деятельности.

В 2017 – 2018 учебном году в ИСЮН проводился мониторинг качества образования с целью получения объективной точной информации качества образовательного процесса с целью выработки стратегии успешного саморазвития СЮН.

Внутриучрежденческий контроль проводился в виде административной работы директором станции и заместителем по УВР с целью проверки успешности обучения по следующим вопросам:

- комплектование учебных групп.
- состояние кабинетов, рабочих мест.
- подготовка учебно –методической документации.
- методическое обеспечение занятия.
- организация подготовки к итоговой аттестации педагога.
- соблюдение правил по технике безопасности.

- применение на практике новых педагогических технологий.
- контроль посещаемости занятия обучающимися
- обновление наглядно – демонстрационных пособий.
- применение на практике новых педагогических технологий.

Контроль осуществлялся различными формами:

- входящий,
- фронтальный,
- текущий,
- персональный,
- тематический.

Для определения результатов учебной деятельности были применены следующие методы контроля:

- беседа,
- наблюдение,
- устный опрос
- проверка документации.
- тестирование,
- анкетирование,
- письменный опрос.
- устный опрос.

Итоги контроля фиксировались в документации согласно номенклатуре дел учреждения и озвучивались на заседаниях методического и педагогического советов.

- *способные и одаренные обучающиеся*

Одним из приоритетных направлений работы станции является - создание системы поддержки талантливых детей. Педагогический коллектив станции регулярно проводит работу по выявлению одаренных детей.

Для проведения данной работы определены и реализуются следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также

просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии их способностей.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, индивидуально-групповой работы с одарёнными детьми, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации их к обучению, а также ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

В 2016-2017 уч.г. учебном году в учреждении по результатам областного и всероссийского уровней обучалось 12 детей, а в 2017 -2018 уч.г. уже 19 детей.

Обучающаяся детского объединения «Комнатное цветоводство» Карпова Полина, удостоена премии Главы Исилькульского муниципального района, руководитель педагог дополнительного образования Карпова Т.Н. Премию Главы Исилькульского Городского поселения получила Терещенко Мария, обучающаяся детского объединения «Мир птиц» под руководством педагога дополнительного образования Павличенко Т.А.

Калиев Нурсултан, обучающийся детского объединения «Человек и экология» получил благодарственное письмо Главы Исилькульского Городского поселения - руководитель педагог дополнительного образования Сейтова К.О.

- *Инновационная работа*

Учреждение проводит инновационную работу. На базе МБУ ДО «Исилькульская станция юных натуралистов» 5 декабря 2017 года состоялось торжественное открытие муниципального агрокласса «Юные аграрии». В открытии агрокласса приняли участие: А.И. Лямзин, Глава Исилькульского муниципального района, Е.Ф. Коновалова, заместитель Главы Исилькульского муниципального района по социальным вопросам, О.Н. Калиниченко, начальник Управления сельского хозяйства Администрации Исилькульского муниципального района, Т.В. Стоян, заместитель начальника Управления образования Администрации Исилькульского муниципального района, Л.М. Карпук, директор центра профессиональной ориентации и довузовской подготовки ОмГАУ.

Муниципальный агрокласс - это инновационная форма работы с учащимися общеобразовательных школ района в целях развития системы непрерывного аграрного образования, за счет расширения сферы сотрудничества. Этот проект, реализуется совместными усилиями ФГБ ОУ Омского государственного аграрного университета им. П.А. Столыпина, ФГБ НУ «Сибирская опытная станция им. В.С. Пучтовойта» и МБУ ДО Исилькульской станцией юных натуралистов.

Целью открытия муниципального агрокласса «Юные аграрии» является формирование интереса к научно-исследовательской деятельности, повышение степени осознанного выбора профессии сельскохозяйственной направленности и престижа аграрных профессий. Создание муниципального агрокласса позволяет обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием и подготовки специалистов для сельскохозяйственного производства Омской области.

В состав агрокласса были включены учащиеся разных возрастных групп с 5 по 10 класс из школ города. На торжественном открытии обучающиеся были приняты в ряды агроклассников, им торжественно были повязаны галстуки и вручены памятные сувениры.

Директор центра профессиональной ориентации и довузовской подготовки ОмГАУ имени П.А. Столыпина Любовь Карпук поздравила всех присутствующих с открытием агрокласса и вручила сертификат на продукцию садового центра университета.

Организация деятельности муниципального агрокласса осуществлялась согласно учебного годового плана, который был разработан педагогами дополнительного образования МБУ ДО «ИСЮН» совместно с преподавателями ОмГАУ и научными сотрудниками Сибирской опытной станции им. В.С. Пустовойта. Обучение в агроклассе «Юные аграрии» в течении 2017-2018 уч.г. осуществлялось как в очном, так и заочном режиме. Также организованы выездные занятия, когда преподаватели приезжали к юным аграрникам. Занятия провели Любовь Михайловна Карпук, директор центра профессиональной ориентации рассказала о направлениях подготовки и специальностях, реализуемых университетом, возможностях получения высшего образования в ведущем вузе региона, студенческих движениях. Старший преподаватель кафедры агроинженерии факультета технического сервиса в АПК Александр Головин провел мастер-класс по механизации растениеводства, особенностях уборки и посева, рассказал о современных почвообрабатывающих машинах и комплексах, применяемых в агропромышленном комплексе. Доцент кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений агротехнологического факультета Анна Клинг рассказала ребятам об особенностях овощеводства, морфологии семян и плодов овощных культур. Нина Данииловна Скосырева, зав. кафедрой философии, истории, экономической теории и права экономического факультета провела со школьниками тренинг по развитию памяти, в ходе которого участники узнали особенности, виды, законы памяти, а также освоили несколько мнемотехник, способствующих быстрому и эффективному запоминанию. Студент 4 курса факультета ветеринарной медицины Сергей Кузьмин провел мастер-класс по анатомии животных, провел слайд-игру «Угадай животное». преподаватели ОмГАУ. Вместе с

Ольгой Витальевной Скрыбиной, зав. кафедрой товароведения, стандартизации и управления качеством факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ ребята изучали основы товароведной экспертизы качества охлаждённой рыбы, проводили идентификацию упаковки и маркировки продовольственных товаров, разрабатывали бренды товаров. Интересное занятие провела заведующая лабораторией селекции семеноводства и агротехники капустных культур, кандидат сельскохозяйственных наук Сибирской опытной станции ВНИИМК Кузнецова Галина Николаевна. Учащиеся познакомились с методикой закладки и проведения полевого опыта. На практической части занятия составили схемы размещения опытов.

- *награждение педагогов*

В 2017-2018 учебном году были представлены к награждению грамотой Администрации Исылкульского муниципального района за добросовестный труд и воспитание подрастающего поколения, следующие педагоги дополнительного образования:

- Новикова Наталья Васильевна;
- Ступак Елена Анатольевна.

Анализируя методическую работу, можно отметить, что задачи поставленные перед коллективом успешно реализованы.

- *Задачи на 2018-2019 учебный год:*

1. Продолжить работу по внедрению инновационных технологий для повышения качества образования.
2. Продолжить работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
3. Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояние их физического и психического развития.
4. Способствовать развитию навыков самодиагностики и успешности собственной педагогической деятельности у педагогического состава учреждения.