

## Анализ методической работы за 2016-2017 уч. н.

Профессиональный опыт педагогов Учреждения позволяет на достаточном уровне организовать образовательный процесс. Однако в режиме инновационной деятельности учреждения особо значимо обучение педагогических кадров современным педагогическим технологиям, что является принципиальной необходимостью в деятельности коллектива Учреждения.

Методическая служба является связующим звеном, соединяющим в единое целое всю систему работы учреждения по внедрению, применению и анализу новейших способов и приемов обучения и воспитания обучающихся. Единая система методической работы в учреждении способствует целевому подходу в решении образовательных задач.

Основная цель методической работы – это обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности педагогов. Выполнение данной цели решалось через решение следующих задач:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в организации и конструировании учебно-воспитательного процесса.
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению нарушений и неисполнения;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в организации и конструировании учебно-воспитательного процесса.
- оказание методической помощи по устранению или предотвращению ошибок в работе педагогов и достижению положительных результатов.

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит Методическому совету (МС). Основные проблемы и вопросы методической работы выносились на методический совет, который является совещательным и коллегиальным органом при педагогическом совете, организующий и направляющий работу педагогов, способствующий созданию условий для развития их творчества. В соответствии с планом методической работы было проведено 4 методических совета в рамках которых, решались следующие вопросы: рассмотрение нормативно-правовой документации, планирование педагога, актуальные вопросы введения ФГОС в рамках доп.образования, аттестация и повышение квалификации педагогических кадров, оформление дидактического материала, подготовка и проведение

воспитательных мероприятий, создание электронного банка методических материалов и др. В течении учебного года план МС корректировался.

При планировании методической работы рассматривались такие формы работы, которые бы помогли педагогу самосовершенствоваться и развиваться в новой инновационной деятельности. Для этого использовались различные формы методической работы.

### 1. Формы методической работы .



Повышение профессионального мастерства педагогов Учреждения осуществляется по нескольким направлениям:

самообразование – анализ и обобщение опыта работы коллег своего и других аналогичных учреждений;

повышение квалификации – через участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации (в настоящее время все педагоги прошли курсы повышения квалификации)

участие в конкурсах – конкурсы, как форма повышения профессионального мастерства, позволяет не только мобилизовать собственный потенциал, но и перенять опыт работы, представляемый другими участниками;

консультации заместителя директора по УВР Вибе Т.П. осуществляются по вопросам учебно-воспитательной работы:

- требования, предъявляемые к разработке планов учебно-воспитательной работы, календарно-тематических планов;

- требования, предъявляемые к модифицированным, адресным и авторским программам;
- требования, предъявляемые к ведению документации;
- требования к подготовке и проведению учебных, открытых занятий, творческих отчетов;
- требования к организации работы с родителями и проведению родительских собраний,
- структура и содержание педагогического портфолио;
- диагностика учебно-воспитательного процесса в детских творческих объединениях;
- индивидуализация в системе дополнительного образования;

наставничество - практикуется для вновь прибывших специалистов т.к специфика нашего Учреждения отличается от других образовательных учреждений, поэтому педагогам необходимо обладать знаниями не только психолого - педагогическими но и специальными;

взаимоконтроль – взаимопосещение занятий педагогами с последующим анализом и если необходимо методической помощи.

Можно констатировать, что профессиональная заинтересованность, энтузиазм педагогов, постоянный поиск новых форм деятельности позволяет организовать образовательный процесс на хорошем уровне. Это, безусловно, положительно отразится на учебно-воспитательном процессе обучающихся.

## **2. Школа педагогического совершенствования**

В течение года созданы условия для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе через работу школы педагогического мастерства.

### **Задачи:**

1. Развитие профессиональных навыков, педагогической техники вновь прибывших педагогов и совместителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения с обучающимися и их родителями.
1. Использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.
3. Развитие готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.
4. Выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок.

В рамках работы школы педагогического мастерства организованы и проведены семинары по темам «Обновление деятельности педагога дополнительного образования», «Разработка образовательных программ согласно требованиям ФГОС», «Современные педагогические технологии».

Регулярные индивидуальные консультации позволили оказать адресную помощь педагогам.

Согласно графику открытых занятий на 2016 - 2017 учебный год были выданы следующие учебные занятия.

### 3. График открытых занятий на 2016 - 2017 уч. год.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Образовательная программа	Год обучения	Возраст детей	сроки	Тема занятия	Методы и технологии
1	Мусиенко Нина Анатольевна	Природная мастерская	2	13-14	март	Изготовление коллажа из растительного материала	технологии ИКТ, лично-ориентированные.
2	Сейтова Кульбану Оразгалиевна	Человек и экология	1	7-9	ноябрь	«Вода источник жизни»	технологии ИКТ, проблемная, исследовательская, проведения опыта
3	Павличенко Татьяна Александровна	Юные орнитологи	1	13-14	декабрь	Кожный покров и оперение	технологии ИКТ, методы практический, наглядный.
4	Чувашова Галина Павловна	Юные садоводы	1	10-12	январь	Строение плодового дерева	технологии ИКТ, методы: практический, беседа.
5	Терновая Олеся Андреевна	«Планета садоводства»	1	10-12	февраль	Садовые и хвойные культуры	технология ИКТ, методы практический, наглядный
6	Новикова Наталья Васильевна	Детский экологический театр	1	10-11	февраль	Артикуляционная гимнастика. Вибрационный массаж.	технология игровая, лично-ориентированного обучения, ИКТ,
7	Карпова Татьяна Николаевна	Юные цветоводы	1	10-12	март	Размножение комнатных растений черенками	технологии: проблемного обучения, ИКТ, игровая; методы: практический, наглядно-иллюстративный.
8	Степанова Юлия Геннадьевна	Жизнь вокруг нас	1	10-13	апрель	Защита проектных работ «Мой	технологии ИКТ, игровая. театрализован

						ласковый и нежный зверь»	ная.
9	Ступак Елена Анатольевна	Бумажные фантазии	1	10-11	май	Я помню! Я горжусь!	технология ИКТ, методы: наглядный, словесный, практический.

Открытые занятия были выданы с целью обеспечения саморазвития педагогов, стремлению к собственному повышению квалификации, удовлетворительного



методического уровня проведения всех видов занятий в

соответствии с содержанием учебных планов и образовательных программ, экспертизой применяемых коллегами форм, методов, современных педагогических технологий.



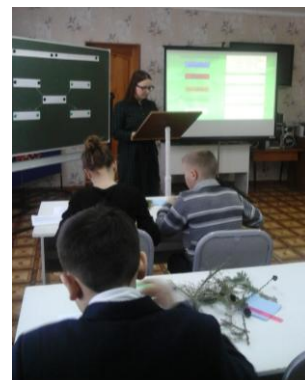
Проведение открытых занятий ориентировало педагогов на новое качество образования, т.е не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие их личности, познавательных и созидательных возможностей, информационной, социально-культурной экологической компетентности личности.

В ходе работы школы педагогического мастерства выявлена готовность педагогов к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий современное качество образования, что ранее являлось основной проблемой педагогов стажистов.

#### 4. Аттестация педагогических работников

Основной целью аттестации педагогических работников является повышение уровня квалификации, педагогического мастерства. Молодые специалисты были ознакомлены с Положением о порядке аттестации педагогических работников; требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности. Так же ознакомлены с

содержанием заявления, информационной карты и критериями оценки учебных занятий. Вся работа была направлена на подготовку молодых специалистов к прохождению квалификационных испытаний



Терновой А.А. и Степановой Ю.Г. Регулярно проводились консультации по организации учебного процесса, составлению планов занятий с использованием современных педагогических технологий и различных форм. Согласовывался подбор индивидуальных заданий для обучающихся, а так же фрагментов обучающихся фильмов. И различных заданий с использованием сети Интернет.

Главная задача, стоящая на ближайшие годы – мотивировать педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства и аттестацию на первую и высшую квалификационную категории.

### **5. Повышение профессиональной компетентности.**

За последние два года все педагоги Учреждения повысили свою квалификацию. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации включая молодых вновь прибывших специалистов.

Руководители Учреждения - Жукова О.М. директор, Вибе Т.П. зам. директора по УВР имеют профессиональную переподготовку «Менеджер в сфере образования».



Результат – весь руководящий состав и педагоги повысили профессиональную компетенцию.

### **Творческие группы.**

Эффективной формой повышения педагогического мастерства участников педагогического процесса является работа районного учебно – методического объединения педагогов дополнительного образования (РУМО). Заседания РУМО проходили на базе



ресурсно – методического отдела Управления образования Исилькульского муниципального района. В течение учебного года работа проводилась по теме «Современное учебное занятие в системе дополнительного образования» и была построена следующим образом. Педагоги дополнительного образования представляли свои видеозаписи для анализа и методической оценке.

В рамках одного из заседаний было представлено для обсуждения и анализа учебное видеозаписи педагога Карповой по теме: "Определение семян по признакам" в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы "Комнатное цветоводство". Были высказаны положительные моменты взаимодействия педагога с обучающимися и обговорены возможные варианты проведения некоторых структурных элементов занятия, даны рекомендации.

В результате коллектив станции активно принимал участие в анализе занятий и получил возможность оценить работу коллег и приобрести опыт. Заседания имели практическую значимость, что значительно облегчило подготовку педагогов к учебным занятиям и составлению конспектов. Работа РУМО является неотъемлемой частью образовательного процесса.



### **6. Обобщение актуального педагогического опыта педагогов, самообразование.**

Каждый педагог определил индивидуальную тему по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, тематических педсоветов, семинаров - практикумов, творческих отчетах, педагогических чтениях.

Следует отметить участие педагогов станции юннатов в распространении своего педагогического мастерства на уровне района:

<b>Ф.И.О. Должность.</b>	<b>Месяц</b>	<b>Мероприятие.</b>	<b>Тема выступления.</b>
Вибе Т.П. заместитель директора по УВР.	март	Районный семинар для учителей биологии «Организация	Практическая деятельность обучающихся на УОУ на примере ИСЮН»
Мусяенко Н.А.- педагог дополнительного образования.			Организация работы в отделе цветочно – декоративных культур»
Чувашова Г.П. педагог дополнительного образования.			Организация работы в отделе овощных культур»

Карпова Т.Н. педагог дополнительного образования.		работы на учебно – опытном участке»	«Требования, предъявляемые к выполнению и оформлению исследовательских работ»
Вибе Т.П. заместитель директора по УВР.	август	Августовское совещание Диалоговые площадки	Организационно-содержательная модель расширения участия общественности в управлении образованием

### На региональном и областном уровне

Ф.И.О. Должность.	Месяц	Мероприятие.	Тема выступления.
Вибе Т.П., заместитель директора по УВР.	декабрь	Областной конкурс социально - значимых программ и проектов среди детских и молодежных общественных организаций, действующих на территории Омской области.	Социально - значимый проект Исилькульского муниципального района Омской области «Цветущий остров» Социальная адаптация и поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях дополнительного образования
Вибе Т.П., заместитель директора по УВР	октябрь	Региональная интернет - конференция "Государственно-общественное управление в системе образования Омской области"	Участие родительской общественности и государственного образования детей
педагог дополнительного образования Ступак Е.А.			Участие государственно - общественного управления в воспитании детей и молодежи как условие формирования активной гражданской позиции обучающихся
педагог дополнительного образования, Председатель ПК Новикова Н.В.			Роль профсоюзной организации в формировании инновационных механизмов общественного влияния на развитие кадрового потенциала областной образовательной системы
Терновая О.А. педагог дополнительного образования.	27 января	Областной семинар «Современные требования к подготовке исследовательских работ. Анализ работ, подаваемых на конкурс»	Участие в анализе исследовательских работ
Вибе Т.П., педагог дополнительного образования.			Участие в анализе исследовательских работ
Степанова Ю.Г. педагог дополнительного образования.			Участие в анализе исследовательских работ
Терновая О.А. педагог дополнительного образования.	18 мая	Ярмарка педагогических идей (молодые специалисты)	Исследовательская и проектная деятельность как инновационные педагогические практики начинающего педагога.
Ступак Е.А. педагог дополнительного			Выставка, мастер класс «Изготовление персонажей сказок



образования.			методом складывания бумаги – Оригами»
Новикова Н.В. педагог дополнительного образования.			Обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей и подростков в детском объединении «Детский экологический театр»
Чувашова Г.П. педагог дополнительного образования.	октябрь	Методическая выставка "Чудесное окно в мир кино" в рамках XIII Областного педагогического марафона, посвященного Году российского кино.	подборка видео материалов для проведения родительских собраний "Взаимоотношения родителей педагогов и детей"
Карпова Т.Н. педагог дополнительного образования.			рекламный ролик детского объединения " Комнатное цветоводство"

### На всероссийском уровне

<b>Ф.И.О. Должность.</b>	<b>Месяц</b>	<b>Мероприятие.</b>	<b>Тема выступления.</b>
Новикова Н.В. педагог дополнительного образования.	сентябрь	Всероссийское тестирование "Тотал Тест Сентябрь 2016 г"	направление : Организация методической работы"
Новикова Н.В. педагог дополнительного образования.	декабрь	Всероссийский конкурс "Использование современных информационных технологий в образовании"	диплом 2 степени
Новикова Н.В. педагог дополнительного образования.	декабрь	Всероссийская олимпиада для педагогов. Всероссийская блиц - олимпиада для педагогов: "Профессионально - педагогическая компетентность современного педагога"	диплом победителя, 1 место
Карпова Т.Н. педагог дополнительного образования.	С 1 октября – 17 апреля	Всероссийский открытый конкурс видеороликов среди	рекламный ролик детского объединения " Комнатное цветоводство"

		общеобразовательных организаций «ЭКО_БАТЛ»	
--	--	--	--

### **7. Выводы.**

Анализируя методическую работу, можно отметить, что она соответствует задачам, стоящим перед МБУ ДО «ИСЮН». В целом поставленные задачи методической работы выполнены в полном объеме.

Однако есть ряд вопросов, на которые необходимо обратить внимание при планировании работы, это:

1. продолжить работу по ведению мониторинга (стартового, рубежного, итогового контроля);
2. продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта по проектной деятельности за пределами района.